



“LUIS BRAILLE”

---

CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N° 13

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Docente: Montaña Pamela

Contenidos a trabajar:

- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Formación Personal y Social
- Desarrollo Motor.

Actividades:

**1. Soy un explorador (Actividad realizada por la residente Giselle de Bella)**

Para poder llevar a cabo la presente actividad primero papá, mamá, o cualquier integrante de la familia colocará dentro de una caja un objeto o material liso (por ejemplo: hoja de papel o espejo), uno rugoso (tronco de árbol o corcho), uno áspero (papel de lija o fibra abrasiva) y uno suave (algodón o goma) que pueda conseguir en casa.

Sentará o semi sentará (a 90° o 45°) al alumno (se sugiere cerca de una mesa para su comodidad), le leerá la poesía: “El tacto” y hará que explore los objetos de la caja a través de manipulación y percepción (arrastrando la mano o uno, dos, tres dedos). De ser necesario aplicará técnica mano sobre mano para servir de guía y ayudar en la prensión al momento de ser sacados.

Es necesario el ir nombrando e indicando al alumno el tipo de textura que presenta cada uno de ellos.



## “LUIS BRAILLE”

---

### Poesía: “El tacto”

Tengo dos manitos que inquietas se mueven, a tocar el mundo seguro ellas vienen.  
Con ellas distingo distintas texturas, algunas blanditas y otras más duras.  
No sólo mis manos me hacen conocer, el mundo en que vivo y voy a crecer.  
Mis pies descalzitos conocen la arena, el agua, una alfombra y hasta una vereda.  
Si rozo mi rostro con el de mamá, siento el gran amor que ella me da. Su mejilla se pega a la mía, en ese momento todo es alegría.  
Con mi hermanita chocamos narices, lo hacemos jugando y somos felices.  
Nos damos besitos como esquimales, y siento en su piel dos bellos lunares.  
Con mi cuerpo todo casi que yo puedo, conocer el mundo y conocerlo entero.  
También con mis manos acaricio a Theo, mi lindo perrito, mi fiel compañero.  
Yo que soy chiquito quiero conocer, tocar todo el mundo para aprender.  
El tacto me ayuda, es un buen amigo, que además de amigo es un buen sentido.

**Fin**

### **2) *Juego con mi botella sensorial (Actividad realizada por la residente Giselle de Bella)***

Para comenzar la actividad se hará escuchar al alumno la canción: saco una manito <https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>.

Con las botellitas sensoriales realizadas en una de las guías anteriores y en la posición que más le agrade estar al alumno aplicaremos la técnica mano sobre mano (si es necesario) intentando que sus dedos se abran y cierren tomando la botella colocada sobre su palma, mientras la balancea de un lado hacia el otro.

Mientras lo hace aliente con un comentario y/o gesto afectuoso (“muy bien”, “tu puedes”, “bravo”, “excelente”).



## “LUIS BRAILLE”



### 3) *Me cuentan un cuento (Actividad realizada por la residente Giselle de Bella)*

La actividad comenzará con la lectura de un fragmento modificado del cuento: “Las emociones de Nacho”. Durante la lectura es importante que mamá o papá vayan mostrando las distintas expresiones faciales y ruidos que expresen las diferentes emociones de las que se hará mención.

¡Hola, soy Nacho!

A veces estoy enojado (grrr) y me dan ganas de golpear algo (pum, pum).

A veces estoy triste y me salen lagrimas de los ojos (bua, bua) .

Algunas veces estoy asustado (crash) y me quedo quieto en un rincón.

Pero casi siempre estoy contento, sonrío y me siento feliz.

Cuándo estoy enojado, triste o asustado; necesito que me ayuden y me consuelen.

Pero cuándo estoy contento me gustaría decirselo a todo el mundo.





## “LUIS BRAILLE”

---

### **4) Vuelo alto (Actividad realizada por la residente Giselle de Bella)**

La actividad se trabajará acostado o parado (se recomienda con el alumno delcalzo y en una superficie plana).

Al mismo se le presentará el video audio visual: “Dos manitas” <https://youtu.be/DX8aPvVWg1c>, Cuándo este finalice se invitará al alumno a realizar los movimientos de las alas de la mariposa. Para ello deberá colocar los brazos a los costados del cuerpo, luego a ambos levantarlos y bajarlos relajadamente. Si le resulta agradable la actividad podemos realizar estos movimientos con las piernas.

### **5) Hoy sere chef (Actividad realizada por la residente Giselle de Bella)**

La actividad se llevará a cabo con el alumno sentado o semi sentado; se sugiere cerca de una mesa para su comodidad.

Para comenzar quien supervise y colabore en la elaboración de las galletitas no debe olvidar lavar las manos con agua y jabón siguiendo los siguientes pasos: mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar.

¡Ahora si manos a la obra!

#### **Galletitas de limón**

Ingredientes:

- 400 g harina leudante
- 150 g azúcar
- 2 huevo
- 150 g manteca
- esencia de vainilla o ralladura de limón

Procedimiento:

1. Pondrás la harina en un bols.
2. Agregarás a la harina los huevos, el azúcar, la manteca y la esencia.
3. Mezclarás hasta formar una masa ( aplicamos técnica mano sobre mano)



## “LUIS BRAILLE”

4. Modelarás la masa: haz rollitos para que puedas unir en las puntas o, bolitas que aplastaras con tu mano.
5. Colocarás en molde previamente en mantecado y enharinado que llevarás a horno 20 min ¡Y listo!
6. A degustar en FAMILIA!!



### Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad.
- Le comentamos como vamos a trabajar.
- Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
- Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
- Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.



“LUIS BRAILLE”

---

**ESTE AÑO ¡TE CONVERTISTE EN UN SÚPER HÉROE!  
TE GUARDASTE EN TU CASITA PARA CUIDAR DE TUS MAYORES,  
REINVENTASTE JUEGOS Y RECREOS VIRTUALES,  
FUISTE A TUS CLASES A TRAVÉS DE UNA PANTALLA.  
CON TU SONRISA NOS DISTE FUERZAS Y RECORDASTE QUE TODO ESTABA BIEN.  
HOY, NO QUEREMOS DECIRTE ADIÓS,  
MEJOR UN ¡HASTA SIEMPRE!  
Y NO OLVIDES REVISAR TU CORAZÓN PORQUE ALLÍ LAS SEÑOS  
TE DEJAMOS UN BESO PARA QUE NO NOS OLVIDES NUNCA.**





“LUIS BRAILLE”

---