

JINZ N°47- Sala de 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía pedagógica N° 11 desde el 24/08 al 04/09.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-cultural.

Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: Los animales de granja y sus características.

Título de la Propuesta: **“Conociendo los animales de la granja”**

Se brindara una propuesta que permita al niño observar los animales que habitan una granja, identificar, reconocer y comparar algunas características mediante diferentes visitas virtuales, juegos y su entorno más cercano.

Actividades.

Día 1

Actividad 1:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

🚦 Con la ayuda de un adulto escuchar, cantar y bailar todos los días la canción como si estuviéramos en el jardín.

https://www.youtube.com/watch?v=_ek1Y9Rp9Ow

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura infantil Contenido: Lectura exploratoria de textos literarios.

🚦 Buscar un lugar cómodo para explorar el siguiente cuento.

<https://www.youtube.com/watch?v=-eagXDXqOac>

🚦 Reflexionar sobre lo escuchado ¿Qué animales aparecen en el cuento?, ¿Mamá gallina que encontró?, ¿Quién estaba en el establo?, ¿Dónde jugaban los cerditos?, ¿Cuántas ovejas habían?, ¿Dónde está el granjero?, ¿Dónde viven estos animales?, ¿En casa tenemos algunos de estos animales?

🚦 Hora de Jugar ¿Adivina qué animal es?

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

Día 2.

Actividad 1.

Contenido: Los animales, características.

✚ Proponer realizar con la familia, una ronda para observar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DIaOmmPs>

✚ Conversar sobre lo observado: ¿Qué animales aparecen?, ¿Qué sonido realiza la gallina; pato; vaca y gato?, ¿Dónde viven?, ¿Qué animales tienes en casa?

✚ Para finalizar en familia bailamos la canción realizando las onomatopeyas de los distintos animales del video.

Actividad 2.

Dimensión: Dimensión: Comunicación y Artística. Ámbito: Lenguaje Artístico .

Contenido: Tridimensional –Sellado.

✚ Buscar 3 rollos de papel de cocina o papel higiénico y cortarlos en dos cada uno de ellos.

✚ Pintar con témpera blanca los tres rollos dejar secar.

✚ Luego decorarlos, utilizando una esponja hecha de bolsas de plástico, dando pequeños golpecitos con témperas de diferentes colores.

✚ Finalmente un adulto deberá realizar dos perforaciones enfrentadas y pasar por esos orificios lana o cinta de color que tengan, colgar en distintos niveles, en una rama.

✚ Este colgante lo utilizaremos para decorar un ambiente de la casa que prefieras.

Día 3.

Actividad 1.

Contenido: Animales de la granja, características, desplazamiento y alimentación.

✚ Observar en compañía de un adulto el siguiente video:” Paseo virtual a la granja”.

<https://www.youtube.com/watch?v=dJGNICLat7Y>

✚ Conversar en familia sobre lo observado en el video: ¿A dónde y en qué viajó la nena?, ¿Qué recibió cuando llegó?, ¿Qué animales vio y encontró en corrales; lagunas; gallineros de la granja?

✚ Proponer al niño dibujar y colorear el animalito que más le gustó de la granja.

Actividad 2

JINZ N°47- Sala de 4 años - Áreas integradas.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenidos: Habilidades y Destrezas básicas de tipo locomotivas.

- ✚ Iniciar la clase moviendo el cuerpo por partes; primero los pies, después las rodillas, luego las piernas, cintura, brazo y por último la cabeza.
- ✚ En el patio de casa, un adulto le indicará que se convierta en perro caminado en 4 patas, que levante bien arriba la cola, luego que se pare y trote como un caballo, más rápido, más lento, para un lado, para el otro y por último para atrás.
- ✚ Para finalizar con la clase de educación física; nos recostamos en el piso y jugamos a que somos gatitos dormilones.

Día 4.

Actividad 1.

.Contenido: Alimentación.

- ✚ Nos colocamos en un lugar agradable y recordamos la visita virtual a la granja, ¿Qué animales encontramos?, ¿Sabes qué comen cada uno de ellos?
- ✚ Mirar el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=taKNQiNkk_w
- ✚ Finalmente buscar en diarios y revista imágenes de los alimentos del animal que dibujaste la clase anterior. Pegar las imágenes en una hoja N°5.

Actividad 2.

Dimensión: Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música. Contenido: Silencio

- ✚ En un lugar tranquilo, observar el video de Musicalía, luego responder las siguientes preguntas: ¿Qué hacían los instrumentos con Flauta?, ¿Qué le pasaba a Silencio?, ¿Qué les dijo Armonía para que no tuviesen miedo de Silencio?, ¿Silencio es parte de la música?, ¿Por qué?
- ✚ El adulto responsable deberá escribir las respuestas del niño.
- ✚ Finalmente, jugar a las estatuas musicales donde el adulto pondrá una canción de su gusto y deberán bailar, al pausar, deberán quedarse como estatuas hasta reanudar la música. <https://www.youtube.com/watch?v=-bv1FyeAD2E>

Día 5.

Contenido: Animales de la granja, características, desplazamiento y alimentación.

Actividad1.

- ✚ Observo las siguientes vídeo:
<https://youtu.be/MaorpnopNA4>
- ✚ Conversar sobre lo observado. Nombrar cada uno de ellos y describir: ¿Cómo están cubiertos sus cuerpos?, ¿Cuántas patas tienen?, ¿Cuál es su alimentación?;

JINZ N°47- Sala de 4 años - Áreas integradas.

- ✚ Dibujar y pintar el animal que más les gustó.

Actividad 2

Dimensión: Comunicación y Artística Ámbito: Expresión corporal. Contenido: El cuerpo como medio de comunicación.

