

**GUIA PEDAGOGICA Nº24 DE  
RETROALIMENTACION (3)**

**Escuela:** Maestro José J Berrutti.

**C.U.E:** 7000464-00

**Docente:** Silva, Verónica.

**Grado:** 3ero.

**Turno:** Jornada Completa

**Áreas Integradas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Etica.

**Título de la propuesta: PREPARANDONOS PARA LA NAVIDAD.**

**Contenidos:** \*Matemática: Identificación del orden decreciente de los números naturales. Situaciones problemáticas sencillas. Identificación de figuras geométricas y sus elementos.

\*Lengua: Lectura. Comprensión lectora. Producciones sencillas. Identificación de tipo de texto y estructura (cuento e instructivo).

\*Ciencias Sociales : Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.

\*Ciencias Naturales: Mezclas homogéneas y heterogéneas.

\*Formación Etica y Ciudadana: Derecho a la expresión y a ser escuchado, como formas de participación de momentos lúdicos

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

\*Identifica distintos tipos de textos (cuento\_ instructivo)

\*Reconoce las partes de un cuento y un instructivo.

\*Produce textos cortos y sencillos.

\*Ordena de manera clara y sencilla los números de cuatro cifras.

\*Identifica las figuras geométricas y sus elementos.

\*Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

\*Valora el acervo cultural de las grandes inmigraciones instaladas como tradiciones en la sociedad.

Docente:

Verónica

Silva.

\*Identifica los tipos de mezclas.

\*Reconoce conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

\*Respeta la expresión ajena y permite ser escuchado en el desarrollo de momentos lúdicos.

**DESAFIO: Armar un árbol de navidad con figuras y cuerpos geométricos.**

**Actividades:**

**ÁREA: LENGUA.**

1-Lee el siguiente texto:

.2-Enumera las acciones según como se suceden:

\_ella sentía que a su lado siempre podía estar.....

\_nunca se había parado tan cerca de uno.....

\_junto al hogar del salón se hallaba un trozo de el.....

\_este año tendremos el mejor árbol de navidad.....



3- Encierra con un círculo la opción correcta:

El texto es: \*un instructivo - \*una fábula - \* - \*un cuento - \*una noticia.

4-¿Cuál de estas partes no pertenece al cuento?

Ingredientes            inicio            nudo            final

5- Menciona los personajes principales y donde transcurre la historia.

6- Con tus palabras cuenta de que trata el cuento.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1-Ordena de mayor a menor los precios de los árboles de navidad.

\$5.06 2	\$6.50 6	\$2.56 0	0625

2-Resuelve:



Nombre y apellidos: .....

El árbol de Navidad de Damián tiene 56 bombillas. Si se han fundido 25, ¿cuántas bombillas siguen funcionando?

Respuesta:

Siguen funcionando:

En la floristería han preparado 53 flores de Pascua. Si hoy prepararán 26 más, ¿cuántas prepararán en total?

Respuesta:

En total prepararán

En el kiosco hay 56 bastones de caramelo de menta y 31 de fresa. ¿Cuántos bastones de menta hay más que de fresa?

Respuesta:

Hay  bastones de

más que de

Sofía ha decorado 44 galletas de jengibre. Si ha horneado 85 galletas, ¿cuántas quedan por decorar?

Respuesta:

Quedan por decorar

Ilustraciones freepik.com

RECURSOSEP 2017



Francisco J. Franco Galvín

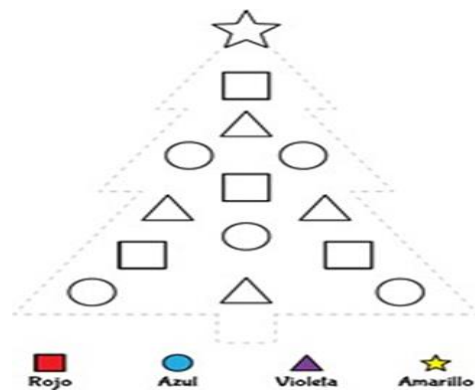
3-Armamos nuestro árbol navideño.

**Materiales:**

- \*2 cartulinas de color verde de 30cm x 30cm.
- \*1 cartulina de color marrón de 10cm x 20cm.
- \*papel glase para los adornos del árbol.

**Procedimiento:**

- \*Con las cartulinas verdes calcar y recortar las formas de arriba del árbol.



\*Luego una de las cartulinas verdes llevara un corte vertical y central de abajo y de arriba, sin llegar a cortar los 2cm últimos.

\*Encastrar una sobre la otra.

\*Con la cartulina marrón armar un cilindro que servirá de tronco del árbol.

\*Con papel glase realizar, recortar y pegar las formas geométricas en el árbol.

4-Marca que tipo de texto es el que leíste para realizar tu árbol de navidad.

cuento      fabula      instructivo      leyenda

5-Marca cuales son las partes que pertenecen al texto instructivo:

Titulo      materiales o ingredientes      nudo      procedimiento.

6-Completa el siguiente cuadro:

7-Envia una foto del arbolito realizado, según las instrucciones dadas. En un audio debes explicar cómo lo realizaste.



**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ETICA.**

1-Lee con atención el poema:

Docente:

Verónica


Silva.



En todo nuestro Territorio Argentino, el 10 de Noviembre se conmemora el \* **DÍA DE LA TRADICION\***, en homenaje al escritor José Hernández. Su obra más famosa fue el Martin Fierro, poesía gauchesca.

2-Completa:

10 de noviembre  
**DÍA DE LA TRADICIÓN**




**TRADICIONES**

Es la memoria de un pueblo, gran riqueza valorada. La yerra, la doma, el mate, poncho, asado u empanadas.

Artesanías, costumbres, bailes, leyendas, canciones que nos hacen diferentes... todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo



● **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.

M	_	(T)	_
_	_	(R)	_ A
_	_	(M)	_ (A)
(A)	_	_	_ (D)
_	_	_	_ (I) L E
_	_	_	_ (C) O S
A	R	T	_ _ _ _ _ (I)
_	_	_	_ _ _ _ _ (O) N C
E	_	_	_ _ _ _ _ (N) D

3-¿Qué son para ti **nuestras tradiciones**?

4-Dibuja algunas comidas, vestimentas, instrumentos y juegos que marcan nuestra tradición.

Muchos de los juegos que se desarrollan en las reuniones fueron traídos por los inmigrantes. En nuestra provincia, ¿inmigrantes de que país llegaron? ¿Qué trajeron aparte de los juegos a nuestro pueblo sanjuanino? ¿En que departamento de San Juan se realiza la FIESTA DE LA TRADICION? ¿Hay elementos de nuestra tradición en tu casa? ¿Cuáles?

6-Escribe tradiciones que tengan en tu casa, por ejemplo: tomar mate.

7-De los juegos que nombra el poema, ¿Conoces alguno? ¿Cuál? ¿Puedes describirlo?

8-¿Cuándo juegas en casa, con la familia, respetan los turnos y las reglas del juego

9-¿A que les gusta jugar? ¿Los adultos de la familia participan del juego?

### ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

**RECORDAMOS** que es una mezcla y como se diferencian.

**MEZCLA:** combinación de dos o mas sustancias donde cada una conserva su identidad.

Tipos de mezclas:



1-Clasifica cada caso en mezcla homogénea y mezcla heterogénea



Directora: Lizzie Robledo.

Docente:

Verónica

Silva.