

## EEE India Mariana \_ Habilidades C \_ Áreas Integradas \_ guía 15

Escuela de Educación Especial: India Mariana

Sección: Habilidades "C"

Docente: Silvana Rivero

Áreas: Integradas.

TEMA: Repaso Integrador

Contenidos:

Área: Académico Funcional y Matemática.

- Seriación hasta 3 elementos.
- Clasificación teniendo en cuenta atributos: tamaño (grande – mediano – chico), colores: rojo, amarillo, azul.

MÚSICA:

- Sonidos del entorno natural. Danza folclórica Argentina: Gato Cuyano.

TEATRO:

- El cuerpo esquema e imagen corporal. Observación y percepción. El cuerpo y su potencialidad expresiva.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- El juego con el otro. Lanzamiento. El ritmo.

TECNOLOGÍA:

- Los materiales: reciclado.

PLÁSTICA:

- Líneas: gruesas, finas, abiertas y cerradas, en la imagen bidimensional. Color de fondo. Procedimiento: pintura y grafismo.

DÍA 1

- Observen la siguiente imagen en familia y conversen ¿Qué es? ¿de qué tamaño son? ¿Cuántos hay? ¿de qué color es? Etc.



## EEE India Mariana \_ Habilidades C \_ Áreas Integradas \_ guía 15

- Realiza el dibujo en una hoja de dibujo N°5 blanca, como observas en la imagen.

### MÚSICA

- Busquen, recorten y peguen los sonidos naturales que los rodean.

### DÍA 2

- Busca en casa cartón, tijera, plasticola, lápiz. Para realizar un juego de “DOMINÓ DE LOS TAMAÑOS”. Corta fichas cuadradas de cartón de 3 de 10cm cada una, 3 de 7cm cada una y 3 de 4cm cada una. Dibuja en ellas: una casa (en los tres tamaños de fichas “grande, mediano, chico”), píntalas, luego en otras fichas dibuja un árbol (en los tres tamaños de fichas “grande, mediano, chico”) y píntalos, y luego dibuja un globo (en los tres tamaños de fichas “grande, mediano, chico”) y píntalos. Procedimiento del juego: coloca las fichas dadas vueltas (que no se vea el dibujo) sobre la mesa y junto a un familiar realiza el juego de encontrar los tres tamaños (grande, mediano y chico) de las fichas que realizaste. Uno por vez deberá elegir una ficha e intentar formar los 3 tamaños lo más rápido posible del mismo dibujo. ¡A divertirse!

### TEATRO

- En esta guía se van a transformar en arte. Elegir una pintura de las que figuran en las imágenes u otras que puedan buscar en internet. Buscar en casa ropa que usarán como vestuario para caracterizarse lo más parecido posible al personaje de la pintura. Mirar nuevamente la obra de arte, pero prestando atención al fondo de la imagen, y decir en qué parte de la casa tomarán la fotografía del personaje (algunas de las fotos están con las imágenes de una persona recreándola a modo de ejemplo). Hacer la sesión de fotos.



### DÍA 3

- Busca en casa cartulina de colores, tijera, lápiz y plasticola. Con ayuda de un adulto recorta 10 círculos de tamaño grande, 10 círculos de tamaño mediano y 10 círculos de tamaño chico. Luego busca una hoja de dibujo N°5 blanca, pide a

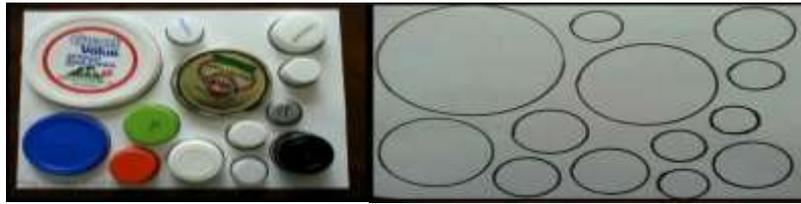
un adulto que con una regla marque una línea en medio de la hoja, que atraviese toda la hoja y pega sobre la línea las fichas respetando el orden: 1 ficha grande, luego 1 mediana y después 1 chica, vuelve a repetir hasta terminar la línea en la hoja.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Materiales: 3 botellas plásticas, 1 caña o palo de 1 metro de largo, piola, tijera, temperas, pincel, 3 pelotas de media o papel.
- Desarrollo de la actividad en familia: para realizar la actividad es necesario la participación de toda la familia tanto con la colocación como la realización en familia de las actividades y juegos.
- Conseguir 3 botellas plásticas y 1 palo o caña de 1 metro de largo, colocar en un recipiente temperas de distintos colores y un jarrito con agua para limpiar el pincel y proceder a pintar, dibujar, decorar las botellas y el palo. Luego cortar 3 piolas de 30cm y atar por la parte de arriba cada botella uniéndola al palo de manera que quedara colgando una en cada extremo y una al medio. Cortar una piola más o un alambre del largo necesario para poder atar el palo a algún lugar (ej. Rama de un árbol, marco de la puerta, etc.) de manera que quede colgando libremente a la altura de la vista. Juego: los participantes deberán colocarse a una distancia de 3 a 4 metros y una vez cada uno realizar los 3 lanzamientos con el objetivo de pegarle a las botellas. Al finalizar los 3 lanzamientos cada uno de los participantes dirá en voz alta cuantos elementos fueron golpeados y cada uno deberá ir anotándolo en un papel cada vez que finalice sus lanzamientos. El primer jugador que llegue a 20 será el ganador y luego podrán volver a comenzar realizando el mismo procedimiento. Al finalizar guarda los materiales para volver a jugar otro día cuando quieras o para utilizarlos para otros juegos. A divertirse mucho.

