

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue Josefa Ramírez de García CUE 700008100

Docente Gabriela Abaca

Grado: 6° segundo ciclo Turno: mañana

Área: C..Sociales, C..Naturales, Matemática, Lengua, Ética.

Desafío: Recopilar información referida al ambiente y grabar un audio donde lean esa información para luego armar uno con todos los chicos de sexto grado.

C.Sociales Las sociedades y los espacios geográficos. *Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América latina que afectan el territorio y a la población.

Indicadores: Reconoce como afectan los problemas ambientales al territorio y a la población.

C. Naturales Subsistema Atmósfera * capa de ozono. Efecto invernadero.

Indicadores: Analiza las causas y consecuencias de la contaminación atmosférica

Lengua. Lectura y producción escrita* Uso del diccionario.

*Tipologías textuales: El texto expositivo. hechos del lenguaje análisis sintáctico.

Indicadores: Escribe un texto expositivo en forma coherente adecuándolo al propósito y lo lee con fluidez.

Ética. En relación con la reflexión ética. *El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado.

Indicadores: Reflexiona sobre las causas y consecuencias de la contaminación

Matemática número y operaciones suma, resta, multiplicación, división de números naturales. Unidad seguida de ceros, cálculos de doble y mitad.

Indicadores: Analiza y resuelve situaciones problemáticas, atendiendo a las operaciones básicas.



a) Para conversar con mamá

**¿De qué manera la contaminación de la atmósfera puede influir en la contaminación de los ríos y los lagos, y en la contaminación del suelo?*

**¿Han observado alguno de los efectos de la contaminación? ¿Existen campañas respecto a este tema?*

b) Subraya con lápiz negro las palabras desconocidas y busca en el diccionario.

2- Completen el siguiente cuadro con lo analizado en el texto anterior.

CAUSA	EFEECTO
Quema de combustibles fósiles.	Exceso de dióxido de Carbono en la atmósfera
Exceso de dióxido de carbono en la atmósfera	
Uso excesivo de aerosoles y refrigerantes.	
	Lluvia ácida.
Formación del smog.	

- 3- Lee las páginas 42 y 43 Ciencias Naturales 6 ESTRADA y responde.
 - a) ¿Qué es la contaminación?
 - b) ¿Cuáles son las causas de la contaminación atmosférica? Elabora un cuadro sinóptico.(consulta guía n° 5)
- 4- Lee solito el texto. A) Mientras van leyendo, marquen las palabras desconocidas y búsqúenlas en el diccionario.

Los efectos de la contaminación atmosférica

Las consecuencias más importantes de la actividad humana sobre la atmósfera son el aumento del efecto invernadero, la lluvia ácida y el adelgazamiento de la capa de ozono.

El aumento del efecto invernadero
 Los gases naturales que rodean el planeta permiten que las radiaciones solares benéficas penetren y calienten la superficie terrestre. A su vez, el dióxido de carbono, el vapor de agua y otros gases que forman la atmósfera retienen el calor que la Tierra irradia. Así, se produce el **efecto invernadero**. El efecto invernadero es un fenómeno meteorológico natural que permite mantener la temperatura del planeta.

La creciente actividad industrial, la quema de combustibles fósiles, el incremento del uso de los automotores y la deforestación han generado en la atmósfera el aumento de dióxido de carbono y otros gases. Estos gases, al acumularse, intensifican el efecto invernadero. De este modo, se incrementa la cantidad de calor retenido en la superficie terrestre y la atmósfera se recalienta.

La lluvia ácida
 Entre los gases que expulsan las fábricas, las usinas y los caños de escape de los automotores, se encuentran algunos sumamente tóxicos, como el óxido de nitrógeno y el óxido de azufre. Estos gases se disuelven en la humedad de la atmósfera y forman ácido nítrico y ácido sulfúrico, que son transportados por el viento y precipitan en forma de **lluvia ácida**. La acidez de la lluvia originada en estos procesos llega a ser 500 veces mayor que la de la lluvia en su estado natural.

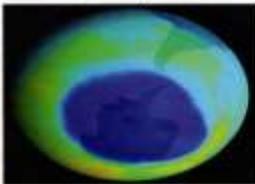
La lluvia ácida tiene efectos muy nocivos. En las ciudades, corroe los metales y las rocas de los monumentos y edificios. En el campo, daña las cosechas y empobrece la

calidad del suelo porque disuelve los nutrientes; aniquila los bosques, en particular los de coníferas; contamina las aguas y altera el desarrollo de los peces y otros animales.

El adelgazamiento de la capa de ozono
 El ozono es un gas que se encuentra entre los 20 y 40 kilómetros de altura, en la porción de la atmósfera denominada estratosfera. La capa de ozono es de vital importancia para la vida en la Tierra porque actúa como una pantalla protectora que filtra los rayos ultravioleta del Sol. Estos rayos, en cantidades excesivas, resultan nocivos para los seres vivos. En los seres humanos, producen daños en la piel y debilitan las defensas frente a ciertas enfermedades infecciosas. En las plantas, producen un retardo del crecimiento que afecta principalmente al trigo, al arroz, al maíz y a la soja.

