

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

GRUPO N° 1 

Escuela: Ingenieros de San Juan

CUE: 700004200

Docentes: Rodriguez, Esperanza, Carrizo, Nicolasa, Astorga, Nadia y Urriche, Marcela

Grado: Quinto “A” y “B” **Turno:** Mañana

Áreas Integradas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical y Computación.

Título de la Propuesta: “**Disfrutar de la naturaleza es, disfrutar de la vida.**”

Contenidos Matemática: Número natural y racional (fraccionario y decimal). Operaciones con números naturales y racionales. Estrategias de cálculo. Múltiplos y divisores de un número. Cuadriláteros. Suma de ángulos interiores de un cuadrilátero. Desarrollo plano de cuerpos geométricos. Equivalencia entre medidas. Perímetro. **Ciencias Naturales:** Cuerpo humano. Sistemas que intervienen en la función de nutrición. Sonido. Propagación. Tipos de mezclas. Componentes de una solución. Tipos de solución. Subsistema Hidrósfera. Características. **Educación Musical:** Clasificación instrumental. Creación de una frase melódica a partir de un jingle. **Computación:** Procesador de texto Microsoft Word.

Indicadores de evaluación para la nivelación Matemática: *Lee y escribe números naturales y racionales. *Resuelve situaciones problemáticas que involucren operaciones con números naturales y racionales. *Utiliza múltiplos y divisores comunes para resolver incógnitas. *Usa propiedades de proporcionalidad directa. *Identifica propiedades de cuerpos geométricos para deducir su desarrollo plano. * Aplica la propiedad de suma de ángulos interiores de un cuadrilátero. *Establece equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de una medida. *Calcula el perímetro de una figura. **Ciencias Naturales:** *Relaciona órganos principales en la función de cada sistema del cuerpo humano. *Describe el fenómeno de la propagación del sonido en diferentes medios. *Reconoce y caracteriza los tipos de solución. *Identifica las características de la hidrósfera. **Educación Musical:** *Crea propuestas musicales. *Clasifica instrumentos. *Propone la creación de un instrumento no convencional. **Computación:** *Identifica el software Microsoft Word. *Expresa ideas personales.

DESAFÍO: Construir un cometa o barrilete con material reciclado.

ACTIVIDADES

MATEMÁTICA

Analiza y resuelve cada situación problemática aplicando todo lo aprendido. Escribe las respuestas y realiza las operaciones correspondientes en la hoja.

Docentes responsables: Esperanza Rodriguez y Carrizo, Nicolasa

✓ El evento recibió por Facebook **2.508.336** 👍. Asistieron $\frac{1}{8}$ de las personas que dieron su like. Como recaudación en venta de productos regionales se obtuvo **\$23.531,75**
Escribe como se leen los números resaltados con azul.

✓ Averigua: ¿Cuántas personas asistieron al Concurso de barriletes?

✓ Para que los asistentes observen cómodos, el vuelo de los barriletes, las autoridades desean ubicar 280 sillas. Si pueden ubicarlas en filas de 56 sillas. ¿Cuántas filas podrán armar en el descampado?

✓ Carlos quiere para remontar un barrilete y necesita 10 m de piolín. Si tiene 8,15 m ¿Cuántos metros le faltan?

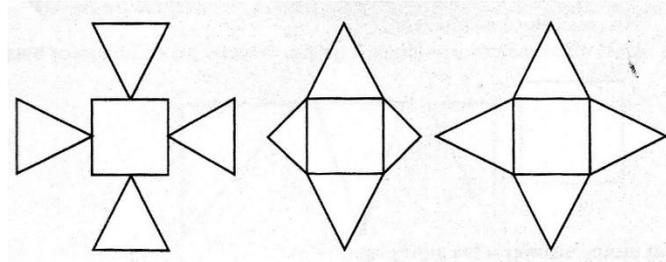
✓ José se encontró con su amiga Ana en el año 2012. Si José visita San Juan cada 4 años, y Ana lo hace cada 3 años. ¿Cuándo volverán a encontrarse los amigos?

✓ El barrilete de Pedro se alejó de él, 7,35 m y el de Oscar 782 cm. ¿Qué barrilete se alejó más de su dueño?

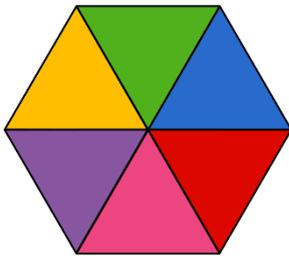
✓✓✓ La familia de Ana consiguió una bolsa de plástico rectangular de **100 cm** por **50 cm**. ¿Puede construir un barrilete con forma de romboide? Para averiguarlo haz el dibujo en la hoja. Utiliza las medidas que averiguarás a continuación en la tabla.

Bolsa de plástico	100cm	50cm	En varilla	60 cm	40 cm
En dibujo	10 cm	—	En dibujo	—	—

✓ Observa y determina ¿Qué desarrollo de plano corresponde al barrilete con forma de pirámide de base cuadrada que trajo Fermín? Coloréalo.



