

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 3

GRADO: 1º A y B **AÑO:** 2.021 **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

Título: “LLEGÓ LA LIBERTAD”

1-Desafío: ARMAR UN CALENDARIO ANUAL PARA LAS FECHAS PATRIAS.

2-Propósitos:

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Leer y escribir números estableciendo relaciones entre el nombre del número y su escritura.
- Leer en el calendario el mes y el día.
- Desarrollar responsabilidades y deberes, instando a la construcción de actitudes autónomas y solidarias.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Esta semana nos preparamos para confeccionar un calendario anual en el que colocaremos nuestros cumpleaños y las fechas patrias que se conmemora durante el año. Para ello observaremos, investigaremos sobre cómo se organiza el calendario y las fechas patrias a conmemorar. También resolveremos situaciones con él y aprenderemos nuevos números.

LUNES 28 DE JUNIO – LENGUA -CIENCIAS SOCIALES

-Observamos un video referido al 9 de Julio “Día de la Independencia”

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sY9Bq3oYA&t=15s>

- Conversamos con la seño en el aula y con un adulto en casa: ¿Te acuerdas de la época colonial? ¿Cómo eran las costumbres, la vestimenta de la gente, las calles y los medios de transporte? ¿Para qué viajaron los señores diputados a Tucumán? ¿Quiénes nos gobernaban? ¿Qué quería el pueblo?

1-LA SEÑO **ME LEE** LA POESÍA: (Un adulto en casa)

INDEPENDENCIA ESPERADA

DESDE LAS ALTAS MONTAÑAS,
DESDE EL LLANO Y LA CIUDAD,
POR CAMINOS POLVORIENTOS
VAN VIAJANDO A TUCUMÁN.

¿A DÓNDE VAN TAN APURADOS?
¿QUÉ ES LO QUE VAN A BUSCAR?

UNA FRESCA MAÑANITA,
PERFUMADA DE AZAHAR
ABRIÓ LA CASA SUS PUERTAS
Y COMENZARON A CONVERSAR.

POR FIN EL 9 DE JULIO
PUDIERON DECLARAR



BUSCAMOS INDEPENDENCIA

LA ESPERADA INDEPENDENCIA

¡YA TENEMOS LIBERTAD!

EN LA LINDA TUCUMÁN.

NILDA ZAMATARO

2-PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿A dónde viajan los diputados?

CÓRDOBA

MENDOZA

TUCUMÁN

- ¿Qué es lo que van a buscar?

REVOLUCIÓN

INDEPENDENCIA

- ¿Cuándo se declaró la Independencia?

9 DE JUNIO

9 DE JULIO

3- MARCA EN EL TEXTO Y COPIA:

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

MATEMÁTICA-

1-CONVERSA CON LA SEÑO O CON UN ADULTO: Sobre las cosas que conocemos de los calendarios, qué tienen, para qué sirven, qué podemos hacer nosotros con ellos, qué podemos aprender. -Analizamos diferentes tipos de calendario traídos: de pared, de mesa, de bolsillo. También los números de un mes, los leemos, vemos por qué cifra empieza y termina el mes. Identificar el primer número y último del mes para comprobar si todos los meses del año empiezan y terminan por el mismo número: empezamos comprobando el primer número, que en todos es el 1, y después nos fijamos en el último y leemos cómo terminan los meses. -Descubrimos lo que dicen las palabras que aparecen en el calendario. Identificamos con qué letra empiezan, con qué letra terminan, cuáles nombres empiezan igual etc.

2-MARCO EN EL CALENDARIO LO QUE SE INDICA.



- CON UN CÍRCULO ROJO EL MES EN QUE ESTAMOS.

- CON UN CÍRCULO AZUL EL PRIMER MES DEL AÑO.

- CON UN CÍRCULO VERDE EL ÚLTIMO MES DEL AÑO.

- CON UN CÍRCULO AMARILLO EL ÚLTIMO DÍA DE FEBRERO.

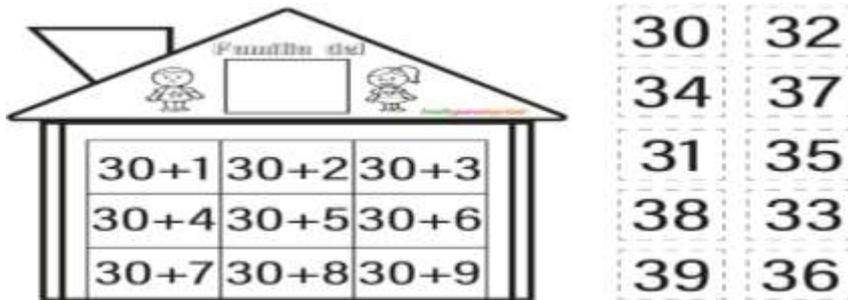
- EL MES DE TU CUMPLE CON TU COLOR FAVORITO.

- ENCIERRA CON NEGRO EL DÍA DE HOY.

