

ESCUELA RAFAEL ALBERTO ARRIETA-25 DE MAYO- CUE: 700023200

Docente: ANTONIO SEGURA

Grado: QUINTO Y SEXTO-NIVEL PRIMARIO

Turno: MAÑANA

Áreas curriculares: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES.

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN 22- GRUPO 2

Título: “Nos seguimos cuidando”.

Criterios de evaluación

Lengua

- Producir un texto no literario en situaciones de escritura con destinatarios reales.
- Producir una poesía con rima consonante.

Matemática

- Sumar, restar, multiplicar y dividir cantidades expresadas con fracciones o decimales utilizando distintos procedimientos y representaciones y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Leer y escribir números naturales.

Indicadores

Lengua

- Producción de un texto no literario en situaciones de escritura con destinatarios reales.
- Producción de una poesía.

Matemática

- Identifica números naturales.
- Resuelve operaciones de sumas, restas y multiplicación de números naturales, fraccionarios y decimales utilizando distintos procedimientos y representaciones.

Capacidades

-Comunicación.

- . Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Resolución de problemas.

- . Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

-Aprender a aprender.

- . Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Desafío

La **importancia** de una **dieta** variada reside en que debemos ser capaces de proporcionar a nuestro cuerpo todos esos nutrientes que necesita: vitaminas, proteínas, hidratos de carbono, grasas, hierro, magnesio, etc. La mejor forma de hacerlo es llevar a cabo una **dieta** en la que no falten productos sanos, ¿te animas a armar una?

Actividades.

1- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde.

Una dieta es un plan de alimentación que una persona sigue diariamente. La dieta varía según la actividad física que realizamos, la edad también influye en la dieta. Para que una dieta sea sana, debe incluir las cuatro comidas: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

En la **infancia** es fundamental consumir alimentos que aporten muchas proteínas y carbohidratos, además de minerales y vitaminas, y limitar el consumo excesivo de alimentos con muchas grasas. Los lácteos son esenciales para los niños, cuyos tejidos se encuentran en formación.

En la **adolescencia** es necesaria una mayor cantidad de proteínas y de ciertos minerales, como el hierro y el cinc, esenciales en el desarrollo. En la adolescencia hay gran consumo energético.

En la **vejez** disminuye el requerimiento energético y los huesos se debilitan, por eso es conveniente consumir alimentos que contengan menos carbohidratos y lípidos y mayor cantidad de proteínas y calcio.

- a- ¿Influye la edad en la dieta?
- b- ¿Cuáles son las cuatro comidas que debe incluir una dieta sana?
- c- ¿En qué edad se deben consumir menos grasas?
- d- ¿Qué alimento es necesario consumir para la formación de tejidos?

2- Encierra los párrafos entre [] y las oraciones entre ().

Recuerda que un párrafo comienza con mayúscula y termina en un punto aparte y las oraciones empiezan con mayúsculas y terminan en un punto.

3- Coloca un título al texto.

4- Escribe una pregunta para el cuarto párrafo.

5- Copia del texto dos:

.sustantivos concretos:

.sustantivos abstractos:

.verbos:

y un ... adjetivo calificativo: adjetivo numeral:

Revisa en la guía anterior los sustantivos y adjetivos.

Ejemplo abstracto: vejez

Calificativo: gran

6- Arma en forma correcta la oración siguiente y luego separa en Sujeto y Predicado, marca el verbo y el núcleo del sujeto.

sana dieta Una tenemos que tener.

7- Escribe cuatro sustantivos propios que sean provincias argentinas.

8- Tachá la opción incorrecta en cada caso.

Se reune/reúne la leona
a oir/oír lo que decían/decían.
Ve reir/reír al koalita
y como pícaro lo sabía/sabía
llamó al buho/búho sabio/sabío
e inició la pesquisa.
El koala confesó.
Todo al fin se aclaró.

ía -ían Rima consonante
ó- ó
Recuerda que la rima se saca de la última palabra de cada verso
Verso: cada línea o renglón de la poesía.

Es un cuento, una leyenda, una poesía.

9- Marcá con una **A** los alimentos de origen animal y con una **V**, los de origen vegetal,

..... merluza tomatemanzanahuevoqueso

La cantidad de energía contenida en los alimentos se mide en Kilocalorías (Kcal). Un gramo de lípidos tiene 9 kcal y un gramo de proteínas o carbohidratos tiene 4 kcal.

10- Responde

a. Para una dieta diaria de 2.000 kilocalorías, ¿cuántos gramos de proteínas o carbohidratos se necesitan?

b- En una semana, ¿cuántas kilocalorías se necesitaría?

$\frac{1}{2}$ Kg. + $\frac{1}{2}$ Kg. = 1Kg

11- Razona y resuelve

a-Juana compra en el supermercado 4 cajas de cereal de $\frac{1}{2}$ kilogramo cada una. ¿Cuántos kilogramos de cereal compra en total?

b-Si consume el 50% en dos semanas, ¿cuántos Kilogramos le quedan?

c-Con la compra de cereal de Juana, ¿alcanzará para el mes? ¿Por qué?

