

## **E.N.I N°6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL - AREAS INTEGRADAS**

### **GUIA PEDAGÓGICA N°7**

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°6

DOCENTES: Silvina Montigel, Lorena Lisandrello, Gabriela Mercado, Prof. Gustavo Sánchez (Educación Física), Prof. Noelia Trenkner (Plástica) y Prof. Rocío Figueroa (Música).

SALAS: 3 AÑOS. NIVEL INICIAL.

TURNO: INTERTURNO.

ÁREAS: INTEGRADAS.

**TITULO: ¡CON ALEGRÍA FESTEJAMOS EL DÍA DEL JARDÍN!**

DIMENSION: Formación Personal y Social.

CONTENIDO: Desarrollo motor. Coordinación y diferenciación manual: enhebrar

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

CONTENIDO: \*Acciones que relacionan los objetos entre sí: reciclar objetos.

\*Reconocimiento de las partes externas del cuerpo humano, comunes a todas las personas.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

CONTENIDO: \*Signos del lenguaje plástico, el color: exploración de los colores primarios.

JUEGO:

CONTENIDO: \*Creatividad e imaginación.

\* Iniciación en el reconocimiento y disfrute de algunos juegos motores

### **ACTIVIDAD 1: ¡FELIZ DÍA QUERIDO JARDÍN!**

Inicio: El día 28 de mayo, celebramos el "DIA DE LOS JARDINES Y DE LA MAESTRA JARDINERA", por tal motivo la maestra envía un video con la historia de la primera maestra jardinera llamada Rosario Vera Peñaloza.

Desarrollo: Observamos en familia el video.

Comunicación: Proponemos a los chicos realizar con ayuda de mamá un video de presentación como ya lo habíamos hecho en el jardín, detallando su nombre, comidas preferidas, juegos que más les gustan y luego se lo envían a la docente.

### **ACTIVIDAD 2: DECORANDO NUESTRAS CASAS CON LOS COLORES DEL JARDÍN**

## **E.N.I N°6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL - AREAS INTEGRADAS**

Inicio: Invitamos a los chicos y sus familias a vivenciar este día tan especial para nosotros, decorando nuestras casas con colores y la alegría del jardín de infantes.

Desarrollo: Sugerimos realizar por ejemplo; banderines y gallardetes coloridos, dibujos o lo que a ustedes se les ocurra para representar la alegría del jardín. Para ello, la docente envía una foto de como decoró su hogar.

Comunicación: Con todo lo realizado en familia decoramos nuestro hogar, ventanas, puerta, paredes, rejas, etc. (sacamos, fotos y enviamos al grupo).

### **ACTIVIDAD 3: JUGAMOS CON NUESTROS TÍTERES**

Inicio: Con los títeres de emociones que ya tenemos de las actividades anteriores (tristeza, alegría, enojo), mamá realiza una pequeña obra de títeres, con un cuento corto que envía la docente por WhatsApp.

Desarrollo: Observamos la obra de títeres que realiza mamá, y luego comentamos les gustó la historia.

Comunicación: Con ayuda del adulto, el niño recuerda y expresa en qué situaciones sintió estas emociones.

### **ACTIVIDAD 4: ¡A MOVER LOS PIES!**

Inicio: Observamos el video de "LA CANCION DEL PIE ", cantando con Amapola.

<https://www.youtube.com/watch?v=TNKmo6TmJjQ> .

Desarrollo: El niño cuenta de que se trata el video y comenta lo que más le gustó.

Comunicación: Nos descalzamos y observamos: ¿Cómo son nuestros pies? ¿Cuántos dedos tienen? ¿Qué tenemos en los dedos? ¿Qué podemos hacer con los pies? Por último nos pasamos una pluma u objeto suave por la planta de los pies y contamos qué sentimos.

### **ACTIVIDAD 5: SALTO, SALTO POR MIS HUELLAS.**

Inicio: Le preguntamos al niño: ¿Se acuerdan de "La canción del pie"? (de la actividad anterior). ¡Les proponemos hacer un juego con las huellas de nuestros pies!

Desarrollo: Con ayuda de un adulto marcamos en hojas (de colores, revistas, etc.) varias siluetas de ambos pies y mamá las recorta. Luego pega las huellas sobre un cartón largo en pares o de a una, en diferentes direcciones (para adelante, para un lado, para el otro lado); formando un circuito saltando sobre dichas huellas. Para ello la docente envía un video realizando el juego.

## **E.N.I N°6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL - AREAS INTEGRADAS**

Comunicación: ¡Ahora a jugar! El niño se pone frente al inicio del circuito (cartón con huellas) y a la cuenta de tres comienza a saltar sobre las siluetas en uno o dos pies, de acuerdo como se presente. Realiza el juego cuantas veces desee, a continuación invita a un familiar a jugar con él. Podemos acompañar la actividad con música movida.

### **ACTIVIDAD 6: JUEGO DE CLASIFICACIÓN POR COLOR.**

Inicio: Hoy jugamos con los colores primarios rojo, amarillo y azul; y para ello buscamos pinturas y tapas plásticas de gaseosas de esos colores, un pincel o esponja y tres cartones de huevo.

Desarrollo: Pintamos un cartón completo de cada color y lo dejamos secar.

Comunicación: ¡Ya podemos jugar! Sentados en el piso colocamos los cartones pintados a nuestro alrededor y las tapas en un recipiente. El niño toma de a una tapa a la vez y las coloca en el cartón del mismo color. Cuando se terminan las tapas las vuelven a poner todas nuevamente en el recipiente y repite el juego cuantas veces desee. Este juego quedará a disposición del pequeño para jugar en casa.