## DÍA 4

- Busca en casa tapas de botellas de diferentes tamaños, 1 hoja de dibujo N°5 color blanca, lápiz o marcador, lápices de colores o crayones. Coloca cada tapa sobre la hoja y con ayuda de un adulto marca por el contorno de cada tapa. Sigue el ejemplo que te brinda la seño.



- Pinta de color rojo todos los círculos de tamaño grande, de color amarillo los de tamaño mediano y de color azul los de tamaño chico.

## TECNOLOGÍA

- Materiales: 1 caja de zapatos chica o caja parecida, revistas, tijera, pegamento y cartón.
- Procedimiento: forrar la caja con papel marrón, blanco o diario, escribir y pintar las palabras de la figura n°1. Pegar en un cartón, recortar cada palabra y guardar dentro de la caja. Buscar en revistas imágenes que se relacionen con los valores ej. Figura n°2 si falta alguna palabra que no esté representada en la figura, búscala ¿Qué figura puede ser? O recortar la palabra y pegar todo en la caja (en la tapa o a los lados). ¡A jugar! Pide a algún integrante de tu familia que saque una palabra cerrando los ojos, mientras tú cuentas hasta 3, inmediatamente dile que mire lo que dice y busque la figura de la palabra que pegaste en la caja sin demora. Si encontró la figura rápido le das aplauso y si no paga prenda como ej. Un caramelo.



1



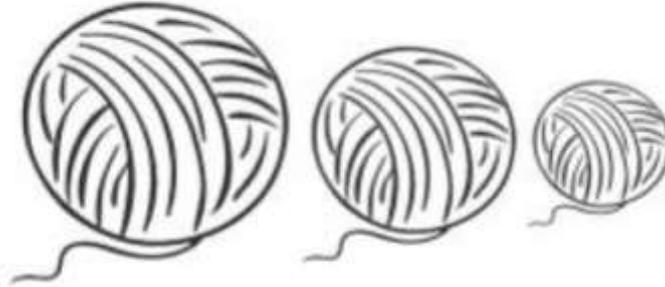
2

## DÍA 5

- Busca en casa botellas plásticas de diferentes tamaños, con ayuda de un familiar ordénalas una al lado de otra respetando la orden de la más chica a la más grande. Luego ordénalas de la más grande a la más chica.

## EEE India Mariana \_ Habilidades C \_ Áreas Integradas \_ guía 15

- En una hoja de dibujo N°5 blanca dibuja la imagen que te brinda la seño y pinta de color rojo el dibujo de tamaño grande, de color amarillo el dibujo de tamaño mediano y de color azul el dibujo de tamaño chico.



### PLÁSTICA

- Para esta actividad necesitarán papel blanco o cartón (fino como las de caja de leche), tiza blanca o crayones. También pueden utilizar temperas y esponjas (los materiales que tengas en casa). Un adulto buscará un papel blanco o cartón, luego el niño pintará todo el papel libremente, utilizando crayones “acostados” o esponjas humedecidas en temperas, pueden usar uno o varios colores. Cuando el color esté seco, los niños se dibujarán a sí mismos con tiza blanca o marcador negro, sobre el fondo de color. Recuerden dibujar los detalles: ojos, cejas, nariz, boca, pelo, etc.

### DÍA 6

- Busca en el jardín de tu casa hoja de árboles de diferentes tamaños (grande, mediano y chico), 1 hoja de dibujo blanca N°5, temperas de colores rojo, amarillo y azul, un plato plástico, pincel.
- Busca 1 hoja de tamaño grande y con tempera azul píntala por el lado de atrás y luego como un sello colócalas sobre la hoja de dibujo y presiona con tus manos para que se marque en la hoja, deja secar, después busca 1 hojas de tamaño mediano y pinta de color rojo por la parte de atrás y realiza el mismo procedimiento colocándolas sobre la hoja al lado de la que colocaste antes, y luego busca 1 hoja de tamaño chico y pinta con tempera amarillo y realiza el mismo procedimiento que antes, coloca sobre la hoja al lado de la anterior.

### MÚSICA

- En familia escuche y recuerde la coreografía de la danza: el gato cuyano. Baile la danza con entusiasmo.

