

GUÍA PEDAGÓGICA N 23° DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA JUAN IGNACIO GORRITI

CUE 700019100

DOCENTE QUIROGA CLAUDIA

GRADO: 6 ° Ciclo Segundo Nivel Primario Turno Mañana

TITULO “CUIDO MI SALUD Y LA DE MI FAMILIA”

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales; Música, Educación Física

Contenidos

• **LENGUA**

- Texto de divulgación.
- Poesía
- Párrafo
- Verbos

• **MATEMÁTICA**

- **M**últiplos, divisores.
- División por dos cifras.
- Unidad de medida.
- Numeración hasta 1.000.000.000
- Multiplicación seguida de cero

• **CIENCIAS NATURALES**

- Función de nutrición.
- Hábitos saludables.

• **MÚSICA**

- Ritmización de textos.

• **EDUCACIÓN FÍSICA**

- Habilidades motrices manipulativas y no manipulativas combinadas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- **ÁREA LENGUA**: Lee los textos. Identifica párrafo y verbos.
- Diseña el recetario

- **ÁREA MATEMÁTICA:** Resuelve situaciones problemáticas con múltiplos, divisores, unidad de medida, multiplicación seguida de ceros. Escribe, identifica números naturales hasta el 1.000.000.000. Reconoce la multiplicación seguida de cero
- **ÁREA CIENCIAS NATURALES:** Identifica las funciones de nutrición y hábitos saludables.
- **ÁREA MÚSICA:** Compone sencillas letras para adaptar a melodías.
- **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** Ejecuta con entusiasmo y seguridad los ejercicios.

LUNES 16/ 11

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1- Lee el siguiente texto

Una persona saludable es aquella que se encuentra en un **buen estado en cuanto a lo físico, mental y social**, así lo indica la [Organización Mundial de la Salud \(OMS\)](#). Para alcanzar dicho estado de salud, es muy importante cumplir ciertos hábitos saludables tales como: realizar ejercicios físicos, tener una excelente relación en lo social, así como también con el medio ambiente y una alimentación muy balanceada.

Para tener una alimentación balanceada y saludable, la persona debe situarse en la pirámide nutricional y ver que cumple con los alimentos que se muestran allí, asegurando que se cumpla con los nutrientes requeridos. Cabe destacar que, cada persona es diferente por lo que lo ideal es primero asistir a un nutricionista y ver qué tipos de alimentos debe consumir para así tener una dieta completamente balanceada.

En cuanto a los ejercicios físicos, lo que se recomienda es **tener al menos 30 minutos de actividad física que estimule la circulación**. Caminar rápido durante el tiempo mencionado es una muy buena opción, ya que así se fortalecerán los músculos, huesos y además se quemarán las calorías sobrantes del organismo.

También existen hábitos tóxicos, los cuales están conformados por el tabaco, alcohol y el uso de sustancias prohibidas. Todo esto es importante eliminarlo porque **es lo que más deteriora el organismo**, lo que sí se tolera para el consumo es el vino o la cerveza, donde incluso recomiendan ingerir el equivalente a una copa diaria para proteger el sistema cardiovascular y mejorar la fortaleza de los huesos.

Lógicamente los hábitos de salud van mucho más allá de lo que se acaba de mencionar, en principio porque, la persona realmente se debe proponer que forme parte de su día a día. Tomando en cuenta que puede tomar más tiempo del pensado e incluso puede ser difícil adaptarse al principio, pero **el resultado para la persona será totalmente favorable cuando cumpla con hábitos saludables diariamente**.

- 2- Marca los párrafos.
- 3- Escribe las palabras que no conoces y búscalas en diccionario.
- 4- Marca que tipo de texto crees que es
 - Obra de teatro
 - Artículo de divulgación
 - Cuento

ÁREA MATEMÁTICA

1- Escribe el anterior y posterior de :

- a) _____ 46.897.345 _____
- b) _____ 34.567.999 _____
- c) _____ 1.000.000.000 _____
- d) _____ 894.234.567 _____

MARTES 17/11

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1- Responder

- a) ¿Qué es una persona saludable?
- b) ¿Cuáles son los hábitos?
- c) ¿Cuánto hay que hacer de educación Física?
- d) ¿Qué órgano se estimula con la actividad física?
- e) ¿Cuáles son los hábitos malos?
- f) ¿Qué hacen los buenos hábitos en las personas?

2- Marca con color los verbos en el texto.

MIÉRCOLES 18/11

ÁREA MATEMÁTICA

1- **Pasa a metros**

- a) 2300 cm
- b) 46890074 dm
- c) 4500042 mm.

2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- a- Un camión trajo 46.3428 toneladas de basuras pero las tienen que dividir entre 24 camiones ¿Cuánta basura tendrá cada camión?
- b- 30 es múltiplo de 6 y divisor de 3. Justifica tu respuesta.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Con la ayuda de la familia armar un circuito de 5 o 6 ejercicios que incluyan carrera, pases de mano, lanzamientos o puntería, conducción de pelota con los pies, saltos, abdominales y fuerza de brazos.

Pueden utilizarse elementos reciclados como botellas de plástico, papeles, bolsas, etc.

Marca en texto donde refiera que realizar ejercicios ayuda hábitos saludables.

- a) ¿Cuánto tiempo de actividad menciona el texto?

B ¿Tu cuánto de actividad física realizas?

JUEVES 19/11

ÁREA MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

-Piensa y resuelve

Si en el texto dice que realiza 30 minutos de caminata al día ¿Cuántos minutos realizare en 30 días si camino 30 min por día?

