Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación Grupo 2

ESCUELA: GRAL. MARIANO ACHA

CUE: 700003300

GRADO: 6° SEGUNDO CICLO NIVEL PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

DOCENTE: CLAUDIA RODRIGUEZ MUÑOZ

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Tecnología, Computación

TÍTULO: "CUÁNTO APRENDÍ"

CONTENIDOS:

Área Lengua: La reflexión de formas de organización textual y propósitos de los textos.

Área Formación Ética: El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de las diferentes formas de comunicación. Reconocimiento de resolución de conflictos**.**

Área Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.

Área Inglés: Comprensión de textos simples.

Área Tecnología: Contaminación ambiental

Área Computación: Hardware

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

-Identifica y caracterizan textos expositivos.

-Produce textos coherentes empleando adecuadamente el uso de los conectores.

-Planifica la escritura de texto en función del propósito comunicativo.

-Identifica las causas y consecuencias de los problemas ambientales.

-Ordena cronológicamente los hechos importantes de nuestra historia nacional entre 1810 y 1852.

-Destaca la importancia del compromiso del cuidado del medio ambiente

-Identifica las diferentes formas de contaminación

DESAFÍO: Realizar un afiche sobre los problemas ambientales de Latinoamérica y Argentina.

ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA LENGUA

-Lee el texto "Problemas ambientales en el noroeste argentino"

Uno de los problemas ambientales más significativos de la región noroeste argentino es la más importante reducción de los bosques, privándonos de la belleza de las distintas especies. La explotación forestal comenzó a fines del siglo XIX, con la tala del quebracho y el algarrobo en el Chaco y del pino Paraná y el pehuén, en Misiones. La destrucción de bosques de quebracho ha sido tan inmensa que, en la actualidad, se considera un recurso en extinción.

De la zona fronteriza entre el Chaco y Salta se extraen especies forestales locales para la fabricación de aceites aromáticos.

El avance de las actividades agropecuarias también reduce la superficie boscosa de la región, ya que se precisan tierras libres para la producción de alimento de forrajes, maderas y leña. En el Chaco desde 1980, se ha registrado la expansión de los cultivos de soja y girasol. Además, como el desarrollo de los cultivos en la región pampeana requiere de mayor superficie, la ganadería vacuna se ha ido expandiendo por todo el país.

Fuente: Adaptado de Gurevich. Ciencias sociales. Buenos Aires

-Comprende y luego responde.

-¿Cuál es el problema ambiental al que se refiere el texto?

Marca la opción correcta.

a)- Contaminación de las especies autóctonas.

b)- Reducción de los bosques.

c)- Desarrollo de los cultivos de la región de cuyo.

-Piensa y responde:

-¿Qué tipo de texto es?

-¿Qué datos te brinda un texto expositivo?

-¿Cuál es el tema global del texto?

-Marca con una x las afirmaciones que se ajustan con el texto leído.

a)- Puede aparecer en una revista, fascículo o sitio web para chicos. __

b)- Puede ser entendido por cualquier lector. __

c)- Solo lo puede comprender un experto en la materia. __

Diseña una pancarta con un mensaje sobre la importancia y cuidado de la forestación en nuestro país. Teniendo en cuenta el uso de conectores. (Por lo tanto, después, tu)

DÍA 2 ÁREAS CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Escribe tres problemas ambientales de origen natural

-Escribe dos problemas ambientales provocados por el hombre

-Explica las formas que se puede contaminar el agua

-Nombra los países de América latina que sufren contaminación ambiental Ana comenta que no es peligroso quemar hojas cuando su mamá las recoge.

-¿Qué piensas sobre lo que dice Ana?

-¿Qué acciones debería tener en cuenta Ana y su familia?

-Responde:

¿Qué sucedió en el 1816 en nuestro país?

¿Quiénes eran los unitarios y federales?

¿Quién fue el caudillo más importante en 1850?

¿En qué año se sanciono la constitución nacional?

-Marca con una X la respuesta correcta

¿Cuál de estos valores debes tener presente para cuidar tu ambiente?

