

Escuela San Juan de la Frontera

Guía N°8

Docente: Vargas Carina

Nivel Inicial Sala de 4 años

Turno tarde

TEMA: “LOS OPUESTOS.”

Contenido:

-Espacio: Nociones Espaciales establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, corto, largo, blanco, negro, grande, mediano, chico, ancho, angosto, adentro, afuera)

Capacidades:

-Resolución de problemas:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

ACTIVIDAD 1 LUNES 22/06

INICIO: Trabajamos con la canción de los opuestos

DESARROLLO: la docente propone escuchar la canción “Dicen que el elefante “ imitando los movimientos de la coreografía que realizan los intérpretes de la misma. buscar en casa algunos de los opuestos nombrados en la canción: gordo -flaco, alto -bajo, etc. . <https://www.youtube.com/watch?v=thzadGzMmcs>

COMUNICACIÓN: Enviar una foto o video bailando la canción.

ACTIVIDAD 2 MARTES 23/06

INICIO: la docente propone trabajar con música.

DESARROLLO: La docente propone Jugar con un aro de cartón colocarse adentro cuando suene la música, y afuera cuando se detenga. (se puede realizar con el cartón que tengamos en casa u otro material)



COMUNICACIÓN: Enviar una foto ,o un audio de cómo les resultó la actividad

ACTIVIDAD 3 **MIERCOLES 24/06**



INICIO: Trabajamos con la poesía el gigante y el Enano.

DESARROLLO: La docente propone que mamá nos lea la poesía” El gigante y el enano”, luego de escucharla, compararemos la altura de todos en nuestra familia. Y las dibujamos.

Un gigante muy gigante	El gigante que era sordo
y un enano muy enano	la música no escuchaba
se hicieron buenos amigos	y el enanito al oído melodías le cantaba.
una tarde de verano.	Los miraban extrañados
Si salían de paseo	pero ellos no lo veían,
en la nariz del gigante	porque era más el afecto
el enanito subía	que entre los dos se tenían
sin pensarlo ni un instante.	

COMUNICACIÓN: pueden contarnos por audio quien es el más bajo y el más alto de la familia.

ACTIVIDAD 4 **JUEVES 25/06**



INICIO: Trabajamos con opuestos

DESARROLLO: la docente propone observar la imagen de la tarjeta, luego señalaremos en el cuerpo de otra persona cual es la parte de adelante y de atrás, continuaremos con los objetos que tenemos en casa televisor, heladera, etc. Luego mamá nos dará una hoja y pegaremos papelitos delante de la hoja y detrás pintamos (con el material que hay en casa).

COMUNICACIÓN: Guardar la hoja en la caja de trabajos.

ACTIVIDAD 5 **VIERNES 26/06**

INICIO: Trabajamos “La canción de la serpiente “

DESARROLLO: la docente propone escuchar la canción de soy una serpiente, luego podemos jugar con nuestra familia a formar serpientes largas y cortas para bailar. Hacemos masa de sal si pueden coloreada y modelan serpientes largas y cortas.

<https://www.youtube.com/watch?v=q8dilxHvbiM>

COMUNICACIÓN: luego envíen una foto de la actividad que más les gustó.

Las actividades de Educación Física las hacemos los días VIERNES

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido:

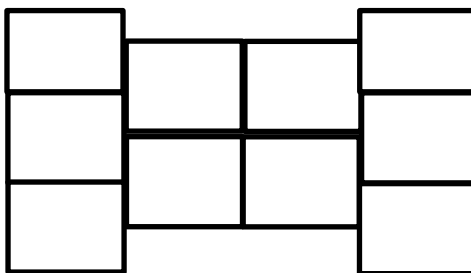
Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar

y estimulación de la coordinación óculo pédica.

Material: cinta adhesiva, música.