ÁREA MÚSICA Y LENGUA

1- Lee la canción de MALUMA Hawái

Deja de mentirte

La foto que subiste con él, diciendo que era tu cielo

Bebé, yo te conozco tan bien, sé que fue pa' darme celos

No te diré quién, pero llorando por mí te vieron

Por mí te vieron

Déjame decirte

Se ve que él te trata bien, que es todo un caballero

Pero eso no cambiará que yo llegué primero

Sé que te va a ir bien, pero no te quiere como yo te quiero

Puede que no te haga falta nada, aparentemente nada

Hawái de vacaciones, mis felicitaciones

Muy lindo en Instagram lo que posteas

Pa' que yo vea cómo te va, pa' que yo vea

Puede que no te haga falta nada, aparentemente nada

Hawái de vacaciones, mis felicitaciones

Muy lindo en Instagram lo que posteas

Pa' que yo vea cómo te va de bien, pero te haces mal

Porque el amor no se compra con nada.

2- Marca las estrofas y versos

Escribe tu versión de canción de Maluma pero con letra que se refiera hábitos saludables

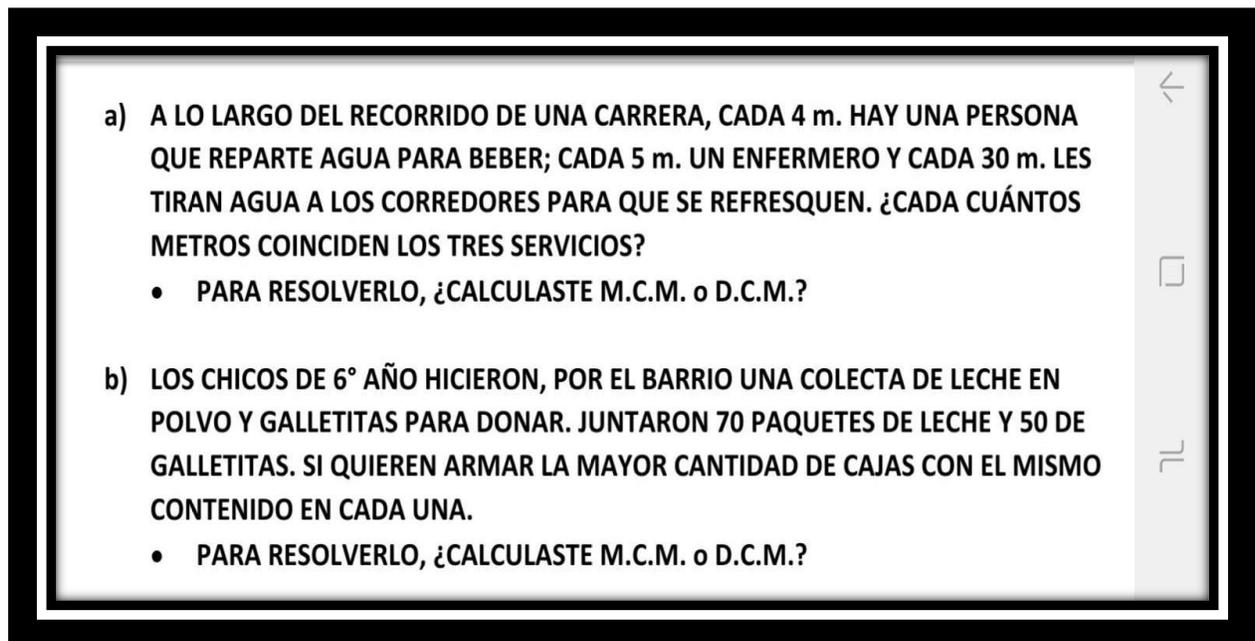
VIERNES 20/11

ÁREA LENGUA Y NATURALES

- 1- Responde
 - a- Si el sistema circulatorio ayuda a llevar nutrientes ¿de qué se encargara el sistema excretor?
 - b- ¿Qué órganos nos ayudan a respirar?
 - c- ¿Por dónde entran los alimentos?

- 2- Diseña con ayuda del texto que se te dio un recetario de hábitos saludables.

MATEMÁTICA. - Lee y resuelve.



The image shows a screenshot of a tablet screen with a math problem. The text on the screen is as follows:

a) A LO LARGO DEL RECORRIDO DE UNA CARRERA, CADA 4 m. HAY UNA PERSONA QUE REPARTE AGUA PARA BEBER; CADA 5 m. UN ENFERMERO Y CADA 30 m. LES TIRAN AGUA A LOS CORREDORES PARA QUE SE REFRESQUEN. ¿CADA CUÁNTOS METROS COINCIDEN LOS TRES SERVICIOS?

- PARA RESOLVERLO, ¿CALCULASTE M.C.M. o D.C.M.?

b) LOS CHICOS DE 6° AÑO HICIERON, POR EL BARRIO UNA COLECTA DE LECHE EN POLVO Y GALLETITAS PARA DONAR. JUNTARON 70 PAQUETES DE LECHE Y 50 DE GALLETITAS. SI QUIEREN ARMAR LA MAYOR CANTIDAD DE CAJAS CON EL MISMO CONTENIDO EN CADA UNA.

- PARA RESOLVERLO, ¿CALCULASTE M.C.M. o D.C.M.?

The screenshot also shows navigation icons on the right side of the screen: a back arrow, a square icon, and a refresh icon.

¡FELICITACIONES POR HABER LLEGADO HASTA ACÁ!!!!!!