✓ Para embellecer su barrilete Mia desea colocarle flecos en el contorno. ¿Qué debe averiguar para ello? Realiza el cálculo teniendo en cuenta que el triángulo azul es equilátero y mide 30 cm.



CIENCIAS NATURALES

✓ Laura dice que la banda de música se escuchaba a 1 km del lugar, mientras que Juan opina que él escuchaba eco del sonido.



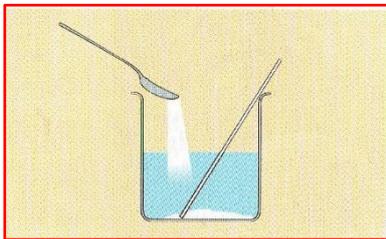
✓ En caso de emergencia, la cruz Roja se hizo presente en el evento. Para ello los voluntarios repasaron datos muy importantes sobre el funcionamiento del Cuerpo Humano. Completa el cuadro con los datos que faltan y ubica en el dibujo los órganos principales.

Sistema	Función	Órgano principal
Sistema _____	Interviene en el intercambio gaseoso: Se inhala _____ y se exhala	Pulmones

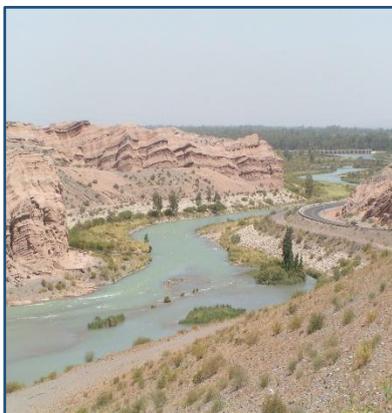
	_____.	
Sistema Circulatorio	Transporta nutrientes a todo el cuerpo a través de la _____.	_____
Sistema _____	Filtra la sangre y elimina los desechos en la _____	Riñones
Sistema _____	Transforma los alimentos en nutrientes (que absorbe) y elimina el resto.	_____



✓ En el evento se repartió jugo de pomelo. Analizando el jugo, ¿qué tipo de mezcla es? ¿Con qué otro nombre se conoce esta mezcla?



✓ Laura se reunió con la familia de su amiga Clara. Ellos le mostraron fotos de su visita a la Quebrada de Ullum. Laura recordó todo lo que había aprendido en la escuela años atrás sobre hidrografía. En especial lo referido a **Ríos**.



EDUCACIÓN MUSICAL

Un Jingle es un mensaje publicitario musicalizado. Debe ser pegadizo, suele contener rimas, simples y cortas, para que las personas lo memoricen.

*Para inaugurar de *Festival de Barriletes*, invitaron a una banda musical para actuar. Reconoce en la siguiente imagen los instrumentos musicales y clasifícalos según su familia.



*Para poder utilizar el barrilete, necesita de mucho viento. Vas a crear tu propio llamador de ángeles que te servirá para avisarte cuándo salir a disfrutar del barrilete. Te dejo unas ideas para que puedas, con tu familia, crear reutilizando materiales de la casa. ¡Cuélgalo en el patio!



COMPUTACIÓN

- ☞ Abrir el software Microsoft Word en tu computadora.
- ☞ Dibujar con la herramienta formas, triángulos. Elaborar un collage usando los mismos.
- ☞ En caso de no contar con computadora en casa, armar en una hoja un collage usando diferentes formas geométricas en relación con la construcción de barriletes.

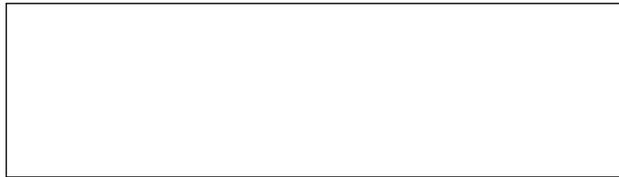
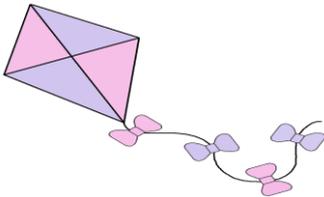
✎ Escribir tus ideas sobre cómo se elabora un collage usando el procesador de Microsoft Word.

Ejemplos de Collages en Word



✎ Enviar por WhatsApp privado a tu Profesora evidencias de tu trabajo.

✓ Teniendo en cuenta los datos que averiguaste anteriormente ya puede construir tu cometa o barrilete. Puedes hacerlo teniendo presente la medidas de las varillas reales. Si lo deseas este link te ayudará en la construcción <https://www.youtube.com/watch?v=0kIHkmg8C9A>



✓ Una vez terminado tu barrilete puedes adornarlo como más te guste...



Apenas el colgante te avise... ¡puedes salir a remontar tu barrilete!

😊 Al terminar, debes enviar foto de la guía completa a tu seño para recibir la devolución.



EQUIPO DIRECTIVO: FERNANDEZ MONICA

AGÜERO ANA

Docentes responsables: Esperanza Rodriguez y Carrizo, Nicolasa