

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pedro de Márquez **CUE:** 7000123-00

Docente/s: Cano Viviana – Flores Ana – Mitre, Vanesa – Peralta, Patricia.

Grado: 2° “A y B” **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales - Educación Agropecuaria – Educación Tecnológica.



Título de la propuesta: ¡QUÉ MUCHO APRENDÍ!

Contenidos: Lengua: sinónimos y antónimos. Artículos. Género de una palabra. Matemática: Doble, triple y mitad de un número. Estrategias de suma. Ciencias Sociales: Trabajo industrial y artesanal. Educación Agropecuaria: Herramientas manuales y utensilios e instrumentos de uso manual. Educación Tecnológica: Registros de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos: unitarios o muchos iguales identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se realizan. Exploración y reconociendo de herramientas que ayudan a las personas prolongando, copiando o modificando las posibilidades del cuerpo, describiendo y comparando los procedimientos necesarios para realizar tareas con o sin la ayuda de instrumento

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Reconoce el texto instructivo y sus partes.

Identifica sinónimos y antónimos.

Reconoce el artículo.

Identifica género y número de una palabra.

Aplica doble y triple de un número.

Reconoce mitad de una cantidad.

Resuelve sumas con distintas estrategias.

Identifica trabajo artesanal e industrial.

Escoge los materiales adecuados.

Utiliza herramientas y reconoce su utilidad.

Dibuja e indica para qué sirven las herramientas agrícolas y utensilios de cocina.



DESAFÍO: REALIZAR UN ROMPECABEZAS Y ARMARLO ASOCIANDO PROFESIONES Y HERRAMIENTAS.

Actividades:

LENGUA:

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:



MATERIALES:

- TIJERA.
- PLASTICOLA.
- CARTÓN O CARTULINA.
- FOTOCOPIA CON IMAGEN.

PROCEDIMIENTO:

1. PEGA LA FIGURA EN UNA CARTULINA O CARTÓN.
2. DEJA SECAR EL PAPEL Y EL CARTÓN.
3. RECORTA LA IMAGEN EN CUATRO PARTES.
4. ARMA EL ROMPECABEZAS

2- RODEA LA RESPUESTA CORRECTA:

¿QUÉ CLASE DE TEXTO ES?

POESÍA INSTRUCTIVO NOTICIA

3- SUBRAYA LAS DOS PARTES PRINCIPALES DEL TEXTO.

4- OBSERVA LAS PALABRAS SUBRAYADAS DEL PROCEDIMIENTO Y COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

PALABRAS	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
PEGAR		
SECAR		
PARTES		
ARMAR		

MATEMÁTICA

5- OBSERVA LOS DIBUJOS DEL CUADRO, REALIZA LOS CÁLCULOS CORRESPONDIENTES Y DIBUJA LA RESPUESTA CORRECTA.

MATERIALES	DOBLE	TRIPLE
		
		
 CARTÓN		

LENGUA

6- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS DEL CUADRO DE MATEMÁTICA, COLOCA EL ARTÍCULO, ESCRIBE EL PLURAL Y COLOCA SI ES **FEMENINO O MASCULINO**.
 POR EJEMPLO:

LA	TIJERA		LAS	TIJERAS		FEMENINO
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

¿SABÍAS QUÉ? LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA LAS LABORES CULTURALES Y MANTENIMIENTO DE LA MISMA SON: PALA, AZADA, MANGUERA, REGADERA, ETC. LOS UTENSILIOS E INSTRUMENTO DE COCINA SON: PELA PAPA, CUCHARA, CUCHILLO, SARTÉN.

7-OBSERVA LA IMAGEN BRINDADA.

TENIENDO EN CUENTA LA IMAGEN, DIBUJA EN TU CUADERNO LAS HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS.

8-ESCRIBE PARA QUÉ SE UTILIZA CADA UNA DE ESAS HERRAMIENTAS.



9--SACAR UNA FOTO EN LA QUE APAREZCA LA HERRAMIENTA DIBUJADA Y DIGA PARA QUE SIRVE.

