

Guía Pedagógica N° 2

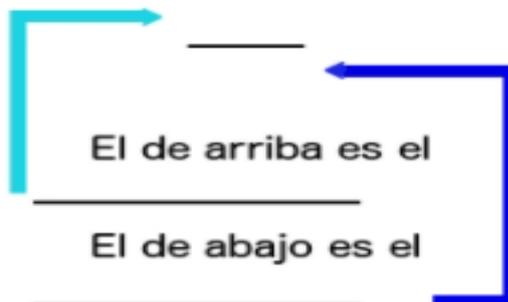
Título: ¡Primera exposición desde casa!

Actividades de refuerzo

Día 1

Área: Matemática

1- ¿Cómo se llaman los términos de las fracciones?



2- Completa la tabla

representación	numerador	denominador	se escribe	se lee
	7		$\frac{7}{12}$
			
			

Área: Lengua

Actividades:

1- ¡Pondremos en marcha lo aprendido!

a- Subraya en el texto, de la guía 1, con color verde una definición y con color azul una aclaración.

b- Amplía este fragmento del texto con ejemplos:

El agua contaminada perjudica a los organismos que viven en él, y a

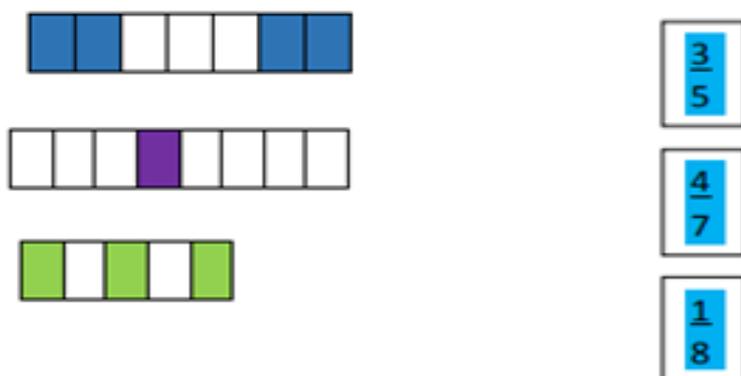
.....

La caza indiscriminada de: zorros colorados,.....

Día 2

Área: Matemática

1- Uní cada fracción con el gráfico que corresponde. Luego escribe cómo se lee cada fracción.



Área: Ciencias Naturales

- 1- Analiza toda la información estudiada en la guía anterior y menciona actividades humanas que pueden modificar las relaciones en la cadena trófica.
- 2- Confecciona un afiche relacionando todo lo aprendido sobre las actividades humanas que impactan en el ambiente y en los seres vivos. No te olvides de escribir el título, subtítulos y una breve explicación por cada uno de ellos.
- 3- Luego envía a la seño un videíto casero explicando lo que escribiste en tu afiche.