RESPONSABILIDAD

RESPETO

COMPROMISO

COMODIDAD

DÍA 3 **ÁREA INGLÉS**

-Match the food with healthy or unhealthy. (Une las comidas con "saludable" o "no saludable')

Carrot

hamburger ***Healthy***

Apple

Hot dog

Tomato

Ice cream ***Unhealthy***

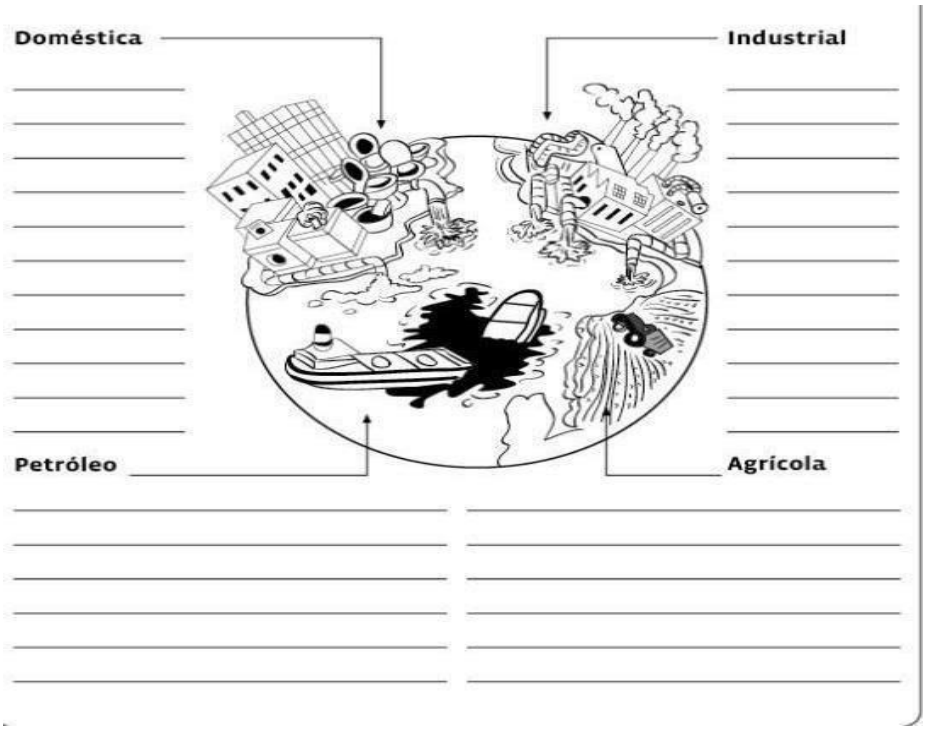
Eggs

Pizza

Orange

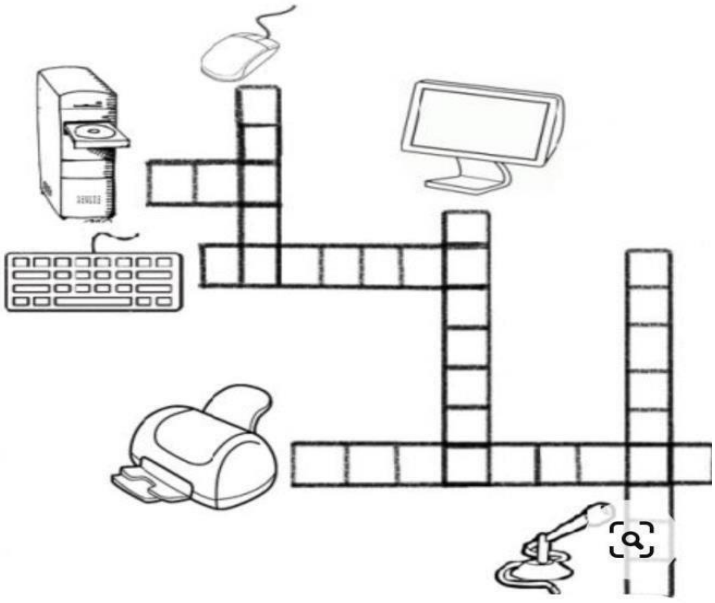
DÍA 4 **ÁREA TECNOLOGÍA**

-Escribe las fuentes de contaminación: doméstica, agrícola e industrial.



ÁREA COMPUTACIÓN

Completa el crucigrama de acuerdo a las imágenes



Directora de la Institución: Prof. Laura Marinero