

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Cirilo Sarmiento**C.U.E:** 700049500**Docente:** Sandra Puerta**Grado:** 4°**Turno:** Mañana**Áreas:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** Conociendo nuestro terruño**Contenidos:**# Matemática: Números enteros, situaciones problemáticas.# Lengua: Leyenda. Oración y párrafo. Sustantivo (clases). Comprensión lectora.# Ciencias Sociales: Angaco. San Juan: datos de población y superficie.# Ciencias Naturales: Ecosistemas, ambiente aeroterrestre, seres bióticos y abióticos.# Formación Ética y Ciudadana: Emoción; el miedo.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**# Matemática:

\* Escribe números enteros con símbolos y letras.

\* Ordena, descompone e identifica anterior, posterior, mayor, menor de números enteros.

\* Opera con números enteros.

# Lengua:

\* Realiza la interpretación lectora.

\* Reconoce sustantivos comunes y propios.

\* Identifica oración y párrafo.

# Ciencias Sociales

\* Reconoce población y superficie de Angaco y de otros departamentos.

# Ciencias Naturales:

\* Identifica distintos ecosistemas.

\* Reconoce seres bióticos (de Angaco) y abióticos.

\* Reconoce fauna de Angaco.

# Formación Ética y Ciudadana:

\* Identifica el miedo como una emoción.

\* Escribe consejos para enfrentar el miedo.

**Desafío:** Representar el departamento de Angaco con sus límites y fauna, en un afiche, para compartirlo con las familias de 4° grado a través del grupo de WhatsApp.

**Actividades:**

\* Observamos el cuadro informativo con algunos datos.

| Departamentos | Superficie<br>( $km^2$ ) | Población<br>(2010) |
|---------------|--------------------------|---------------------|
| Angaco        | 1865                     | 8125                |
| 9 de Julio    | 185                      | 9307                |
| Ullúm         | 4391                     | 4886                |
| Valle Fértil  | 6419                     | 7222                |
| Zonda         | 2348                     | 4863                |
| San Martín    | 435                      | 11115               |
| Albardón      | 945                      | 23888               |
| Jáchal        | 14749                    | 21730               |
| Caucete       | 7502                     | 38343               |

\* Extraemos los datos del departamento Angaco.

ANGACO:

\* Copiamos los departamentos que limitan con Angaco.

\* Copiamos los números de las superficies de los departamentos que limitan con Angaco.

\* Escribimos con letra los siguientes datos numéricos.

a) Superficie de Ullúm: \_\_\_\_\_ b) Superficie de Zonda: \_\_\_\_\_

c) Superficie de Valle Fértil: \_\_\_\_\_ d) Población de 9 de Julio: \_\_\_\_\_

\* Ordenamos de > a < los números anteriores.

\* Descomponemos un (1) número relacionado con Angaco (superficie, población o límites)

\* Escribir el antecesor y sucesor de los números a); b); c).

\* Leemos con mucha atención: La Pericana; el terror de las siestas sanjuaninas

Según cuentan, la Pericana es una mujer delgada, de rostro hermoso y cabellera larga y oscura. Ella camina lentamente, sin prisa y sin cansancio. Su objetivo es muy claro, la mujer sólo busca niños que se escapan de sus casas para hacer picardías o travesuras mientras los mayores descansan, en la siesta, para volver al trabajo. A La Pericana le gusta salir cuando no hay nadie en la calle y hace mucho calor.

La mujer tiene una sonrisa muy dulce y con un gesto amable llama mucho la atención de los niños. Ellos la encuentran irresistible y comienzan a acercarse a ella, pero no hay que confundirse, cuando los pequeños están tan cerca que ya no pueden escapar, el momento en el que se muestra tal cual es. Todo sucede en un segundo. La mujer hermosa se transforma, de golpe, en un ser horroroso, mezcla de humano y matuasto, con orejas puntiagudas, grandes ojos amarillos fosforescentes, dientes largos, uñas filosas y una larguísima cola. De su enorme boca sangrienta y maloliente sale un chillido espeluznante. Y con un enorme cuchillo o a veces un látigo con punta de clavos, azota a los pequeños desobedientes. Y si está hambrienta, los devora a pedazos.

Muchos se atrevieron a desafiarla, pero ninguno de ellos volvió para contar su experiencia.

\* Comentamos la lectura contando de qué se trata.

\* Buscamos vocablos desconocidos.

\* Marcamos los párrafos con {

\* Subrayamos una oración del segundo párrafo.

\* Completamos con números.

El texto tiene.....párrafos.

El primer párrafo tiene.....oraciones.

El segundo párrafo tiene.....oraciones.

\* Escribimos en la línea de puntos.

El texto es una.....

El nombre del personaje principal es.....

La finalidad de la mujer es atrapar.....

\* Respondemos.

a) ¿Cómo era la mujer?

b) ¿Cuándo salía a buscar los niños?

c) Cuando los niños están cerca ¿Qué hace la Pericana?

d) ¿Con qué animal se mezcla?

e) ¿Qué sucede cuando la desafían?

\* Ordenamos, con números, según sucedió.

