

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas
GUÍA PEDAGÓGICA N° 6.

Escuela: Normal Superior Sarmiento. Jardín “Bienvenida Sarmiento”.

Docentes: Prof. Botas, Vanina. Prof. Navas, Noelia. Prof. Ramet, Carina.
Prof. Rivero, Cinthya. Prof. Seva, Sara.

Sala: 5 años.

Nivel: Inicial.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Integradas: Convivencia: Hábitos, ayuda y colaboración.

Autonomía: Motricidad fina y gruesa.

Entorno Histórico-Social: “25 de Mayo”. “Día de la Maestra Jardinera y los Jardines”.

Lenguaje: Oralidad.

Juegos con reglas: Desplazamiento, transporte, equilibrio y lanzamiento.

Educación Física: Salto.

Artes Visuales: Tridimensión.

Título de la Propuesta: “**Junto al Jardín, florecemos**”.



ATIVIDADES.

Día 1. Al igual que días y semanas anteriores seguimos colaborando en el hogar con las tareas. Una buena ayuda podría ser al levantarse por las mañanas, después de higienizarse y vestirse, armar la cama, para luego ir a desayunar.

Grabamos el Cabildo: Por conmemorarse el “25 de Mayo” Disfrutamos de los videos “Hoy festejamos la Libertad” <https://youtu.be/fGWCnh1bwRg> y “Carnavalito de la libertad” <https://youtu.be/seyRx8luT04> En una bandeja plana de telgopor y con ayuda de un adulto, dibujar con una lapicera sin tinta la figura del Cabildo, repasar bien la imagen, luego con pintura, témpera, o plasticola de color y rodillo pintar todo el dibujo para imprimirlo en una hoja blanca. Al terminar dejar secar. Lavar y ordenar los materiales utilizados. Ejemplo de grabado:

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina

- Porf. Rivero, Cinthya
- Prof. Seva, Sara

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas



Para merendar se puede hacer en familia una rica sopaipilla con chocolate para compartir y conversar sobre las comidas tradicionales de 1810.

Día 2. Seguimos ayudando en casa: cuando se lave ropa, los niños pueden colaborar pasando las prendas para ser colgadas en el tendedero. Lo mismo cuando se levantan, las pueden recibir para doblarlas y ubicarlas en su lugar.

Arrastramos lanitas Preparar los materiales antes de trabajar, una hoja, recipientes con témperas o pinturas diluidas con un poco de agua, lanas, hilos, cintas, de distintos largos y grosores, etc. Una vez listo, pasar las lanitas por las pinturas y luego jugar a moverlas por toda la hoja, repetir con diferentes colores y movimientos hacia arriba, abajo a un lado y al otro.

Educación Física. ACTIVIDAD 1 (se repite 2 veces a la semana)

- Saltar como el niño quiera.
- Saltar la soga adelante y atrás.
- Saltar con los pies juntos, llegar a la soga, tocarse la nariz y saltar con un pie.
- Formar un cuadrado con cinta, saltar adentro, afuera, hacia adelante, hacia atrás.
 - Armar con distintos elementos (aros, sogas, botellas, cualquier elemento que tengamos en casa, etc.) recorridos el cual puedan explorar distintos saltos.
 - **Juego: Caballos de salto:** disponer distintos obstáculos en el espacio y los alumnos deben saltarlos montados sobre un bastón, o palo de escoba a modo de jinetes de salto.

Día 3. En casa se puede colaborar pasando los ingredientes de las comidas a la hora cocinar.

Armando un taretón: Con motivos de festejar el 28 de Mayo el “Día de la Maestra Jardinera y los Jardines”, realizaremos una gran tarjeta donde los pequeños dibujarán sus compañeros, amigos, Seños, juegos, juguetes, etc. colocando todo lo que les gusta y

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

extrañan del jardín, el trabajo se puede hacer en una hoja, con crayones, lápices de colores, fibras, marcadores, témperas, plasticolas de colores, papel glasé, o lo que se tenga en casa. Al terminar guardar, para el día siguiente seguir trabajando.

Rincón de dramatización: en familia jugar a disfrazarse con lo que haya en casa y armar diferentes situaciones de juego, por ejemplo a los súper héroes, cocineros, princesas, etc. una vez terminado el juego los niños deberán ordenar los disfraces y elementos utilizados.

Día 4. Para colaborar con las tareas hogareñas los niños pueden colocar platos, cubiertos y vasos a la hora de la comida. Igual que levantar la mesa cuando se termina de comer.

Diseñamos un marco para el tarjetón. Con ayuda de un adulto recortar un cuadrado de 45 cm por 45 cm de cartón corrugado o común, luego decorar a gusto y libremente con plasticolas de colores, témperas, pinceles, rodillo, marcadores, crayones, etc. cuando esté listo lo dejamos secar para luego pegarle en el centro el trabajito del día anterior y terminar de armar el tarjetón de nuestro querido Jardín. Al finalizar lavamos y ordenamos los elementos con los que se trabajó.

Educación Física. Se repite la actividad N° 1, del día 2.

Artes Visuales. Queridos papás, gracias por el apoyo, dedicación y esfuerzo para realizar cada actividad propuesta. Les mando un abrazo virtual.

Actividad 1: Escucharán con mucha atención la canción, también los invito a mover su cuerpo, cantar y mirar el video **EL AUTO DE PAPA.**
<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas> El auto de Papá



Esta es una obra de Berni. En esta obra el pintor utilizó materiales de desecho para realizarla. La obra se llama Las vacaciones de Juanito Laguna.

