

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO.

ESCUELA: FUNDACIÓN RUMBO

DOCENTE: Juan Manuel Rodriguez

ÁREA: Ciencias Sociales

GUÍA N°1.

UNIDAD N°1

PROPUESTA: “HACER HISTORIA EN CASA”

ALUMNOS DE FINES 3, BIENVENIDOS Y GRACIAS POR ANIMARSE A CUMPLIR SUS OBJETIVOS EDUCATIVOS A PESAR DE LA DURA SITUACIÓN QUE NOS DEPARÓ ESTE AÑO 2020, SUPERAR DÍA A DÍA OBSTÁCULOS ES EL SENTIDO DE TODO SER HUMANO.

“SIEMPRE PARECE IMPOSIBLE HASTA QUE SE HACE” (NELSÓN
MANDELA).

TEMAS:

- Historia. Concepto. Importancia.
- Periodización.
- Fuentes Históricas. Tipos. Características.
- Ciencias Auxiliares.
- Origen del hombre.
- Proceso de hominización.
- Prehistoria. Características.
- Revolución Neolítica.

Aclaración: se recomienda primero prestar atención a las consignas y luego de la lectura de los temas correspondientes de la Unidad N°1 comenzar a realizarlas. Es de forma obligatoria armar un glosario personal en donde se vayan incluyendo todas aquellas palabras que desconozcamos y busquemos su significado, esto nos permitirá un mejor entendimiento del tema y poder así ampliar nuestro propio vocabulario.

Actividades:

- 1)- Busque una definición de Historia. Una vez encontrada, explique para qué sirve.
- 2)- ¿Quiénes son los protagonistas de la Historia? Nombre a personajes relevantes de nuestra provincia.

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

3)- Observa el breve video de “Mata Hari” y escriba una breve reflexión sobre su accionar y relevancia en la historia. ¿Fue una protagonista de la historia? ¿Por qué?

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=S7MOp1Ed0os>

4)- Lea a partir de página número 6 (seis) y responda:

a)- ¿Por qué es tan difícil realizar el trabajo de un investigador?

b)- ¿Para qué sirve el método histórico? Ordene sus pasos y explique qué pasaría si no se respetan.



5)- Defina “Fuentes Históricas”. ¿Cuál es su utilidad?

6)- Según la página número 7 cuáles son esas fuentes. Nombre tres ejemplos de fuentes orales y dos ejemplos de fuentes materiales.

7)- Según el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pHq3Vykl5A> :

a)- ¿Cuáles son las primarias y secundarias? ¿Qué las diferencia?

b)- Clasifique fuentes de acuerdo al video visto:

OBRAS	FUENTES
Ejemplo: Casa de Sarmiento	Primaria
Casa de Tucumán	
Periódico de época	
Réplica de un arma antigua	
Coliseo Romano	
Diario de Ana Frank	

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Aclaración: en la primera columna se completó en forma de ejemplo para que usted pueda completar las siguientes.

8)- ¿Por qué el historiador necesita pedir ayuda a otros científicos?

9)- Complete el cuadro de la página número 10 con las frases según corresponda.

10)- Con el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=5F04cMtrCLA> grafique su propia línea de tiempo.

a)- ¿Para qué nos sirve la cronología? (página número 11 de su cuadernillo)

b)- ¿De qué forma medían el tiempo las primeras civilizaciones y cuál era su concepción del sentido del tiempo?



11)- ¿Qué cambios hicieron organizar el tiempo con mayor precisión?

12)- ¿Cuáles son las dificultades que existen para la medición precisa del tiempo pasado?

13)- ¿Cuál es nuestra concepción actual del tiempo?

14)- De acuerdo al gráfico de la página número 13 de su cuadernillo ¿A partir de que acontecimiento relevante comenzamos a contar nuestro tiempo actual?

15)- ¿Cuándo es el inicio de la historia? Investigue donde sucedió.

16)- ¿Cómo se llama nuestra era? ¿Los musulmanes o hebreos viven en el mismo año que nosotros?

17)- Luego de haber leído el texto “Historia y Tiempo” calcule lo siguiente:

a)- ¿Cuántas décadas tienen dos siglos?

b)- ¿Cuántos años pasaron desde la invención de la escritura?