- ✚ Nos preparamos para disfrutar una hermosa canción y crear los movimientos observados <https://www.youtube.com/watch?v=a0pnWxbMAIc>

Día 6.

Actividad 1

Dimensión: Dimensión: Comunicación y Artística Ámbito: Literatura infantil. Contenido: lectura de textos con imágenes.

- ✚ Buscar un lugar cómodo junto a un adulto recordamos lo que sabemos de los animales de la granja.

- ✚ Observar el siguiente link <https://pin.it/dnpDpld> .

- ✚ Te propongo leer con ayuda de un adulto el cuento mediante las imágenes.

Actividad 2.

Contenido: Tridimensional –Sellado.

- ✚ En esta actividad van a necesitar cartón, del tamaño de una hoja A4. Pintar con témpera negra el lado del cartón que vaya a ser utilizado.

- ✚ Mientras se seca el cartón van a buscar un rollo de cartón de papel de cocina, y con ayuda de un mayor envolver ese rollo con lana. Pegar los extremos de la lana, para que no se mueva.

- ✚ Cuando el cartón este seco pintar con una témpera de color claro toda la superficie del rollo (donde está la lana), y pasar encima del cartón, varias veces dejando así la huella de la misma.

Día 7.

Actividad 1

Contenido: Animales de la granja, características, desplazamiento y alimentación.

- ✚ Observar el video. <https://youtu.be/9AaNUh2CJc4>

- ✚ Reflexionar sobre las utilidades que nos aporta cada uno: La vaca, oveja, chancho, patos, gansos, gallina.

- ✚ Dibujar el animal que más les gustó y los alimentos que nos ofrecen.

Actividad 2.

Contenido: Animales, características, desplazamiento y alimentación.

JINZ N°47- Sala de 4 años - Áreas integradas.

- ✚ Observar la siguiente imagen: <https://pin.it/3zsaPWM>
- ✚ Conversar sobre la imagen observada: ¿Qué animal es?, ¿Cuántos hay?, ¿Son todos del mismo tamaño?, ¿Puede vivir en una granja?, ¿Por qué?
- ✚ Finalmente realizar un rompecabezas con un animal, igual o parecido a la imagen. Enviar foto a la docente.

Día 8.

Actividad 1.

Contenido: Animales de la granja comparación con los salvajes.

- ✚ Recordar todo lo aprendido de los animales de la granja: ¿Qué comen?, ¿Qué alimentos nos brindan?
- ✚ Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=3tLBvS29bjs> ¿Qué diferencia tienen los animales de la granja con los salvajes?
- ✚ Te invito a buscar y recortar en diario, revistas imágenes de animales y los clasifique en doméstico o salvajes.

Actividad 2

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física. Contenidos: Habilidades y Destrezas básicas de tipo locomotivas.

- ✚ Entrada en calor, trotar con movimientos articulares de brazos cabeza, tobillos, rodillas. Luego desplazarse para adelante, para atrás a un costado y al otro.
- ✚ Jugamos con rimas moviendo el cuerpo como dice cada animal : <https://www.youtube.com/watch?v=q00ER5wv1oo>
- ✚ Ahora Imaginar que somos unos perros, que estamos cansados de cuidar la granja, entonces nos ponemos a descansar en el suelo.

Día 9.

Actividad 1.

Contenido: desplazamiento de los animales.

- ✚ Recordemos los animales que encontramos en la granja ¿Cómo es su desplazamiento?
- ✚ Observa este video https://www.youtube.com/watch?v=Lf4o-pS_DeE
- ✚ Te invito a recorrer los alrededores de tu casa y observar ¿Cómo se desplazan los animales? y describir cada uno de ellos.

Actividad 2

Dimensión: Dimensión comunicativa y artística Ámbito: Música. Contenido: Silencio.

JINZ N°47- Sala de 4 años - Áreas integradas.

✚ En un lugar cómodo y tranquilo recordar lo que paso con Silencio y los instrumentos la clase anterior.

✚ Luego escuchar la siguiente canción e identificar ¿Dónde está silencio? El silencio aparece cuando la música deja de sonar, aunque sea por muy poquito tiempo, aunque no lo veas, el silencio está presente. Una vez identificado, escuchar nuevamente la canción y hacer un gesto (como haciendo "sh", pero sin sonido), cada vez que escuchemos que hay silencio por el tiempo que dure el mismo.
<https://www.youtube.com/watch?v=3hrKSaLa0NE> .

✚ Finalmente, jugar al congelado, cuando aparezca el silencio todos deben quedar como congelados <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

Día 10.

Actividad1.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de narraciones mediante medios digitales: Videos.

✚ Observar con la ayuda de un adulto el video con adivinanzas de animales.

<https://www.youtube.com/watch?v=4SFAwcyjZnk>

✚ Una vez visto el video, buscar elementos que tengan en casa, para confeccionar un títere del animalito que más les gustó. Aprender la adivinanza del animalito elegido.

✚ Para culminar jugar en familia a las adivinanzas.

Actividad 2

Contenido: Animales de la granja, juego.

✚ Nos preparamos en un lugar cómodo y observar las siguientes imágenes <https://pin.it/KsuivCv> ¿Dónde viven?, ¿Qué comen?, ¿Su cuerpo tiene pelo o plumas?

✚ Te invito a dibujar o imprimir las imágenes observadas, recortarlas, luego nombrar a cada uno de los animales.

✚ Para finalizar jugamos a buscar los iguales y describirlas. Enviar fotos a la docente para ver como lo armaron.

Equipo de conducción:

✓ Directora: Dosil, Karina M

✓ Vice- directora: Cano, Sonia M.