

Día 1: AGROPECUARIA

“CONOCEMOS LAS LEGUMBRES”. La diferencia entre legumbres y vegetales:

Las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde.



Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional.

ACTIVIDADES: Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. busca o pregunta que comida es y dibújala.

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Lee “A que se jugaba hace 200 años”.



- 2) Responde en tu cuaderno.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

★ ¿Dónde se reunían para jugar en 1810? A. En el Cabildo. B. En la plaza de Mayo. C. En la Iglesia.
★ ¿Cuáles eran algunas de los entretenimientos favoritos? A. Carreras de autos. B. Palos enjabonados. C. Rompecabezas para amar. D. Bailar. E. Carreras de sortijas. F. Fútbol.
★ ¿Quién jugaba carreras de sortijas? A. Los niños. B. Los caballeros. C. Los gauchos. D. Los soldados.

Día 2: Área Carpintería

En el mes de mayo se conmemora un nuevo aniversario de la formación del primer gobierno de nuestro país, este suceso ocurrió el 25 de mayo de 1810, es por ello que haremos una comparación de cómo se trabaja antiguamente y como lo hacemos en la actualidad.

- 1) Dibuja o nombra que tipo de cosas se utilizaban en 1810 y ahora en la actualidad se usen poco o no se usen.
- 2) Da ejemplo de cosas hechas con madera que se utilizaban en 1810.

Área: Lengua.

- 3) Escribí en tu cuaderno las sílabas en orden correcto para saber que nombre reciban estos personajes coloniales.



Día: 3 Tecnología "Trabajo de ayer y hoy"

- 1) Observa las siguientes imágenes de la época colonial.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

2) Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

Veras que las imágenes son especialmente ilustrativas, porque muestran como la evolución de la tecnología puso en desuso actividades que en un momento dieron **trabajo** a muchas personas. **Por ejem:** los aguateros que fueron remplazados por el sistema de distribución domiciliaria de agua potable.



- A. ¿En que trabajan los integrantes de tu familia?
- B. ¿Te gustaría trabajar en lo mismo o hacer algo diferente? ¿En qué trabajarías?
- C. ¿Qué habilidades piensas que tienes para trabajar? ¿En que eres bueno?

Área: Matemática

3) Situación problemática. A comprar para el acto.



★ ¿Cuánto dinero gastaron cada uno de los actores para el acto?

Día 4: Área Cocina

Las comidas de las abuelas se parecen a las comidas que se hacían en 1810.

Las empanadas, las sopaipillas, los guisos, el locro, el arroz con leche, todas las comidas que hacen las abuelas y que son tan sabrosas, tienen sus orígenes en preparaciones que acostumbraban comer en la época colonial, hace muchos años atrás allá por el 25 de mayo de 1810, cuando nació la Patria. Las personas las vendía por las calles y plazas de la ciudad mientras recitaban graciosos versos.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

- 1- Charlar con la abuela o mamá sobre las comidas que se realizan los 25 de mayo.
- 2- Preparar la siguiente receta con ayuda de la abuela o mamá.

¡FESTEJAMOS EL 25 DE MAYO CON SOPAIPILLAS!

INGREDIENTES:

- 1 kilo de harina.
- 2 cucharadas de grasa vacuna o manteca.
- 1 cucharada de levadura o polvo de hornear.
- 1 cucharada de sal.
- 2 tazas de agua tibia.

PREPARACIÓN:

Formar la masa integrando todos los ingredientes.

Dejar descansar unos 45' minutos.

Estirar la masa bien fina sobre la mesa, luego cortar las sopaipillas y pinchar con un tenedor.

Colocar aceite en la sartén y cuando esté caliente ubicar las sopaipillas, freír hasta que estén doradas.



Área: Formación Ética y Ciudadana

- 3- Indaga y escribe en tu cuaderno los nombres de las personas que ocupan los siguientes cargos públicos.
 - ☀ Presidente de la República Argentina
 - ☀ Presidente del senado de la Nación
 - ☀ Gobernador de la provincia donde vives.
 - ☀ Intendente del departamento donde vives.
- 4- Busca una foto de diario o revista donde salga la persona que nombraste en el punto anterior.

Día 5: Área Agropecuaria.

Recordando las actividades anteriores seguimos trabajando en legumbres y vegetales.

- 1) Recorta y pega o dibuja dos legumbres como porotos, y dos verduras como zapallo.

Área: Lengua

- 2) Escribe tres oraciones, pudiendo utilizar en cada oración una palabra entre todas las que hay de ejemplos.

ZAPALLO

LENTEJAS

CHOCLO

GARBANZO

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Día 6: Área Carpintería: Dibuja a un trabajador con sus herramientas en 1810 y a otro trabajador de la actualidad con sus herramientas

Escribe el nombre de herramientas se usaban en 1810 y seguimos utilizando en la actualidad.

Área: Ciencias Naturales

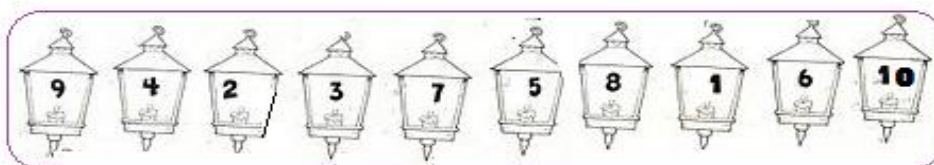
- 3) Realiza una lista de los materiales que se utilizaban en la época de 1810 para realizar casas. Pega o dibuja una casa de aquel tiempo.

Día 7: Cocina.

- 1) Copia en tu cuaderno la receta de las sopaipillas realizadas en clase anterior.
- 2) Dibújate como si vivieras en aquella época.

Área: Matemática

- 3) Ordena los números de los faroles en tu cuaderno de **menor a mayor**.



Día 8: Carpintería

- 1) Con ayuda de un adulto realizaremos un tatetí, sigue los siguientes pasos:



Necesitaremos: cartón o madera, palo de escoba, regla, lápiz, sierra de mano o serrucho,

- A. Corta un cartón que no sea blando o madera en forma de cuadrado de 12 (doce) cm de ancho por 12 (doce). Formando así el tablero
- B. Traza líneas a 4 (cuatro) y 8 (ocho) cm en el cartón, tanto a lo ancho como a lo largo
- C. Con la sierra o serrucho corta el palo de escoba para hacer las fichas, el tamaño final debe ser similar a una tapa de una botella de gaseosa. Necesitaremos 8 (ocho), haremos de más por la eventual pérdida de alguna
- D. Luego colorea o decora el tablero a tu gusto, con las fichas debes hacer que queden 4 (cuatro) de una misma forma y las otras 4 (cuatro) de otra forma

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

E. ¡Ahora juega y diviértete!!!

Área: Ciencias Sociales

Lee la siguiente historieta y responde en tu cuaderno.

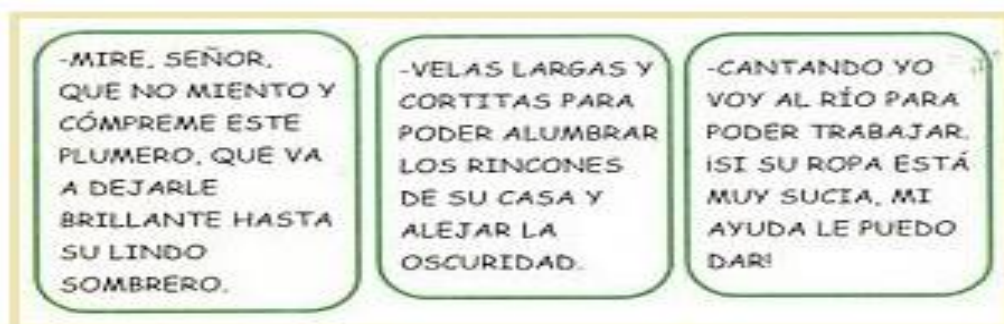


- 1- ¿CÓMO ERAN LAS CALLES EN 1810?
- 2- ¿POR QUÉ LA MADRE Y LA HIJA CORREN AL CABILDO?
- 3- ¿QUÉ ERA EL CABILDO? ¿POR QUÉ LA NENA DICE QUE ES IMPORTANTE TENER UN CABILDO?

Día 9: Lengua

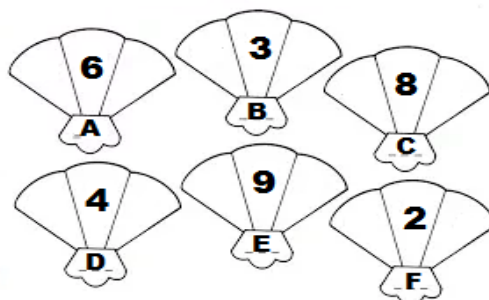
- 1) Lee cada uno de estos pregones y escribe y dibuja a quien le corresponde cada uno.

¡Quién lo dijo!



Día 10: Matemática

Copia y resuelve. Anterior y posterior de...



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.