

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez,  
Lorena Amoros, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

GUÍA N° 15 Título: **“Mi Querida Familia”**

Área Curricular:

- ✚ Dimensiones: Formación Personal y Social.



CONTENIDO:

- ✚ Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.
- ✚ Reconocimiento de algunos aspectos de la vida cotidiana de las familias.
- ✚ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.

CAPACIDAD GENERAL: trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

**Educación musical**

- ✚ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ✚ Ámbito: Música.
- ✚ Núcleo: De Apreciación.
- ✚ Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: Intensidad.
- ✚ Capacidad: Responsabilidad y compromiso: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

**Educación física**

Título de la propuesta: “apoyos y rolidos”.

Capacidades: Comunicación: Relatar experiencias propias, describir de manera oral situaciones y objetos.

Contenido seleccionado: Vivencia de apoyos y roídos: en cuadrupedia, tripedia, bipedia; rodadas y roídos.

**Artes visuales:**

✚ CONTENIDOS: Procedimientos tridimensionales: construcción.

**INTRODUCCION:** La familia es el primer eslabón en la formación del individuo en sociedad, donde rodeado de sus seres queridos aprende a expresarse, a manifestar sus emociones, sus gustos, sus deseos, incorporando valores y modelos de conductas. Es por ello que nos dedicamos, en esta oportunidad a resaltar la importancia de los lazos familiares en la vida del niño.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1:**



En compañía de la familia visualizamos el siguiente vídeo

<https://youtu.be/8sifbiMqJpM>

Conversamos: ¿Cómo está compuesta la familia, son pocos o muchos integrantes y quiénes son sus integrantes? ¿Qué tareas realizamos en familia? ¿Las familias de sus amigos cómo son?

Luego invitar al niño/a a dibujar su familia en una hoja blanca, usando lápices, crayones, marcadores o lo que tengan en casa.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 2:**

😊 En esta actividad proponemos al niño/a observar fotografías familiares y contar pequeñas historias relacionadas con las fotos. ¿Quiénes están en la foto, qué hacían? ¿Era un paseo, con quién, dónde fueron, que ropa tenían puesta? ¿Qué foto te gusta más, porqué, quien aparece en ella?



😊 Seleccionar una foto familiar impresa y hacer un collage pegando alrededor papelitos de colores, cintas, recortes de telas o alguna otra cosa linda que tengas en casa para decorar esa foto tan especial.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3:** Clase de Zumba.

Se invitará a toda la familia a participar de un



esquema simple de baile. ¡A divertirse juntos! <https://youtu.be/b3lqliovkDo> disponer un día para la actividad y un horario adecuado, con ropa cómoda y muchas ganas de divertirse en familia. Repetir cuantas veces el niño este entusiasmado. Al finalizar comentar qué les gusto más.



#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:

Proponemos al niño/a en compañía de la familia a realizar un dibujo mural colectivo (cada integrante de la familia, dibuja algo en el mural) con tizas mojadas de diferentes colores sobre un papel afiche, papel de diario o lo que tengan en casa (pueden unir varias hojas blancas de papel

para tener una superficie grande para trabajar). Cuando esté listo contar que hizo cada uno y por qué. Finalmente adornar un rincón del hogar con este mural familiar.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5: “LA BANDA MUSICAL DE LA FAMILIA...”

¿Qué necesitamos para armarla? Buscar en la cocina cada uno su instrumento: cucharas, cucharones, ollas, tapas, sartenes, compoteras de plástico, ensaladeras, bandejas, vasos plásticos. Preparar la música que acompañará.

Primero exploramos las posibilidades sonoras de esos objetos. Con la música elegida podemos comenzar con nuestra banda sonora de elementos de cocina. Variar los ritmos, para que toda la familia pueda participar. Si hacen vídeos lo pueden compartir con la seño.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6

“Atrapasueños familiar”

Proponemos construir un atrapasueños para el hogar, se desea motivar a construir una experiencia con miradas, con una trama familiar que muestre la selección de colores, materiales y sobre todo un espacio para expresar los sueños familiares.

Para comenzar con la actividad buscamos un aro, lo podemos realizar de rama, cartón, alambre, manguera o de cualquier otro material flexible que tengas en casa, también vamos a necesitar lanas de diferentes colores y si tienen plumas o pompones para decorar.

Realizamos el aro uniendo los dos extremos del material con que el que vamos a trabajar, puede ser de la circunferencia que deseen, lo sujetamos muy bien con cinta papel o cintex. Anudar la lana en el aro y enroscar hasta cubrir todo el aro al terminar hacer un nudito para que no se salga la lana. Ahora los niños van a cruzar la lana o cinta de un extremo a otro



formando una red o tela araña. Elegir sus colores y los adornos finales.

En esta actividad puede participar toda la familia y cada uno puede decir cuáles son sus sueños o deseos para la familia, mamá los escribirá en un papel para que los niños lo peguen detrás del dibujo de la familia realizado en la actividad N°1.