### **ACTIVIDAD 7: A PINTAR, A PINTAR CON LOS COLORES PRIMARIOS.**

Inicio: Vamos a preparar material para un próximo juego. Buscamos un paquete de fideos "Mostachol" (fideos ahuecados, como un tubito), pinturas de colores rojo, amarillo y azul, un pincel o hisopo y bandejas.

Desarrollo: Separamos el paquete de fideos en tres partes iguales, con ayuda de un adulto pintamos cada grupo de un color: rojo, amarillo y el último azul. La docente envía fotos explicativas de la actividad.

Comunicación: Dejamos secar los fideos (separados unos de otros) sobre bandejas o en una superficie amplia y los reservamos para una próxima actividad.

### **ACTIVIDAD 8: NOS DIVERTIMOS ENHEBRANDO.**

Inicio: Los invitamos a jugar con los fideos que pintamos anteriormente. Buscamos lanas o cordones para luego enhebrar un fideo y lo atamos en la punta para que no se salga.

Desarrollo: ¡Ya estamos listos para jugar! Nos sentamos cómodos (en el piso o en una silla), colocamos todos los fideos de colores en un recipiente y los cordones al lado. Le proponemos al niño realizar divertidos collares, pulseras, gusanos o serpientes; enhebrando, uno a uno, los fideos de colores.

## E.N.I N°6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL - AREAS INTEGRADAS

Comunicación: Finalizado el juego, sacamos los fideos de los cordones y guardamos todo en un recipiente o bolsa para otras ocasiones. Este juego quedará a disposición del pequeño para jugar en casa.

### **ÁREAS ESPECIALES: ACTIVIDAD INTEGRATIVA.**

Docentes: Gustavo Gabriel Sánchez Cejas, Noelia Trenkner, Rocío Figueroa

CONTENIDOS: **Artes Visuales:** De producción: Forma tridimensional. De apreciación: Materiales y procedimientos. De contextualización: Juegos teatrales. -**Música:** Exploración de objetos y fuentes de uso cotidiano provenientes del entorno. - **Ed. Física:** Habilidades motoras básicas.

### **TÍTULO: LA DIVERSIÓN VIENE EN TARRITOS.**

**Actividad 1:** El objeto destacado serán los “tarritos” o envases de yogurt u otro comestible similar. Necesitamos al menos 4 de estos recipientes, un globo (pueden guardar otro más de repuesto), y una varilla, rama sin punta (más largo que el envase).

Comenzamos realizando un circuito: En un espacio amplio de la casa (cocina, living, patio, etc.) colocamos los envases boca abajo en fila, separados uno del otro. El primero es el punto de partida, donde iniciamos la actividad: caminamos en línea recta atravesando los tarritos sin pisarlos, levantando bien alto las rodillas para pasar por encima de cada uno; luego volvemos. Empezamos de nuevo el recorrido con gateo (caminando como perro) entre los envases como zigzag y volvemos caminando al punto de partida. Esta secuencia la repetimos 2 veces.

En segundo lugar vamos a confeccionar una maraca: Buscamos 2 vasitos de yogurt del mismo tamaño (sin tapa, ni etiquetas, limpios y secos). Podemos empezar a decorarlos como más nos guste. Luego, a uno de los vasos le colocamos arroz (medir la cantidad con un puñado de la mano del niño); le aplicamos pegamento a todo el borde de la boca del envase y lo unimos al segundo vaso. Dejar secar. También se puede utilizar cinta adhesiva ancha para unir. Una vez terminado, experimentamos los sonidos que produce.

Finalmente, vamos a crear un títere: Quitamos la base del globo (es decir, cortamos la parte redondeada opuesta a donde se infla); del lado que hicimos el corte lo estiramos sobre la boca del envase y sujetamos con un elástico o cinta adhesiva, quedando el cuello y el pico del globo en el otro extremo. Por el lado de abajo del recipiente, un adulto que nos ayude, debe realizar un agujero, del tamaño para que pueda pasar la varilla, rama y se deslice sin trabarse. Introducimos la varilla desde el agujero, por dentro del recipiente, hasta que sobresalga por el pico del globo unos centímetros, y atamos con hilo o elástico

## **E.N.I N°6 - 3 AÑOS NIVEL INICIAL - AREAS INTEGRADAS**

alrededor del borde del pico del globo para sostener la varilla. Allí “pinchamos” la cabeza del títere, que la podemos realizar con una esfera de telgopor o con un bollo de papel forrado con media, cinta adhesiva, bolsa plástica, u otro globo. Le agregamos los detalles de la cara dibujando o pegando lanas, papelitos, etc., y también en el envase. Para accionar el títere simplemente se sostiene el recipiente con una mano, y con la otra se mueve el palito hacia arriba y hacia abajo logrando que el títere entre y salga del tarrito. Le ponemos un nombre.

**Actividad 2:** ¡Les proponemos grabar en familia un acto de circo! Tenemos maracas, un títere, y hacemos destrezas físicas. La consigna consiste en realizar un breve video (2 o 3 min.) donde incorporen en una misma secuencia todos los elementos de la actividad anterior. Por ejemplo: con las maracas pueden hacer la música de presentación o de suspenso, el títere puede ser el presentador del circo y el acto central puede ser el desplazamiento practicado con los envases, o alguna otra destreza que se les ocurra, creando movimientos corporales diversos. Esto es sólo una sugerencia ya que está sujeto a la creatividad de la familia y las ideas que aporte el niño. También pueden caracterizarse y disfrazarse, colocar música de fondo (ej.: <https://youtu.be/pct1uEhAqBQ>), etc. Luego compartimos el video en familia y, si lo desean, también con las señas y profes.

**DIRECTORA: Rosanna Maltinti**