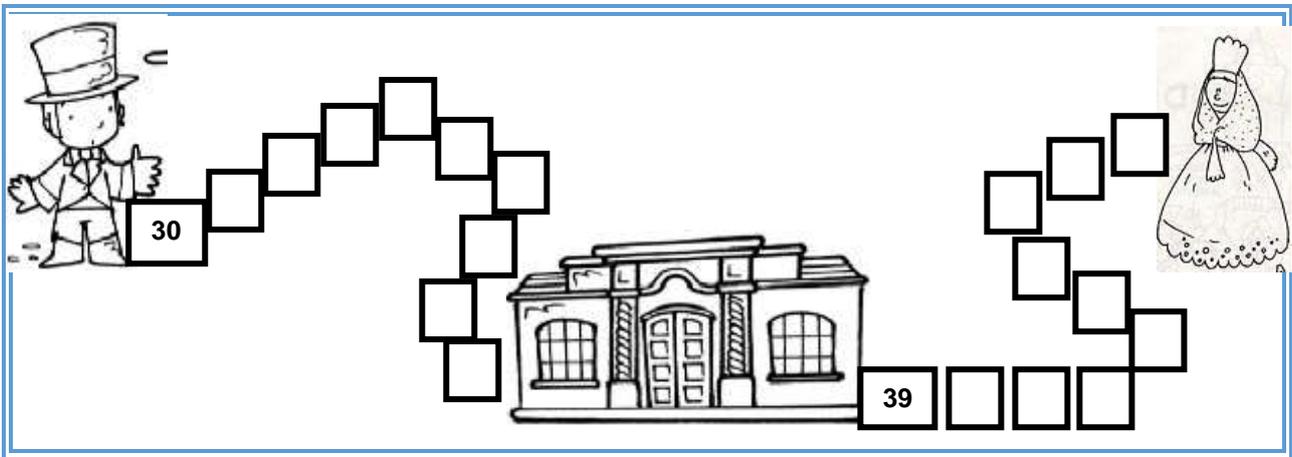
MARTES 29 DE JUNIO- MATEMÁTICA

Comienza la clase o en casa observando el calendario anual de ayer y ubicamos el último día del mes de junio, lo pintamos color naranja ¿El mes que sigue cómo se llama? ¿Qué fecha patria hay en él? ¿Cuántos días tiene el mes de julio? ¿Cómo se lee? ¿Qué día de la semana es? ¿Conocen esta familia? En la pizarra armamos la familia del 30. Luego trabaja en el castillo de N°.

1-RECORTA LOS NÚMERO Y PEGA EN SU LUGAR.



2-AYUDA AL CONGRESAL Y A LA DAMA A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN.



LENGUA -CIENCIAS SOCIALES

Conversa con un adulto recordando el video: ¿En qué mes se declaró la Independencia de nuestro país? ¿Hacía frío o calor? ¿A qué provincia tuvieron que viajar los congresales? ¿Cómo eran los caminos? ¿Qué medios de transporte utilizaban?

- 1-Renarra la poesía "INDEPENDENCIA ESPERADA".
- 2-La seño me lee la siguiente información o un adulto en casa.

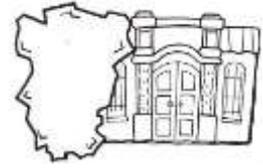
LA CASA HISTÓRICA

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS  EN EL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA  DE NUESTRA INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  .LAMADA FRANCISCA BAZAN DE LAGUNA. LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN AL IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS PARA LLEGAR HASTA

TUCUMÁN  ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS, OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS. LA CASA DONDE SE REALIZO EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO. FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES  DE NUESTRO PAÍS.

3-COLOREO Y COMPLETO LA ORACIÓN.

EL 9 DE JULIO DE 1816, EN LA PROVINCIA DE.....
 LOS CONGRESALES DECLARARON LA.....



¡¡VIVA LA PATRIA!! ¡¡CELEBREMOS CON ALEGRÍA!!

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO - MATEMÁTICA

Repasamos los números con el cuadro numérico. Los leemos con la seño o con un adulto en tu casa en forma ascendente y descendente por familia: 1, 2, 3.... 10, 9, 8 Luego 10, 11. 12... 19, 18, 17 Así repetimos con las tres familias vistas: 10, 20, 30. Luego Recordamos lo aprendido sobre la fecha patria a conmemorar y conversamos: dónde se declaró la independendencia, de quién era a la casa de Tucumán ..., luego trabajamos en el cuaderno.

1-REALIZA LOS CÁLCULOS Y LUEGO PINTA SEGÚN EL CÓDIGO.

	<p>CÓDIGO 30+6= ___ AMARILLO 30+3= ___ ROJO 30+4= ___ AZUL 10+10+10= ___ AMARILLO 30+7= ___ ROJO 30+2= ___ AZUL 30+1= ___ MARRÓN 30+8= ___ AZUL 30+5= ___ MARRÓN</p>
--	--

LENGUA - FORMACIÓN ÉTICA Conversamos con un adulto: En la poesía aparecen las palabras “LIBERTAD” y “DECLARACIÓN”. ¿A qué llamamos libertad? ¿Vos te sentís libre? ¿En qué momentos? ¿Qué es una declaración? ¿Qué significa ser Independiente?

“**APRENDO MÁS**...Ser **INDEPENDIENTE** quiere decir que no se depende de otro para hacer algo.

Una **DECLARACIÓN** es un anuncio informando algo públicamente, como la Declaración de la Independencia de un país”.

2-FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES TRES ACCIONES QUE REALIZA EN FORMA INDEPENDIENTE Y LAS **ESCRIBE** EN EL CUADERNO.

JUEVES 1 DE JULIO - MATEMÁTICA

Observamos el calendario anual pegado en el cuaderno y conversamos: qué fecha patria conmemoramos el 25 de mayo, qué día fue, y en el mes de junio, qué celebramos el 13 y el 20 de junio. Hoy comienza un nuevo mes, cómo se llama y que celebramos en él, qué día es el 9 de julio. Estas fechas se pintarán a medida que se encuentran en el calendario con color celeste. Los alumnos trabajan en el calendario mensual.

1-OBSERVA EL CALENDARIO ANUAL Y RESPONDE.

- A- ¿QUÉ DÍAS ESTÁN PINTADOS DE ROJO?
- B- ¿CUÁNTOS LUNES TIENE EL MES DE JULIO? LO MARCO CON UNA X VERDE.
- C- ¿HAY ALGÚN FERIADO ESTE MES? ¿CUÁL? LO PINTO DE CELESTE.
- D- ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA SERÁ EL 31 DE JULIO?

CIENCIAS SOCIALES -LENGUA

- Conversamos: Los argentinos tenemos Símbolos Patrios que nos identifican y representan, vos seguramente los conoces muy bien porque en las guías anteriores. También tenemos un Distintivo Nacional con los mismos colores de la Bandera y que prendemos cerquita de nuestro corazón.

1-FORMA CON TU EQUIPO DE LETRAS LOS NOMBRES DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS. **ESCRIBE** EL NOMBRE AL LADO DE LA IMAGEN (se envía una imagen con los símbolos patrios, por razón de espacio no se colocan aquí).

2-COMPLETA CON ESTAS PALABRAS LAS ORACIONES.

CANTAR UNIÓN RESPETUOSOS LIBERTAD

- ☆ LAS MANOS ENTRELAZADAS DEL ESCUDO REPRESENTAN LA.....
- ☆ SOLO SE PUEDE.....EL HIMNO NACIONAL CUANDO ESTÁ PRESENTE LA BANDERA.
- ☆ LA ESCARAPELA REPRESENTA LOS VALORES DE.....E INDEPENDENCIA.
- ☆ DEBEMOS SER.....CUANDO IZAMOS O ARRIAMOS LA BANDERA.

VIERNES 2 DE JULIO – MATEMÁTICA-LENGUA

Conversamos en este mes celebramos una fecha patria muy importante ¿Cuál? ¿Qué sucedió ese día? ¿Dónde? ¿Qué fechas importantes celebran en sus casas?

1- COMPLETA EL CUADRO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN. **ESCRIBE** LAS LETRAS EN LAS CASILLAS INDICADAS Y **DESCUBRE** EL MENSAJE PARA ESTE 9 DE JULIO.

0	1	P			A		L		O
I		12		Ñ		16	17	C	

	L		U		25			E	
S	31		F			E	Z		M
			33						

F

33 28 21 10 37 18 23 39 2 7 36 5 14 9 30

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL. SONIDOS FUERTES Y SUAVES

1-ME LEEN: “EN LA SELVA PASEA EL ELEFANTE Y SUS PASOS FUERTES SON”, Y TÚ HACES SONAR FUERTE TUS PIES, COMO EL PASO DEL ELEFANTE.



2-ME SIGUEN LEYENDO: “EN EL GALLINERO PASEAN LOS POLLITOS Y SUS PASITOS SUAVECITOS SON” Y TU PALMEAS SUAVE COMO LOS PASOS DE LOS POLLITOS.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1- TRANSPORTA UTILIZANDO AMBOS BRAZOS UNA SILLA POR VARIOS LUGARES. REPETIR 4 VECES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.



- 1-OBSERVA Y ESCRIBE LOS PASOS PARA HACER JUGO DE NARANJA.
- 2- EN CASA PREPARA EL JUGO Y COLÓCALO EN LA BOTELLITA CON LA ETIQUETA QUE REALIZASTE EN LA CLASE ANTERIOR.

ÁREA: ARTES VISUALES



FUTURISMO: “LUIGI RUSSOLO” CON LA INVENCIÓN DE LAS MÁQUINAS, NACIÓ EL RUIDO.
 1- REPRESENTA EN LA HOJA N°5 UNA MÁQUINA QUE HAGA RUIDO 2- UTILIZA LÍNEAS RECTAS Y QUEBRADAS. 3- LUEGO PINTA CON COLORES FRÍOS (AZUL, CELESTE, VIOLETA) Y EL FONDO CON COLORES CÁLIDOS (ROJO, NARANJA, AMARILLO)

<https://www.youtube.com/watch?v=BYPXAo1cOA4>

DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ – VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.