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

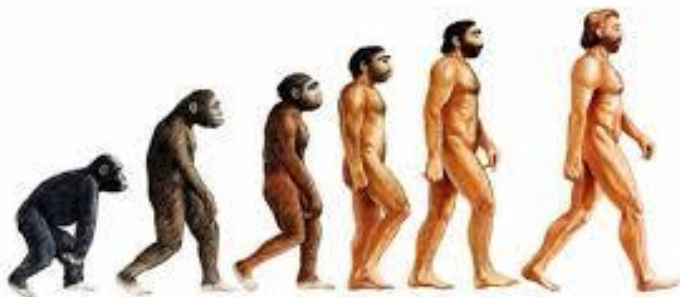
c)- ¿En qué siglo vivimos?

18)-Con respecto al tema “El origen del ser humano” (página número 17) y observando la siguiente imagen:



a)- ¿A qué explicación del origen del ser humano corresponde? Explíquela.

19)- Observe la siguiente:



a)- ¿A qué teoría corresponde? ¿Quién fue su autor? ¿Cómo se llamó la obra?

b)- Defina los siguientes términos: mutación, selección natural y evolución.

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

20)- Explique qué entiende por “Proceso de Hominización”.

21)- Mire el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=5PZVT4FY8Bs>

a)-Según el mismo ¿Cómo surgieron los primeros homínidos?

b)- Enumere algunas características de estos homínidos que se nombran en el vídeo anterior.

22)- ¿Por qué en la página número 20 de su cuadernillo se compara este proceso con una escalera? Explique.

23)- ¿Dónde se inicia el proceso de hominización?

24)- ¿De qué forma se expandió el hombre hacia los otros continentes? ¿Cuál fue su ruta? En un mapa planisferio marque la migración de estos grupos humanos hacia los demás continentes.

25)- Investigue y aporte sobre alguna nueva teoría del origen del hombre.

26)- PREHISTORIA: lea de manera comprensiva el texto seleccionado en forma de gráfico de la página número 23 de su cuadernillo y de respuestas a los siguientes interrogantes:

a)- Construya su concepto de Prehistoria.

b)- Dibuje una línea de tiempo con los períodos y características de la prehistoria.

27)- ¿Cuál fue el principal cambio de la “Revolución Neolítica”?

28)- Explique qué fue lo que se conoce como la domesticación de animales.

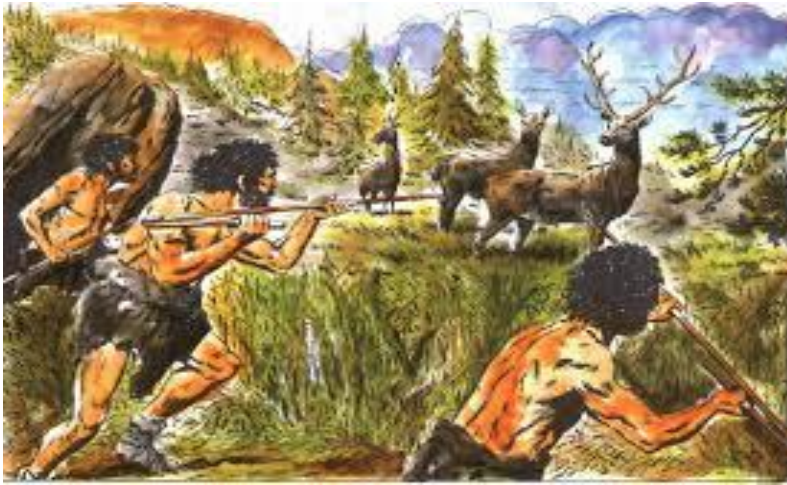
29)- ¿Por qué pasaron a ser sedentarios?

30)- Marque si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Justifique su respuesta.

- El sedentarismo y la agricultura están estrechamente relacionados.
- La agricultura se practicaba en el período paleolítico.
- Cuando los hombres se instalaron en sus viviendas se formaron las primeras aldeas.
- La revolución agrícola requirió la existencia de un medio ambiente favorable.

31)- Mire las siguientes imágenes y marque a qué período corresponden:

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES



¡NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACIÓN, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD PARA PENETRAR EN EL MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER!

LÍNEA DE FINES PROYECTO SECUNDARIO COMPLETO
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES