

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad. Gutiérrez Marina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad, Tecnología.
- Título de la propuesta: "Mi familia".
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Lectura y escritura de palabras simples.
 - ✓ Matemática: Números naturales, hasta el 59.
 - ✓ Ciencias Sociales: La familia. Medios de transporte de ayer y hoy.
 - ✓ Ciencias Naturales: Medio ambiente: Reciclaje.
 - ✓ Formación ética y ciudadana: La familia y los valores.
 - ✓ Teatro: Rol – Personaje.
 - ✓ Artes Visuales: Figura- Fondo. Contraste.
 - ✓ Educación Física: Equilibrio estático y dinámico.
 - ✓ Música: El movimiento corporal: libre. Repertorio de canciones infantiles y coordinación motora.
 - ✓ Agropecuaria: La actividad agropecuaria y el medio ambiente.
 - ✓ Psicomotricidad: Prensión fina.
 - ✓ Tecnología: Medios de transporte.

ACTIVIDADES:

PRIMER DÍA: PSICOMOTRICIDAD - LENGUA:

- ✚ Para estas actividades es de suma importancia la participación de los miembros de la familia, ya que mediante el espacio lúdico fortalecemos los vínculos como también liberar tensiones y recrear la mente.
- ✚ Leo solito los siguientes materiales, para armar nuestro juego.
 - ✓ TUBO DE SERVILLETAS DE PAPEL.
 - ✓ TAPITAS METÁLICAS.
 - ✓ PALITOS DE HELADO.
 - ✓ PLASTICOLA.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✓ BOLITAS DE PAPEL.
- ✓ BROCHES.

- ✚ Con ayuda de la familia en una base de cartón debemos pegar el tubo de servilletas, una vez que este seco se le hará unas pequeñas ranuras para introducir los palitos de helados, pintados de diferentes colores, (que coincidan con el color de las pelotitas de papel).
- ✚ Se sugiere que la creación de estos materiales sea de algún adulto con la ayuda de los niños. El juego consiste en tomar con el broche las pelotitas e ubicarlas en el lugar correspondiente.



- ✚ Buscamos en casa un papel blanco, y escribe solito, los nombres de todos los que participaron en el juego.

SEGUNDO DÍA: MÚSICA- LENGUA:

- ✚ Escucha atentamente el “Canto de la familia” (enviada por WhatsApp).
- ✚ Junto a tu familia canta y baila la canción con alegría, con movimientos que se te ocurran.



- ✚ Con ayuda escribe en tu cuaderno, la parte de la canción que más te gusto.

TERCER DÍA: TEATRO – MATEMÁTICAS:

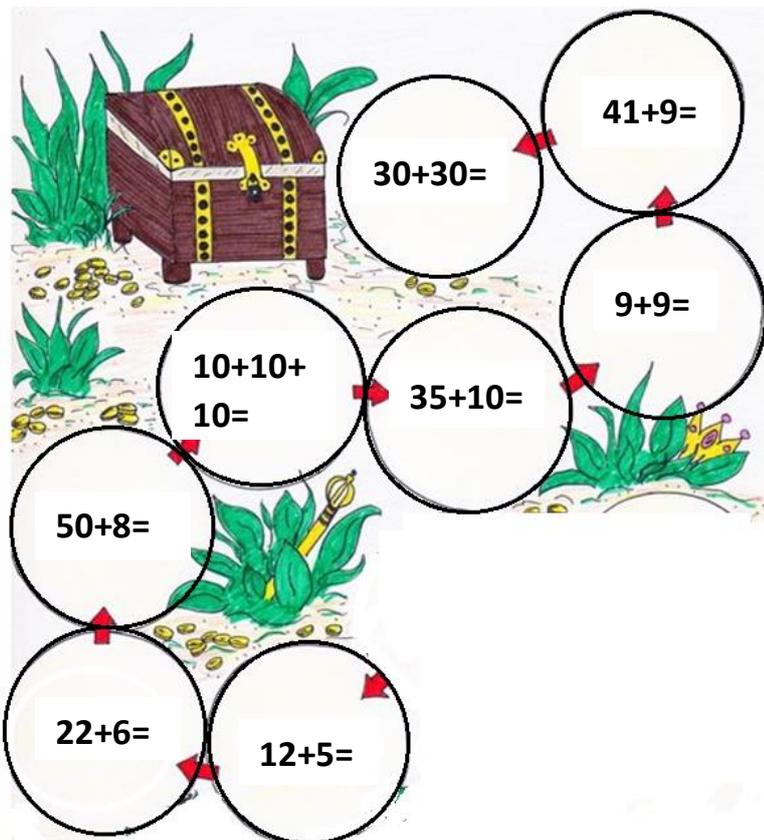
Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- ✚ Busca en familia fotos viejas, pueden ser de cumpleaños, eventos o viajes. Elegí la foto que más te gustó y observa con detenimiento: ¿Dónde están? ¿Qué están haciendo? ¿Quiénes son?
- ✚ Representar la situación primero siendo cada uno sí mismo y la segunda cambiando los roles. Podés agregar vestuario, accesorios, etc. Saca una foto con un celular para registrar ese momento.