\_\_\_ La mujer comienza a acercarse a los niños.

\_\_\_ La Pericana caminaba sin prisa.

\_\_\_ Muchos la desafiaron.

\_\_\_ Se transforma en horrorosa.

\_\_\_ Tiene una sonrisa cautivadora.

\* Contestamos en forma personal

A- ¿Vos salís a la siesta?

B- ¿Le tendrías miedo a la Pericana? ¿Por qué?

C- ¿Cómo imaginás vos a la Pericana?

\* Leemos información sobre la primera familia del departamento de Angaco.

El cacique de Angaco fue bautizado cristiano con el nombre de Juan Huarpe de Angaco, lo que indica que Angaco era el nombre del lugar y no el suyo propio. Felipe II, rey de España lo calificó de "indio noble" y le otorgó el trato de Don, como real privilegio.

Su hija Teresa de Ascencio se casó con el capitán Eugenio de Mallea, segundo de la expedición de Juan Jufré. Fue el primer matrimonio, de acuerdo a los usos europeos, en tierras sanjuaninas. El matrimonio se habría producido antes de 1570. La Ñusta, hija del cacique, fue bautizada al cristianismo con el nombre de Teresa de Ascencio por haberse desarrollado el bautismo el día de la Ascensión, jueves 20 de mayo de 1563. Los españoles esperaban poder asegurarse el dominio de las tierras con ese matrimonio. Los cónyuges recibieron como herencia los campos de Angaco. El matrimonio fue considerado un escándalo ya que otorgaba rango a una mujer aborigen que la ponía a la par de las de más alta alcurnia en el reino de España. Tuvieron seis hijos.

\* Comenten, a la familia, esta información.

\* Pregunten a la familia.

¿Ya sabían de esta historia? \_\_\_\_\_

¿La conocían con tantos detalles? \_\_\_\_\_

¿Les parece importante que todos la conozcan? \_\_\_\_\_

\* Buscamos y copiamos sustantivos; sacarlos del texto.

a) cinco sustantivos comunes.....

b) dos sustantivos propios.....

\* Según la información del cuadro con los departamentos averigua:

1- Entre Ullúm y Zonda ¿Cuál tiene más población?

2- ¿Cuántos  $km^2$  hay en los tres primeros departamentos del cuadro?

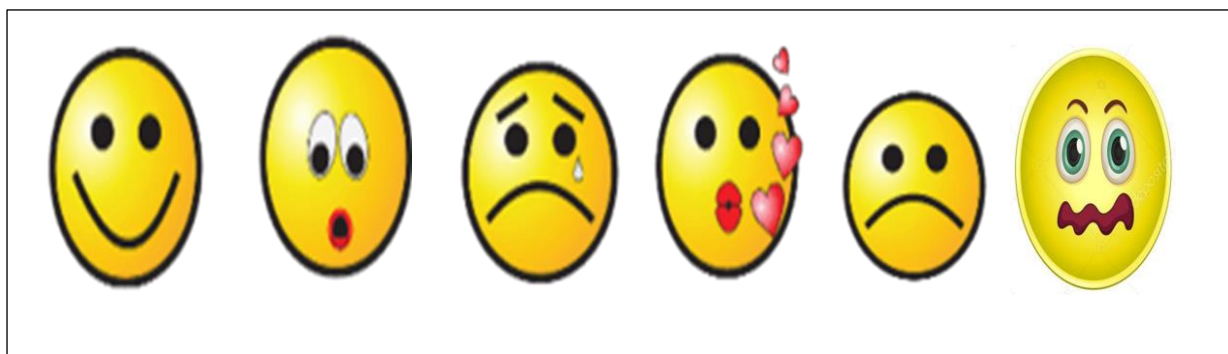
3- Si tuvieses que repartir la población de Angaco en 7 grupos ¿Cuántos habitantes quedarían en cada grupo?

\* Escribimos la oración aritmética de los números de los resultados.

\* Releemos la leyenda.

\* Respondemos.

¿Con cuál de las caritas de emociones puedes relacionar lo que te provoca la lectura?



¿Qué sentimiento es? \_\_\_\_\_

¿A qué le tienes miedo? \_\_\_\_\_

En la actualidad ¿Le tendrías miedo a la Pericana? Justifica \_\_\_\_\_

¿Qué harías para afrontar el miedo? \_\_\_\_\_

\* Anotamos un consejo que nos ayude para no tener miedo.

\* Observamos a nuestro alrededor.

\* Dibujamos nuestro ecosistema.

\* Marcamos, en el ecosistema, los seres bióticos y abióticos.

\* Encerramos lo correcto.

A nuestro alrededor tenemos ecosistema: acuático – aeroterrestre.

Los seres bióticos: tienen vida – no tienen vida.

En nuestro ambiente encontramos en la fauna: roedores – leones – zorros – pájaros.

### ¡LLEGÓ EL MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO!

\* En un afiche dibujamos Angaco. Luego, indicamos sus límites y dibujamos su fauna.

\* Subimos la foto del afiche elaborado al grupo de Whats App para exponer todos los trabajos del grado.

Directora: Prof. Rosana Santander.