

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

**Escuela:** Francisco Narciso De Laprida.

**CUE:** 700042400

**Docente/s:** -Fernández, María Laura. -Tivani, María Cecilia. -Romina Urisa\_Pellice María José. Espínola Rodrigo; Varas Walter.

**Grado:** 5°

**Turno:** Tarde

**Segundo** Ciclo

**Nivel:** *Primario.*

**Área/s:** Lengua, Ciencias Sociales y Ética, Educación Física, Educación Musical.

**Título de la propuesta:** Producir, crear, compartir y desarrollar la creatividad

### **Contenidos:**

***Lengua:*** -Texto expositivo: -Clases de palabras: sustantivos, adjetivos: -Clasificación sintáctica y morfológica. Verbos (tiempos verbales, persona y número). -La oración. Análisis sintáctico: núcleos, clases de sujetos y predicado, bimembre o unimembre. - Producción: repaso de estructuras de: Cartas, cuentos, fábulas, leyendas, poesía y noticia.

***Ciencias Sociales y Ética:*** -Las actividades humanas y la organización social. -El carácter federal y republicano de la Argentina. -La división de poderes sus funciones y atribuciones. -Reconocimiento de la acción humana como condicionada pero libre, distinguiendo motivos a través de relatos u opiniones.

***Educación Física:*** -La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. -Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren las habilidades motrices básicas.

***Música:*** Estilo: Folklore Argentino - Voz: Lectura en el aula.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

***Lengua:*** Lee y comprende diferentes tipos de textos y consignas. Identifica el adjetivo, el sustantivo y el verbo como clase de palabra.-Analiza la construcción sustantiva: núcleo y modificadores. Diferencia oraciones bimembres y oraciones unimembres.

***Ciencias Sociales y Ética:*** Reconoce la función específica de cada miembro que integra los poderes del estado. Busca y analiza información de actualidad respecto al tema.

***Educación Física:*** -Resolver situaciones problemáticas con implementación y ajuste de las habilidades motrices básicas. -Elaborar respuestas motoras según sus posibilidades con ajuste a situaciones problemáticas

***Música:*** Que logre una dicción y articulación vocal para una mejor interpretación a la hora de leer.

***Desafío:*** La creación de un video con producción propia.

**Actividades:**

**Lengua:**

1. Completa el Formulario Google, haz click en el siguiente enlace→ [Formulario Integrador de Lengua](#)
  
2. ¡Llegó el momento de Producir!
  - a. Selecciona uno de los siguientes tipos de textos: Cartas, cuentos, fábulas, leyendas, poesía o noticia.
  - b. Recuerda sus partes, es decir su estructura.
  - c. Redacta un breve texto (del seleccionado anteriormente en el punto a), debe ser un escrito propio y no extraído desde internet o de algún libro.
  - d. Graba un video corto (entre dos y tres minutos de duración), en él deberás leer el texto escrito que hiciste y luego explicar cuáles son las partes que tiene el mismo. Por ejemplo: si el texto que seleccionaste es una carta, deberás leer la carta que realizaste y contarme las partes que la conforman, es decir, si tiene fecha, destinatario, cómo las identificas, etc. Luego compartirlo por mail o vía WhastApp. Coloca en el mensaje: Nombre y Apellido además el Grado al que pertenece, después adjuntar el video. Respetar horarios escolares (de lunes a viernes de 13:30 a 17:30) para el envío.

**Ciencias Sociales y Ética:**

1. Explica qué es un gobierno y nombra la división de poderes desarrollando cada uno.
  
2. Une con flechas

Poder Ejecutivo	Sanciona a quien no cumple las leyes.
Poder Legislativo	Elabora leyes.
Poder Judicial	Sanciona leyes.

3. Confecciona un esquema conceptual destacando los poderes del estado a NIVEL NACIONAL, sus miembros y la función específica de cada uno

✚ Envía fotos de tus actividades resueltas de (Ciencias Sociales y Ética) a Seño Romina, a su celular.

#### **Educación Física:**

1. Observa el siguiente video: <https://youtu.be/9CUR-Sv6Vog> Practica las actividades que allí se explican.
2. Realiza y envía un video (incluyendo esas actividades) a la profesora de Educación Física María José a su celular o al correo electrónico (consignar nombre, apellido y grado al que pertenece).

#### **Música:**

1. Lee las últimas cuatro oraciones de la payada y hacer un video.



**Contacta al profesor de música para enviar la actividad anterior:**

Directivos a cargo de la Institución:

- *Vicedirectora: Ana Cobos.*
  
- *Director: Pablo Zulet.*