- ✚ Jugamos a la búsqueda del tesoro.
- ✚ Resuelve las sumas para encontrar el cofre de los deseos.



Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

✚ Ordena de menor a mayor los resultados de las sumas de la búsqueda del tesoro.

✚ Colorea con:

 (Azul) el mayor.

 (Verde) el menor.

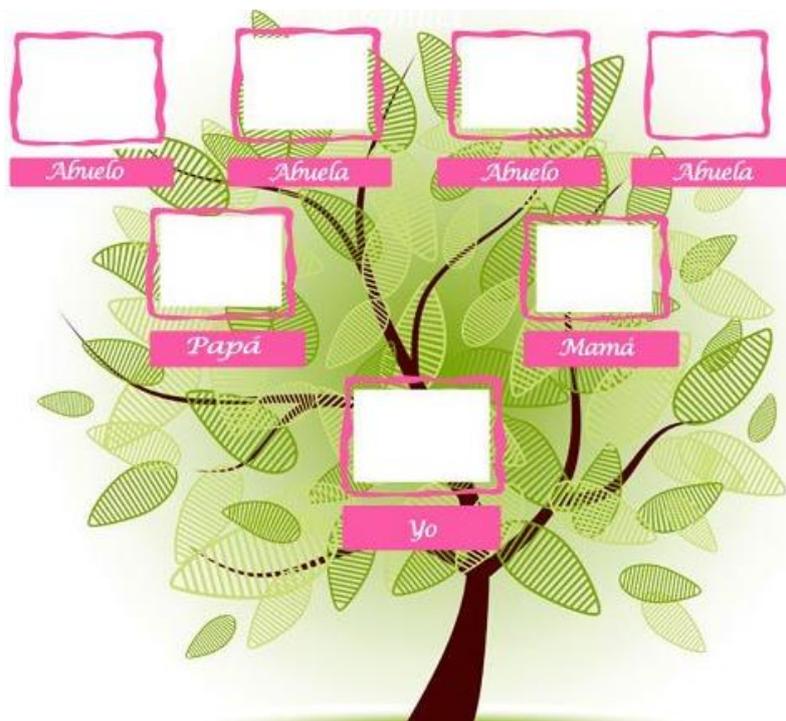
CUARTO DÍA: ARTES PLÁSTICAS- CIENCIAS SOCIALES:

✚ En una hoja n° 5 blanca dibuja a tu familia con cabezas de algún objeto, Lunas o soles, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de la artista MARA CARDENAS “FAMILIA” para realizar tu trabajo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a tu familia que ellos también dibujen a los integrantes con divertidas cabezas.



✚ Conocemos a nuestra familia: Con ayuda de un adulto dibujaremos el siguiente árbol familiar, luego escribe y dibuja cada miembro.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.



QUINTO DÍA: AGROPECUARIA – CIENCIAS NATURALES:

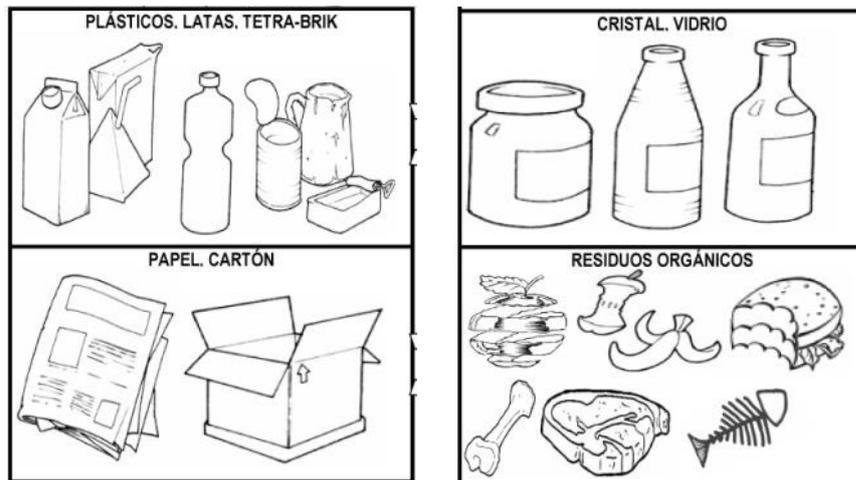
- ✚ Reciclar botellas de plástico es muy bueno para la conservación del medio ambiente. El plástico es un material que tarda muchos años en desintegrarse y perjudica la atmosfera del planeta. En esta actividad te invito a crear junto a tu familia, esta simpática maceta y así colaborar con nuestro planeta desde casa. Materiales: botella o un recipiente de plástico transparente, una foto o imagen de un rostro de una revista, pegamento, tijera, tierra y una planta. Procedimiento: cortar la botella al tamaño de la imagen que elegiste, por el lado de afuera pegar la imagen, llenar con tierra el recipiente y plantar la planta.



- ✚ En familia observamos el siguiente video para reciclar <https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw>
- ✚ ¡Ahora reciclamos! Un adulto me realiza los siguientes dibujos. Colorea los residuos según el contenedor que corresponden. (amarillo, azul, verde, gris/marrón).

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

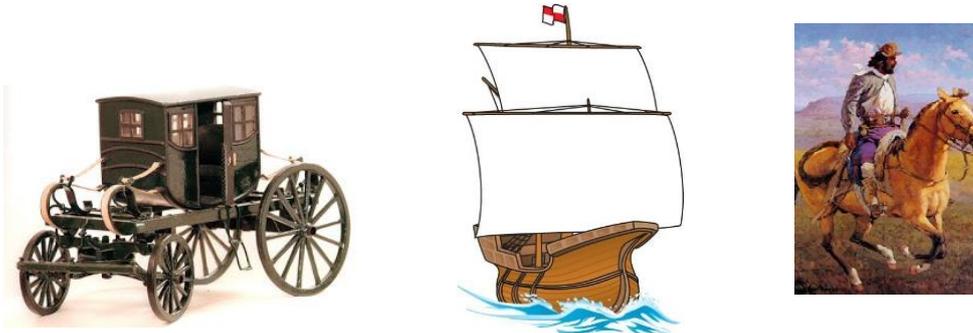


SEXTO DÍA: TECNOLOGÍA- CIENCIAS SOCIALES:

Las personas necesitamos de los transportes para poder desplazarnos de un lugar a otro con facilidad.

- ✚ Pero no siempre tuvimos los mismos medios de transporte. Observa las siguientes imágenes.

ANTES



- ✚ El aporte de la tecnología influye en los nuevos medios de transporte.
- ✚ Con ayuda de la familia escribe tres medios de transportes de Hoy, que tu conozcas.
- ✚ Existen diferentes transportes: aéreos, (aviones), terrestres, (automóviles, bicicletas, motos, etc.), fluviales (barcos, lanchas, etc.). Busca en revistas, diarios o dibuja en tu cuaderno:

- ✓ 1 transporte aéreo.
- ✓ 3 transportes terrestres.
- ✓ 1 transporte fluvial.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

SÉPTIMO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – MATEMÁTICAS:

- ✚ Transporte de conos en la cabeza. Grupo familiar. Cada uno tiene que transportar un cono chino (de cartón) invertido encima de sus cabezas, con la condición que todos tienen que ir agarrados (bien de las manos o bien abrazados). Variante: llevar el cono en otro lado del cuerpo.
- ✚ Salto de ladrillo. A un ladrillo se le agarran dos cuerdas. Encima de cada ladrillo dos niños. Tienen que llegar de un punto a otro a base de saltos. Tendrán que coordinarse y mantenerse en equilibrio.



OCTAVO DÍA: PSICOMOTRICIDAD- LENGUA:

- ✚ Materiales: una media fina que ya no usen, una pelotita de trapo o de papel y vasos o botellas descartables. El juego consiste en colocar la pelota dentro de la media fina y atarla a la cintura (como figura en la imagen). Luego colocamos las botellas en hilera y el objetivo es coordinar el movimiento de la pelota colgante para derribar las botellas o vasos.



- ✚ Escribe 4 oraciones, que tengan las siguientes palabras: FAMILIA, JUEGO, PELOTA, DIVERSIÓN.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

NOVENO DIA: MÚSICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- ✚ **Grupo de Bailarines:** En familia canta, baila, ríe y disfruta al ritmo de la canción: “1, 2,3...” (Floricienta), respetando espacio y lateralidad.
- ✚ Entre todos armar una coreografía. ¡Seguro lo harán muy bien! ¡A disfrutar!
- ✚ Observa el video enviado por la seño, sobre los valores (Amor, Respeto, Tolerancia, Generosidad, Responsabilidad, Obediencia).
- ✚ En familia charlamos ¿Que son los valores? ¿Son importantes en nuestra familia?
- ✚ Elije un valor del video, con ayuda de un adulto escríbelo en una hoja blanca y luego decora a su alrededor, con materiales que tengas en casa.

DÉCIMO DÍA: ARTES VISUALES:

- ✚ En un papel de color negro dibuja las siluetas de los integrantes de tu familia, recorta y pega en una hoja n° 5 blanca, no olvides utilizar y pintar toda la superficie de la hoja. Inspírate en la obra de ARTE AFRICANO para realizarlo. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores y crayones. Puedes pedirle a alguien de tu familia que te ayude a pintar el fondo o a dibujar a los miembros de tu familia.



Directora: Cáceres Analía.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad, Gutiérrez Marina.