Día 3

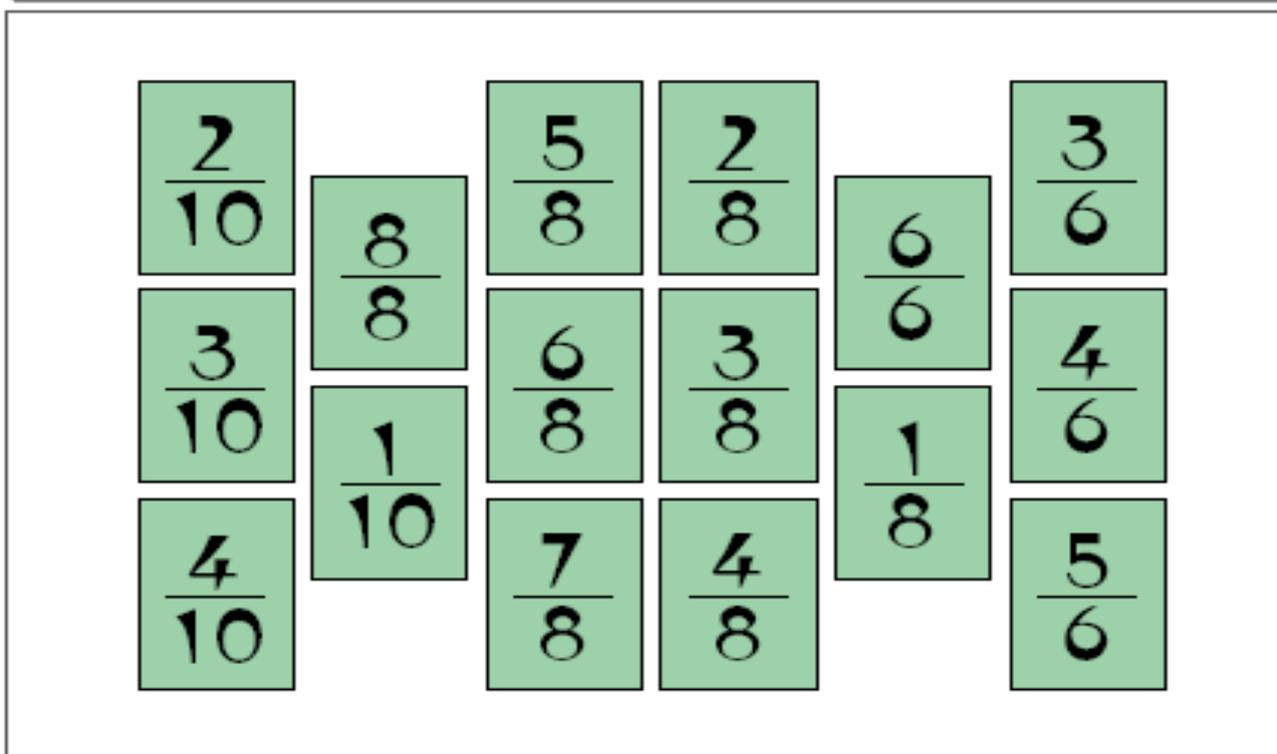
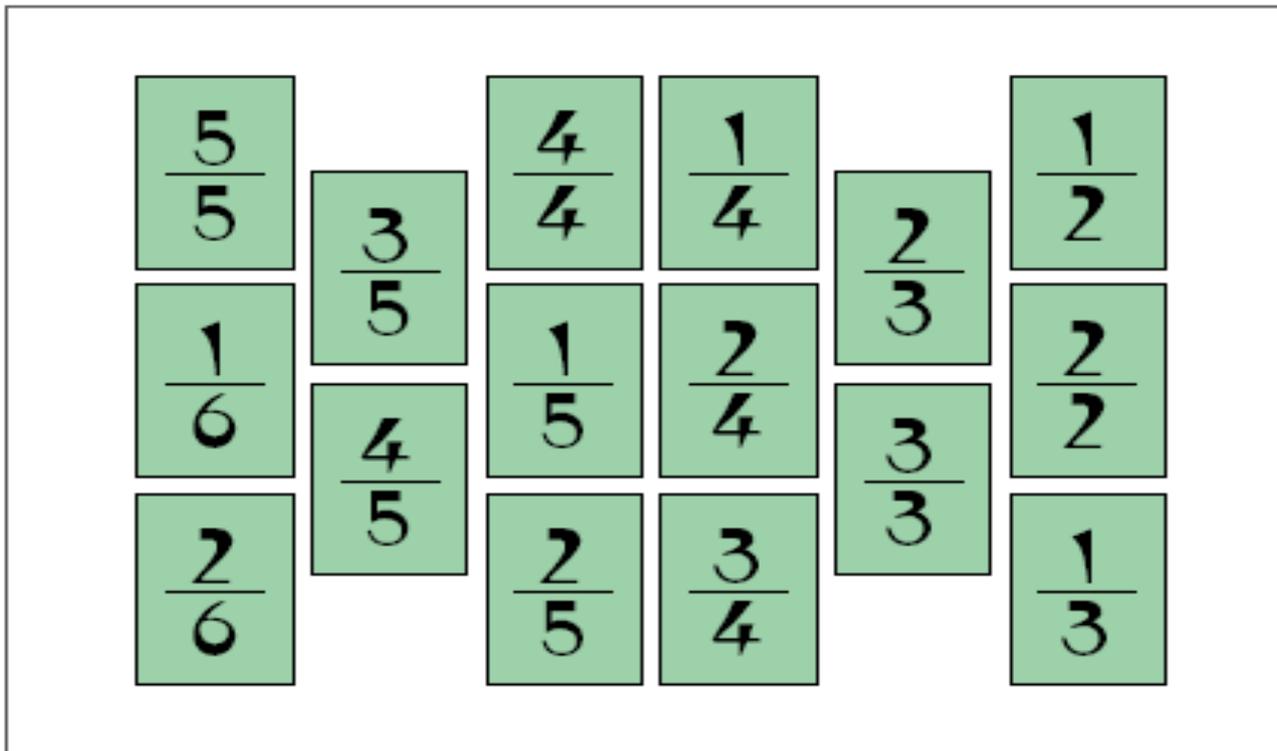
Área: Matemática

¡Jugamos en familia con fracciones!