### Educación musical:

#### ACTIVIDAD N° 1



- ♣ Escuchar el siguiente tema musical “Los gigantes y los enanitos”
- ♣ <https://youtu.be/-rARlwkX7k>
- ♣ Comentar con el adulto a cargo de que habla la canción. ¿Cómo suenan los pasos de los enanitos? ¿Fuertes o suaves? ¿Y los de los gigantes?
- ♣ Caminar por toda la casa con pasos de gigantes, que suenen MUY ... MUY... FUERTE y con pasos de enanos que suenen muy... muy... despacito.
- ♣ Buscar en casa una lata de leche o pote de helado para construir un bombo. Adjunto link para su elaboración: <https://youtu.be/9Zr7qDi1bqY>
- ♣ Escuchar nuevamente la canción y acompañando con el bombo, FUERTE, FUERTE, los pasos del gigante y muy, muy despacio, los pasos de los enanitos.
- ♣ ¡QUE DIVERTIDO! Enviar audio e imágenes a la seño.



#### ACTIVIDAD N°2



- Escuchar la siguiente canción. “La sorpresa” <https://youtu.be/SJo4lNk5IkY>
- Comentar con el adulto a cargo, de que habla la canción ¿Qué sucede con la familia al principio? (primero despacito y después más fuerte) ¿Qué sorpresas hay? (una caricia, una flor, una sonrisa, un beso)

¡A jugar! Tirar besitos a nuestra familia, que suenen muy despacito y otros muy, muy fuerte que se escuchen en todo el mundo.

Cantar e interpretar, la canción en familia con diferentes intensidades, caminando hacia atrás, cuando suena suave y caminan hacia adelante, cuando suena fuerte. Acompañar con el bombo.



¡A BAILAR! Enviar audio e imágenes a la seño.

NO TE OLVIDES REALIZAR LAS ACTIVIDADES. ESTOY MUY ANSIOSA POR ESCUCHAR Y VER TUS EVIDENCIAS. ¡TE QUIERO MUCHO, MUCHO!

### Educación en artes visuales:

ACTIVIDAD Nº 1 : En familia vemos el siguiente cuento: <https://youtu.be/Vckd9SKL90c>

ACTIVIDAD Nº 2: Invitamos a la familia a tomar el té. Actividades: Realizar unas tazas para jugar en casa para esta tarea necesitarás: tubo de papel higiénico o de servilleta, fibras, temperas o lápices de colores.



1- Con ayuda de un adulto, marca y recorta 2cm del tubo de cartón.

2- Marca la mitad con lápiz, corta por cuatro lados, hasta la marca el lápiz.



3- Dobra hacia dentro y pega con plasticola.

4- Corta por la mitad el recorte de 2cm que será el ASA. Luego corta un círculo en cartón para que sea el platito. Decorar con fibra o témperas. ¡DIVERTITE EN FAMILIA!

### Educación Física:

Es importante aclarar que para actividad es necesario la compañía de un adulto para el cuidado y la demostración. También si sus hermanos están dispuestos a acompañarlo en sus actividades serán bienvenidos.

1. Entramos en calor con la canción de los conejos:



<https://www.youtube.com/watch?v=ToXyw-FSwNY>



1. En el piso o una superficie lisa y limpia delimitar con dos líneas un caminito.

2. Vamos a trabajar los apoyos trasladándonos como animales (se sugiere que los papas les ayuden con esta actividad).



Importante: Hacer hincapié en el apoyo total de la palma y los dedos. La mano completa en el piso.

Caminar como:

- Un pájaro (moviendo los brazos). Intentar 3 veces.
- Un gusanito (usando todas las partes del cuerpo). Intentar 1 vez.
- Una rana (saltando con los pies y las manos). Intentar 2 veces.
- Un canguro (con los dos pies). Intentar 3 veces.
- Perritos (cuatro apoyos sin apoyar rodillas) Intentar 2 veces.
- Un pollito (levantando los talones) Intentar 3 veces.
- Un perrito con la patita lastimada (apoyando las dos manos y solo un pie) Intentar 1 vez.



2. Envolverse en una colchita como un caramelo a causa de que rolamos por ella.

1. Boca arriba, agarrarnos las rodillas con las manos y realizar como movimiento como una hamaca.



4. Armar una pelotita con medias si no tienen otra, boca arriba apoyar pies en el piso y levantar la cadera lo suficiente para que la pelota pase por debajo.

5. Juego del árbol: Simular que somos un árbol, que se mueve rápido con el viento y lento. De repente el árbol se queda dormido (el descanso que sea hasta que el niño decida que es suficiente, puede estar acompañado de una canción tranquila).

**¡Queridas familias de la escuela Estrella de los Andes, toda la comunidad educativa, los queremos saludar en la semana dedicada a ustedes, “las familias, nuestras familias” que día a día han hecho posible que la educación de nuestros niños siga adelante!**

♥ Los invitamos a todos a participar de la propuesta de las profesoras de materias especiales, que fue enviada por vídeo, realizado por ellas con mucho cariño, para festejar junto a todas las familias.



Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.