Actividades:

1) Con cinta adhesiva, formar cuadrados en el suelo; 3 hileras enfrentadas y en el medio 4 cuadrados. Fig. Abajo. El juego consiste en realizar los movimientos que hace el compañero que tengo frente a mí como si fuera un espejo. Variante: primero los movimientos los realiza el adulto, luego el niño, y después los más pequeños de la casa. (Video demostrativo enviado por whatsApp)



ACTIVIDAD 6 LUNES 29/06

INICIO: Jugamos con la música.” Adentro- Afuera “

DESARROLLO: la docente propone mirar en el celular de mamá la canción de los opuestos, <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpl>

Luego de bailar, jugaremos con papeles de colores, también necesitamos una caja de zapatos. Mamá colocará sobre la mesa elementos que podamos guardar **ADENTRO DE LA CAJA** y luego con los papeles de colores decoraremos **AFUERA DE LA CAJA**

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cómo les queda la cajita y para que la utilizaron.

ACTIVIDAD 7 **MARTES 30/06**

INICIO: Buscando el más largo y el más corto.

DESARROLLO: la docente propone realizar distintos trenes, mamá deberá cortar rectángulos de distinto colores y jugaremos a armar trenes largos y cortos. Cuando terminen de jugar deberán pegarlos en una hoja formando un tren largo y otro corto.

COMUNICACIÓN: Enviar una foto del tren que armen

ACTIVIDAD 8 **MIÉRCOLES 01/07**



INICIO: Jugamos a las escondidas .

DESARROLLO: La docente propone escuchar la canción “Opuestos de Acción “imitar las acciones que allí se nombran. <https://www.youtube.com/watch?v=3PBedFfZRfY>

Jugamos a las escondidas, para esto deberemos invitar algunos miembros de la familia. Por turnos deberemos contar y escondernos, detrás de los muebles de casa, detrás de las cortinas, de las puertas, etc. también podemos escondernos delante.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de como jugaron.

ACTIVIDAD 9 **JUEVES 02/07**

INICIO: La docente propone trabajar con cintas para medir.



DESARROLLO: Se le pedirá a Mamá que nos mida paraditos al lado de la pared con una cinta (de papel o de tela), luego con su ayuda iremos buscando en casa aquellos objetos o muebles que sean o más altos o más bajos que ustedes.

COMUNICACIÓN: Pueden enviar la foto de alguno de los objetos con los que se midieron

ACTIVIDAD 10 **VIERNES 03/07**



INIICIO: hacemos gusanos largos y cortos.

DESARROLLO: Mamá deberá buscar tapitas de gaseosa (todas las que quiera, y luego deberemos formar un gusanito largo y otro corto).

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de como les quedan los gusanitos.

Las actividades de Educación Física las hacemos los días **VIERNES**

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido:

Ejercitación de habilidades y destrezas básicas: saltar

y estimulación de la coordinación óculo pédica.

Material: cinta adhesiva, música.

Actividad: Del juego de la clase anterior, armar dos equipos, pero esta vez pueden diseñar ustedes mismos las hileras y cuadrados como más les guste.

ACTIVIDAD 11 **LUNES 06/07**

INICIO: Ordenamos las imágenes

DESARROLLO: la docente propone imprimir las imágenes o dibujarlas para que puedan jugar ordenar grande, mediano y pequeño. Cuando terminen eligen una con mamá y la pegan en una hoja en el siguiente orden (grande mediano y pequeño).

COMUNICACIÓN: Guarden la tarea en la caja de trabajos.



ACTIVIDAD 12 **MARTES 07 /07**

INICIO: Jugamos con tarjetas.

DESARROLLO: la docente propone buscar imágenes en revistas de objetos que se puedan ordenar en grande, mediano y pequeño y los pequeños las pegarán en una hoja.

COMUNICACIÓN: guarden el trabajo en la cajita.

. ACTIVIDAD 13 **MIÉRCOLES 08/07**

INICIO: La docente propone jugar circuitos.

DESARROLLO: la docente le propone a mamá que marque en el piso con tizas o cinta un camino largo y otro corto, de un lado habrá objetos que podamos transportar

(peluches, o pelotas) al final del camino estará un recipiente en el cual deberemos colocar pelotitas o peluches, podremos ir por el camino corto y volver por el camino largo.

COMUNICACIÓN: Envíen una foto de cuando estén recorriendo el camino. Pueden hacerlo en familia.



Directora: Rosana Oche