Confecciona un mazo de 12 cartas para jugar en familia con fracciones. Para ello debes recortar trozos de cartulina en forma rectangular, también puedes utilizar algún otro material, por ejemplo: goma eva, cartón, etc, lo importante es que de un lado sean todas las cartas iguales y del otro escriba en algunas las fracciones que se te ocurran, una por carta. En otras cartas puedes dibujar el gráfico correspondiente a alguna fracción.

Se juega así:

Talla las cartas una persona y luego las coloca todas boca abajo en la mesa, la misma persona saca una carta y la muestra a los demás jugadores, ellos deben dar pistas para que el que muestra la carta pueda adivinar de qué fracción se trata. Pueden decir una pista por turno, por ejemplo: “el numerador es...”, “el denominador es...” “para completar un entero le falta...”, etc.



Te dejo ejemplos y crea tus propias cartas

¡Que te diviertas!

Área: Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

Investiga, reflexiona y coloca V o F:

¿Por qué crees que fue necesario establecer el Día de la Tierra?

- **Para salvar a los seres humanos de invasiones extraterrestres.**
- **Para concientizar sobre lo que estaba sucediendo con la tierra, el agua, los animales, las plantas y la salud del ser humano.....**
- **Para expresar lo que estaba sucediendo con los animales que habitan la Tierra.....**

Día 4

Área: Ciencias Sociales

Actividades:

- a- Te propongo realizar banderitas para que ornamentemos la escuela con motivo del nuevo aniversario del “Día de la Bandera” y” Promesa de Lealtad de los chicos de 4° grado”. Para ello debes conseguir cartulinas de colores celeste y blanco, tijera, plasticola y un marcador.

Pondrás en práctica lo aprendido en matemática, fraccionando los papeles de manera que el entero, sea un rectángulo que esté dividido en tres partes iguales, combinando los colores. La banderita debe tener $\frac{2}{3}$ de color celeste.

- b- Escribe sobre ella una bonita frase. (Por ejemplo: ¡Que viva nuestra Bandera!)

Áreas de Especialidades

Área: Educación Tecnológica

- 1- Adivinanzas sobre las energías
- a- Don Jinete, Don Jinete nadie lo ve y en todo se mete.

.....

b- Agua tengo en mi interior y parezco de algodón.

.....

c- ¿Qué vuela sin alas? ¿Qué corre sin pies?

.....

d- Cuando para la lluvia y sale el sol, todos los colores los tengo yo.

.....

e- Un señor muy amarillo que broncea a la gente con su brillo.

.....

Área: Artes Visuales

En esta actividad realizaremos la mezcla de dos colores primarios para obtener un color secundario. Buscarás vasos de vidrio o plásticos transparentes donde realizarás las mezclas.

- En un vaso mezclarás el color amarillo en mayor cantidad y el rojo en menor cantidad.
- En el segundo la mezcla será del amarillo y en menor cantidad el color azul.
- El último vaso mezclarás rojo en mayor cantidad y azul en menor cantidad.
- Para las mezclas usarás tintes que tengas en casa, como colorante amarillo para comidas, sombras para ojos mezcladas con agua, colorantes para torta, jugo de remolacha, y todo lo que creas que pueda servir. Esta actividad deberás registrarla en un video muy corto o fotos de los pasos y resultado. ¡Esperamos se diviertan!

Área: Educación Física

- 1- Los alumnos deben colocarse una hoja sobre la cabeza, y realizar movimientos hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados, arrodillarse, sentarse, etc., sin que se caiga la hoja.
- 2- Juego con algún familiar:
Hacer una carrerita de equilibrio, llevando en la cabeza un cuaderno cada uno, tratando de que el mismo no se caiga. Gana quien llega primero sin que se le haya caído el elemento de la cabeza.

Equipo de Conducción: Prof. Ana María Vivares , Andrea Viviana Figueroa

Docentes: Laura Salinas, Laura Cabrera, Carla Millán, Wilson Corea, Marisa Salinas