En condiciones naturales, la concentración de ozono en la estratosfera varía según la latitud. En los trópicos, por ejemplo, la concentración de ozono es mayor que en las zonas polares.

Los compuestos clorofluorocarbonados que se liberan a la atmósfera dañan esta capa y producen su progresivo adelgazamiento. De hecho, se ha constatado un **adelgazamiento de la capa de ozono** sobre las regiones polares, principalmente en el polo sur. En los últimos años, este proceso se ha acentuado.



En esta imagen, obtenida por medio de un satélite, puede observarse la desigual concentración del ozono de la estratosfera. Las regiones en azul corresponden a áreas con menor concentración de ozono, mientras que las zonas en verde corresponden a áreas donde la concentración es mayor.

Marca y enumera los párrafos.

Escuela Albergue Josefa Ramírez de García-6° grado 2° ciclo

b) Identifica los paratextos.

c) Marca con una cruz lo que corresponda.

*El texto que has leído es:

.....una carta

.....una nota de enciclopedia

.....un cuento

*El texto está escrito para:

.....Convencer o persuadir

.....informar

.....opinar

*El texto está escrito en forma:

.....Expositiva- explicativa

.....narrativa

.....argumentativa.

d) Une cada información con el n° de párrafo donde aparece.

3° párrafo

*Consecuencias del adelgazamiento de la capa de ozono.

5° párrafo.

*Motivos que provocan el aumento del efecto invernadero.

6° párrafo

*Efectos de la lluvia acida.

e) ¿Qué significa la palabra resaltada? *Marca con una cruz.*

...Tiene efectos muy **nocivos**.

Importantes.

Dañinos.

Beneficiosos.

...se **incrementa** la cantidad de calor...

Disminuye.

Aumenta.

Mejora.

5- Analiza en forma sintáctica las siguientes oraciones. (**sujeto**: núcleo y sus modificadores, **predicado** y su verbo)

Los gases de la atmosfera retienen el calor.

El reciclado de papel reduce y evita el agotamiento de los recursos forestales.

a) Busca información sobre el cuidado del ambiente. Elabora un texto expositivo, de al menos una página.

(Consulta las guías n° 3 y 4) debe tener el formato de un texto expositivo. No olvides el titulo.

Agregale imágenes después del texto y una epígrafe.

*Lee el texto que escribiste, en voz alta, pídele a alguien que te escuche, puedes grabarte y escucharte vos mismo.

*Hazte las siguientes preguntas: ¿pronuncio correctamente las palabras? ¿Leo en voz alta? ¿Me detengo en los puntos y comas?

6- Reflexiona y responde:

¿De qué modo la implementación de estas medidas puede contribuir a que disminuya la contaminación de la atmósfera?

Preservar las áreas forestadas.

Fomentar el uso de la bicicleta como medio de transporte.

Reciclar el papel que no se utiliza.

¿Qué posibles soluciones existen para preservar el cuidado del medio ambiente?

7- Realiza un listado.

Problema ambiental.

Solución.

*Puedes agregar este listado a tu texto expositivo.

8- Lee el siguiente texto, resuelve y responde.

Un invento ecológico:

El papel reciclado

Para fabricar 1000 kilos de papel, no solo es necesario cortar 14 árboles, que tardan entre 10 y 20 años en crecer, sino también consumir más de 40 000 litros de agua y muchísima energía eléctrica.

Su reciclado, en cambio, reduce la tala de árboles, evitando el agotamiento de los recursos forestales.

(Consulta la guía n° 4 sobre los pasos para resolver una situación problemática)

- ¿Cuántos árboles deberían cortarse para fabricar el doble de kilos de papel?
- ¿Cuántos litros de agua se necesitarían aproximadamente?
- ¿Cuántos kilos se fabricarían?
- Si un libro hecho de papel reciclado tiene 500 páginas ¿Cuántas hojas tiene en total?

Escribe todos tus cálculos

Escuela Albergue Josefa Ramírez de García-6° grado 2° ciclo

9- Se necesitan confeccionar tarjetas de opción de cena para una fiesta egresados.

a) como el papel reciclado es más económico, se opta por comprar 50 paquetes de 10 hojas cada uno. ¿De cuantas hojas se dispone?

b) Si cada paquete cuesta \$ 100 ¿Cuánto dinero se gastó en total?

c) Si de cada hoja salen 2 tarjetas ¿con cuántas tarjetas se contará?

d) Si cada opción a cena cuesta \$ 300 ¿Cuánto dinero se reunirá?

e) Si se reparten 1000 tarjetas en 25 chicos ¿Cuántas tarjetas deberá vender cada uno?

(Consulta guía n° 2 los pasos para dividir, doble y mitad)

10- Realiza una grabación de audio donde leas tu texto expositivo para luego ser compartido con tus compañeros..

¡No olvides leerlo varias veces antes!

Directora Graciela Martin.