MATEMÁTICA

10- TACHA LA MITAD DE ESTAS CANTIDADES Y COLOCA EL NÚMERO.

	=
	=
	=

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

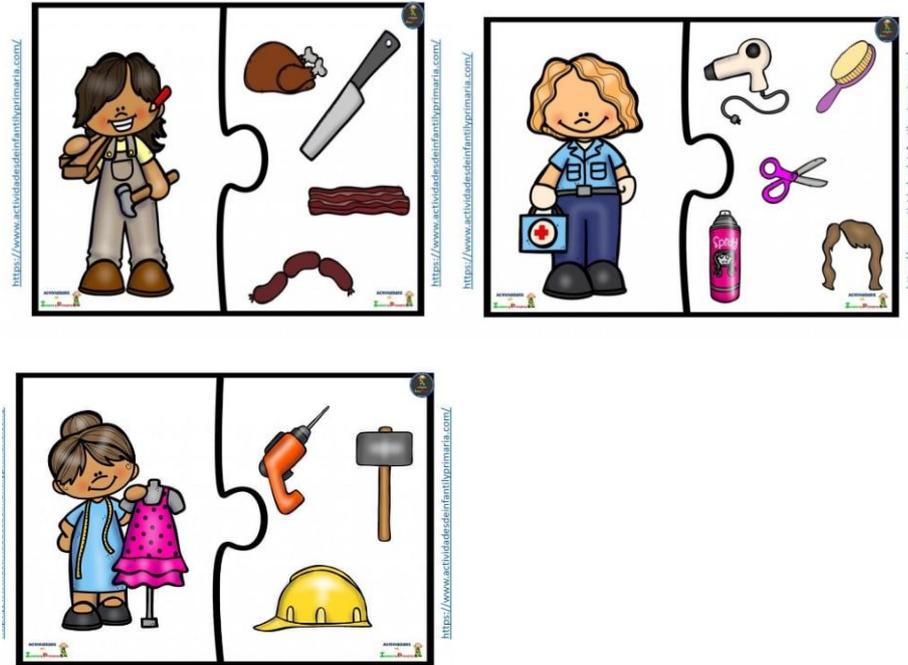
AHORA SÍ, APLICANDO LO VISTO DURANTE EL PROCESO DE LAS GUÍAS ANTERIORES Y **TENIENDO EN CUENTA EL INSTRUCTIVO**, VAS A REALIZAR EL DESAFÍO PROPUESTO EN LA GUÍA.

PRESTA ATENCIÓN:

11-REALIZA UN ROMPECABEZAS Y ÁRMALO ASOCIANDO PROFESIONES Y HERRAMIENTAS.

OBSERVA LA IMAGEN





12- DESCUBRE UNA HERRAMIENTA DE CORTE Y DIBÚJALA.

CIENCIAS SOCIALES

TRABAJO INDUSTRIAL Y ARTESANAL

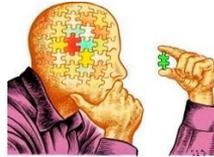
13- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE **ARTESANAL** O **INDUSTRIAL** SEGÚN CORRESPONDA.



14- RESPONDE:

¿EL ROMPECABEZA QUÉ HICISTE ES INDUSTRIAL O ARTESANAL? ¿POR QUÉ?

MATEMÁTICA



15- ¡A PENSAR!!

ROCÍO TIENE UN ROMPECABEZAS DE 152 PIEZAS Y JAVIER UNO CON 214 PIEZAS.

¿CUÁNTAS PIEZAS HAY ENTRE LOS DOS ROMPECABEZAS?

RESUELVE USANDO LAS ESTRATEGIAS DE SUMA QUE APRENDISTE.

Two vertical blue lines are drawn on the page, intended for the student to write their solution to the math problem.

RECUERDA ENVIAR LAS EVIDENCIAS DE TUS TAREAS A LA SEÑO



DIRECTORA: LEZCANO, CLAUDIA – VICEDIRECTORA: POBLETE, FANNY