DÍA 7

- Busca en casa piola o piolín, goma eva o cartón no muy grueso que deberás pintar con temperas, tijera, pegamento.
- Realiza 10 círculos de tamaño grande, 10 círculos de tamaño mediano y 10 círculos de tamaño chico. Procedimiento: realizaremos unos "COLGANTES" de diferentes tamaños, cortar 3 piolines de 20 cm aproximadamente y coloca sobre la mesa y pega con pegamento los círculos respetando el orden: grande, mediano y chico, repite 2 veces pegándolos de manera separada entre ellos, realiza el mismo procedimiento en los otros 2 piolines. Al terminar busca un palo de 20 cm de largo y ata un extremo del piolín en el palo, otro en el medio y el último en el otro extremo. Al terminarlo coloca una piola para poder colgar en cualquier parte de la casa.



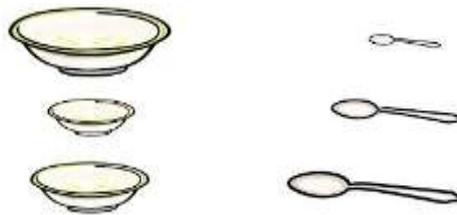
TEATRO

- Esta tarea será en familia. Elegir una pintura. Buscar el vestuario para caracterizarse imitando a los personajes. Elegir el fondo de la obra. Esta vez la pintura cobrará vida. Posar quietos como la pintura y de repente moverse y asustar a quienes miran la obra de arte. Luego de asustar volver a la pose de la pintura. Repetir varias veces. Hacer un video cortito así nos asustamos todos también.



DÍA 8

- Busca en casa 3 recipientes plásticos (taper), fichas de cartón de tamaño grande, mediano y chico 10 de cada tamaño. Coloca sobre la mesa las fichas y junto a un familiar coloca en uno de los taper las fichas de tamaño chico, en otro taper todas las fichas de tamaño mediano y en el último todas las fichas de tamaño grande. Realiza este procedimiento cuantas veces quieras. Luego en una hoja de dibujo N°5 blanca un adulto realizará el siguiente dibujo. Debes unir cada cuchara con el plato que le corresponde según su tamaño: grande – grande, mediano – mediano y chico-chico.

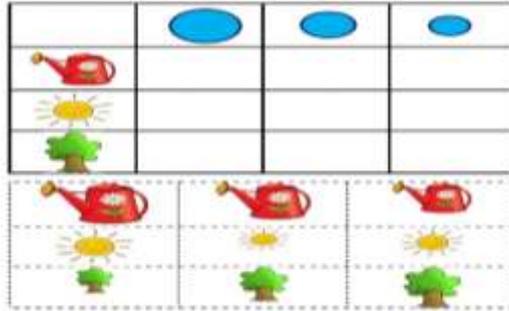


EDUCACIÓN FISICA

- Desarrollo de las actividades en familia: para realizar esta actividad es necesaria la participación plena de la familia tanto como en la colaboración como en la realización de las actividades junto a sus hijos. También vamos a necesitar sentarnos en una silla y colocar diversos elementos sonoros al frente como tarros de lata vacío, tachos o baldes, tapa de ollas, etc. también necesitamos 2 palitos de madera de 30cm para poder golpear los elementos.
- Procedimiento del juego: se enviará un video por el grupo de WhatsApp, comenzar con el sonido intentando imitar el ritmo golpeando con los palitos los diversos elementos y realizando los movimientos que en el podemos ver. Podemos ir repitiendo por partes e imitando los movimientos lentamente. Luego podemos poner un video o música a elección pero esta vez por con el celular de las actividades realizadas para compartir en el grupo de WhatsApp.

DÍA 9

- Busca en casa varias cajas de distintos tamaños: grande, mediano y chico. Realiza con ellas distintos juegos junto a un familiar, como apilarla de la más grande a la más chica. Luego ordena respetando el orden: chico, mediano y grande. Realiza varios juegos de tamaños utilizando tu creatividad.
- Recorta las imágenes, ordena y pega respetando el orden que indica la imagen.

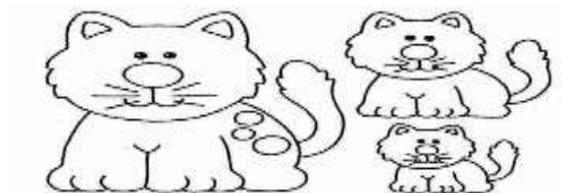


## TECNOLOGÍA

- A cuidar con responsabilidad un ser vivo. Materiales: vaso descartable o tarro de arvejas, temperas, tierra fértil, semillas.
- Preparación: pintar el vasito o tarro, hacer un hueco en el fondo del vaso o del tarro, colocar la tierra y la semilla elegida si es poroto, lenteja, maíz dejar en remojo la noche anterior, regar con agua cada 2 días y cuidar la plantita.

## DÍA 10

- Busca en casa 1 hoja de dibujo N°5 blanca, temperas de colores, pincel, 1 plato plástico, un lienzo para limpiar. Recorta la imagen y pega en la carpeta respetando el orden: grande, mediano y chico. Colorea con tempera según lo prefieras.



## PLÁSTICA

- En esta actividad se pide a un adulto que junto al niño, busque los trabajos que más le gustó realizar, luego tome una foto de ellos y la compartan en el grupo de WhatsApp de padres. Es muy importante ya que realizaremos un mural con todas las fotos de los trabajos para festejar la semana de las artes, cuando nos reencontremos.

Director: Prof. Raúl Riveros