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento

Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

-¿Qué vez en la imagen? ¿El auto está solo, o hay personas? ¿Es de día o de noche?

Puedes conseguir una caja grande, y transformarla en auto

-También puedes hacerle ruedas y cuando esté terminado, te puedes colocar dentro de la caja y pedirle a un adulto que te traslade o empuje, jugando a ser un auto y su conductor.

Día 5. Para colaborar en casa y en familia, los pequeños pueden limpiar muebles y pisos.

Lanzamiento de peluches. Se juega de a dos y se necesitan almohadones, tapas de cajas y peluches, pelotas o cualquier objeto blando para lanzar. Los participantes deben enfrentarse y colocarse arriba de los almohadones haciendo equilibrio, luego se lanza el peluche u objeto para que la otra persona lo reciba en la tapa y lo devuelva con un golpe. Gana quien se le cae la menor cantidad de veces el peluche y logre mantenerse en equilibrio sin caer de los almohadones.



Día 6. Buscando los carteles de los nombres de cada miembro de la familia (de guías anteriores), podemos organizar la ropa limpia para guardar según a quien le pertenezca.

Patear cintas de colores. En algún sitio de la casa colocar una piola de extremo a extremo y colgarles papeles de diferentes colores, luego pedirle a los pequeños que toquen los colores con un pie, con los dos, parados, sentados, que toquen dos colores diferentes, el mismo color, con la punta del pie, con el talón, con la planta, con el empeine, etc. Para finalizar nos relajamos inflando un globo imaginario, que lo pondremos arriba de la cabeza, en los pies, en los hombros, etc. cuando terminamos se desinfla el globo imaginario y se guarda para otra ocasión.

Día 7. Si en casa hay mascotas, los niños pueden colaborar dándoles el alimento y agua fresca diariamente.

Globo raqueta. Con un tubo de papel de servilletas, una piola, lana, etc. y un globo armar la raqueta uniendo los materiales en sus extremos, el tubo con la piola y ésta con el

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años

Área Curricular: Integradas

globo. Luego jugar a pegarle al globo varias veces seguida, sin que se escape.



Educación Física: ACTIVIDAD 2 (se repite 2 veces)

- Caminar, llegar a la soga, saltar dos veces en el lugar y luego saltar la soga.
- Caminar, al llegar a la soga saltar con un solo pie.
- Saltar con dos pies; llegar a la soga, abrir las piernas y saltar la soga con las piernas abiertas.
- ¿Quién puede, cuando salta, también aplaudir?
- Caminar, saltar la soga picando con un pie y caemos con los dos.
- **Juego: Marineros al mar**: colocar una soga que divida dos sectores a la orden del capitán (adulto), el niño tienen que saltar del barco a la tierra según la orden, de diferentes modos.

Día 8. Para colaborar en casa: los niños pueden llevar su ropa al cesto de prendas sucias, cuando terminen de bañarse.

Jugamos a la Mudanza. Buscamos en casa, cajas de diferentes tamaños, grandes, medianas, chicas u objetos similares, canastos, cestos, etc. los ponemos en un sector y jugamos a transportar las cajas como si fuera una mudanza, se pueden llevar con las manos, empujar con los pies, con el cuerpo, llevarlas en los hombros, etc. cuando hayan transportado todas las cajas, cambiar de sector y hacer otra mudanza. Cuando decaiga el interés se podrá jugar libremente con las cajas para después guardar.

Rincón de juegos de mesa o tablero. Con ayuda de un adulto buscamos en casa rompecabezas, loterías, juegos de ingenio, de tablero, etc. Luego individualmente, en pareja o en familia, elegir un juego y disfrutar del momento. Al terminar guardar todos los juegos en su lugar.

Día 9. Para colaborar en casa: como el clima ya es más frío, se puede ayudar a guardar

Docentes Responsables: • Prof. Botas, Vanina • Prof. Rivero, Cinthya
• Prof. Navas, Noelia • Prof. Seva, Sara
• Prof. Ramet, Carina

Escuela Normal Superior Sarmiento – Jardín Bienvenida Sarmiento
Sala de 5 Años
Área Curricular: Integradas

la ropa de verano y sacar la de abrigo.

Lanzamiento al cesto. El juego consiste en poner un recipiente frente a cada participante dejando un espacio considerable para que resulte más difícil embocar las pelotas u objetos. Gana quien emboca todos los elementos o la mayoría. Se puede jugar hasta que decaiga el interés. Para finalizar ordenar los elementos utilizados.



Educación Física: se repite la actividad N° 2, del día 7.

Artes Visuales. Actividad 2 <https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas> El auto de Papá

-Puedes volver a ver el video y escuchar la canción, El auto de papá

-Con la caja que conseguiste, puedes caracterizarla, transformarla en un personaje que te guste.

-Colocarle ruedas, focos, algo sencillo

-Por adentro de la caja puedes colocarle piolas o cintas para colgarte en los hombros la caja

-Una vez que lo armes puedes comenzar a jugar y disfrutar tu súper autito.

Les muestro una imagen a modo de ejemplo.



Vicedirectora: Prof. Ariza, Luciana.

Docentes Responsables:

- Prof. Botas, Vanina
- Pof. Navas, Noelia
- Prof. Ramet, Carina
- Porf. Rivero, Cinthya
- Prof. Seva, Sara