

Escuela Jorge Newbery Primer Año C.B.R.A. Turno Mañana Área Matemática

Propósito. Introducción a las funciones

Criterios de evaluación - Graficar siguientes pares ordenados $(x; y)$

Indicadores de evaluación – Construye gráficos

Actividades

Graficar

Proporcionalidad directa

Proporcionalidad No directa

Proporcionalidad inversa

Función cuadrática Parábola
--

Proporcionalidad Inversa Hipérbola

x	y
0	0
1	3
2	6
3	9
4	12
5	15
6	18
7	21

x	y
0	3
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10

x	y
8	1
7	2
6	3
5	4
4	5
3	6
2	7
1	8

x	y
0	0
1	1
2	4
3	6
4	16

x	y
1	24
2	12
3	8
4	6
6	4
8	3
12	2
24	1

Nota: Graficar en hoja cuadriculada, bien prolijos los gráficos.

Vice Directora: Arau Patricia