50% + 50%=
100%
100% es el
total

12- Simplificá y resolvé. Luego pintá la fracción mayor que 1.

a- $\frac{3}{5} \times \frac{6}{8} = \dots\dots\dots$

b- $\frac{4}{16} \times \frac{48}{4} = \dots\dots\dots$

Fracción mayor que 1 cuando el numerador es más grande que el denominador. Ej. $\frac{8}{3}$

13- Escribe su nombre en letras:

- a. $\frac{8}{3}$ =
- b. $\frac{16}{4}$ =
- c. $\frac{7}{19}$ =
- d. 25,109=
- e. 0,15=

- f. 2.309.2773=
- g. 561.329=
- h. 46% =
- i. 75 % =
- j. 9% =

% significa= tanto por ciento

14- Observa la siguiente tabla de calorías de frutas

TABLA DE CALORÍAS DE FRUTAS		
FRUTA	MEDIDA	CALORÍAS
Cerezas	1 taza (100g)	50
Ciruelas	1 unidad	30
Melocotón	1 unidad	49
Fresas	100 g	35
Frambuesa	1 taza mediana (150 g)	75
Higos	1 unidad	22
Kiwi	1 unidad	51
Mandarina	1 unidad	44
Mango	1 unidad	56
Manzana	1 unidad	53
Melón	1 porción (200 g)	80
Moras	100 g	59
Naranja	1 unidad	38
Nísperos	100 g	45
Pera	1 unidad	58
Plátano	1 unidad	108
Sandía	Trozo normal (200 g)	47
Uva	100 g	67

Debes armar dos dietas con 500 calorías cada una, ¿qué frutas pondrías para cada dieta?

DIETA 1:

DIETA 2:

15- En la verdulería, los precios de las frutas es el siguiente:

Manzana: \$ 18.50 , naranja: \$ 16, mandarina: \$ 14,50, banana: \$ 16,20, pera: \$ 11,50

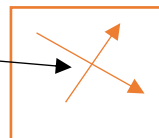
¿Cuánto debería pagar si compro 6 manzanas, 5 naranjas, 3 mandarinas, 5 bananas y 7 peras?

¿Si llevo \$ 200, qué frutas puedo comprar?

Recuerda que cuando multiplicamos números decimales debemos al final contar las comas en la parte decimal y correr la coma esos lugares.

16- Une con flechas según corresponda.

- rectas paralelas
 - rectas secantes
 - rectas perpendiculares
 - rectas oblicuas
- .son rectas que se cruzan en un punto.
 - .forman ángulos rectos.
 - .forman ángulos que no son rectos.
 - .son rectas que no se cruzan.

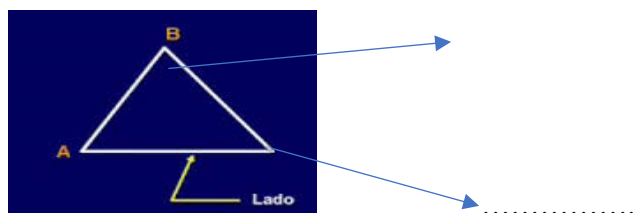


17- Coloque el nombre de los elementos primarios del triángulo.

Ángulo: abertura del vértice

Vértice: punto donde se unen dos lados

Vértice-lado-ángulo



18- Dibuja la forma que debería tener la pirámide de los alimentos.

19-Completa.

La Región Cuyana está formada por las provincias de :..... y Tú vives en la provincia de, su cultivo principal es El clima es árido y tiene un viento muy seco y caluroso que se llama

Resuelve el desafío.

1- Lee y relea con atención, luego responde.

Pablo e Ignacio son amigos desde hace mucho tiempo; se conocieron en el club. Tienen la misma edad, el mismo peso y casi la misma altura.

A Pablo siempre le gustó jugar al fútbol y actualmente juega en la primera división de un club muy importante. Entrena todos los días.

Ignacio es abogado y no le gustan mucho los deportes. Está la mayor parte del día trabajando en su escritorio sentado frente a una computadora. Algún fin de semana, muy cada tanto, va a jugar el fútbol con sus compañeros de trabajo.

- a. ¿Quién necesita más energía diaria? ¿Por qué?
- b. ¿Las dietas de Pablo e Ignacio deberían ser las mismas? ¿Por qué?
- c. ¿Qué alimentos incluirías en la dieta de Pablo?
- d. ¿Qué pasaría si Ignacio tuviera la misma dieta que Pablo?

2- Elabora un afiche con algunas recomendaciones para una dieta de un alumno de quinto y sexto grado.



frutas, verduras y granos enteros como arroz integral.
carnes magras (bajas en grasa), pollo y otras aves, mariscos (alverjas), productos de soja y huevos, en lugar de carne con mucha grasa.

3- Escribe una poesía con rima consonante que rime con **DIETA**. Colocale un título. Si puedes agregale un ritmo de RAP y cantala.

Directora: Prof. Claudia Oyola