

GUÍA N°:1

ESCUELA: DOMINGUITO

DOCENTE: ORELLANO MARCELA

GRADO: SEGUNDO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

PROPÓSITOS:

VALORAR LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA COMO UNA DE LAS EXPRESIONES DE LA RIQUEZA CULTURAL DE LA REGIÓN Y DEL PAÍS.

ESTIMULAR LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD MEDIANTE EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO, REFLEXIVO Y CRÍTICO COMO ELEMENTO NECESARIO DEL CONOCIMIENTO.

DESAFÍO: **ARMAR UN SEMÁFORO CON DISTINTOS MATERIALES.**

CAPACIDADES GENERALES:

* COMUNICACIÓN

COMPRENDER RELAROS Y CUENTOS

* RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDOS:

LENGUA: COMPRENSIÓN DE TEXTOS, **CIENCIAS SOCIALES:** EDUCACIÓN VIAL: EL SEMÁFORO Y **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LAS NORMAS DE SEGURIDAD VIAL.

GUÍA N°:1

GRADO: SEGUNDO

FECHA:31 DE MAYO AL 4 DE JUNIO

TITULO: “**APRENDEMOS A LA DISTANCIA**”

¡BUENOS DÍAS QUERIDAS FAMILIAS!

NOS ENCONTRAMOS EN UNA ETAPA MUY DIFÍCIL, YA QUE DEBIDO A LA SITUACIÓN QUE ATRAVIESA EL PAÍS. A CONTINUACIÓN, ENVÍO LAS TAREAS DE ESTA SEMANA.

LOS CRITERIOS E INDICADORES ME DA LA FORMA DE EVALUAR A LOS ALUMNOS.EL DESAFÍO ES REALIZAR UN SEMÁFORO, CUANDO TERMINEN LA GUÍA LO DEBEN HACER CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA.

AGRADEZCO EL GRAN TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO. NO DEJEN DE CONSULTAR CADA UNA DE LAS INQUIETUDES QUE PUEDAN TENER. ESTOY AQUÍ PARA AYUDARLOS Y ACOMPAÑARLOS.

A CUIDARSE MUCHO. UN BESO GRANDE PEQUEÑOS GIGANTES. LES MANDO UN GRAN ABRAZO VIRTUAL. LOS QUIERO MUCHO.

LISTA DE COTEJO

CRITERIOS	INDICADORES	SI	NO	A VECES
COMPRENDER INFORMACIÓN EXPLÍCITA DE LOS TEXTOS (CUENTOS, ETC)	IDENTIFICO EL TEXTO (CUENTO, ETC)			
	MARCO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN EL TEXTO.			
DISTINGUIR LAS SEÑALES VIALES (EL SEMÁFORO)	PINTO CORRECTAMENTE EL SEMÁFORO Y SUS FUNCIONES.			
RECONOCER LAS NORMAS DE EDUCACIÓN VIAL.	IDENTIFICO EL MODO ADECUADO DE CIRCULACIÓN DE LAS PERSONAS EN LA VÍA PÚBLICA.			

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

TAREA 1 **ÁREA: LENGUA** -LEO

SOLITO EL CUENTO.



MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

- ¿QUIÉN ES RAMÓN?

UN BOMBERO - UN GENDARME - UN POLICÍA

- ¿EN QUÉ ANDA RAMÓN?

BICICLETA - MOTO - AUTO

- ¿QUÉ EVITA RAMÓN EN LAS CALLES?

JUNTEN VARIOS AUTOS - ACCIDENTE - PERSONAS
CAMINANDO

ESCRIBE LO QUE SIGNIFICA CADA COLOR DEL SEMÁFORO.

¿CONOCES LAS SEÑALES DE TRÁNSITO?

TAREA 2 **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

¡JUGUEMOS AL SEMÁFORO!

EL JUEGO CONSISTE EN REALIZAR EL CIRCUITO DE IDA Y VUELTA. GANA EL QUE LLEGA PRIMERO A LA META. CON ESTE JUEGO MEMORIZAMOS QUÉ SIGNIFICA CADA UNO DE LOS 3 COLORES DE UN SEMÁFORO:

***VERDE:** SE PUEDE PASAR

***ROJO:** NO SE PUEDE PASAR

***ÁMBAR O AMARILLO:** AVISA QUE VA A CAMBIAR EL COLOR.

NO PASAMOS HASTA QUE LA LUZ NO SE PONGA VERDE.

DESCRIPCIÓN DEL JUEGO

1- DIBUJAMOS EN EL SUELO UN CIRCUITO, FORMADO POR UNA HILERA DE CIRCUNFERENCIAS (UNAS 25). DIBUJAMOS EL CIRCUITO ALTERNANDO LOS COLORES DEL SEMÁFORO.

2- POR TURNOS, TIRAMOS EL DADO Y AVANZAMOS EN EL CIRCUITO TANTAS CIRCUNFERENCIAS COMO INDICA EL NÚMERO DEL DADO.

*SI SE LLEGA A UNA CIRCUNFERENCIA VERDE, SE VUELVE A AVANZAR EL NÚMERO DEL DADO.

*SI SE LLEGA A LA CIRCUNFERENCIA AMARILLA, SE RETROCEDE UNA POSICIÓN.

*SI SE LLEGA A UNA CIRCUNFERENCIA ROJA, SE PERMANECE UN TURNO SIN JUGAR.

PUEDES JUGAR CON TU FAMILIA.



MATERIALES:

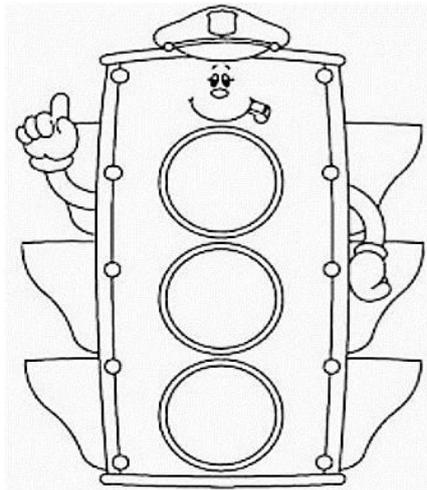
-TIZA DE COLOR ROJO, VERDE Y AMARILLO.

- 1 DADO POR JUGADOR

- 3 PARTICIPANTES

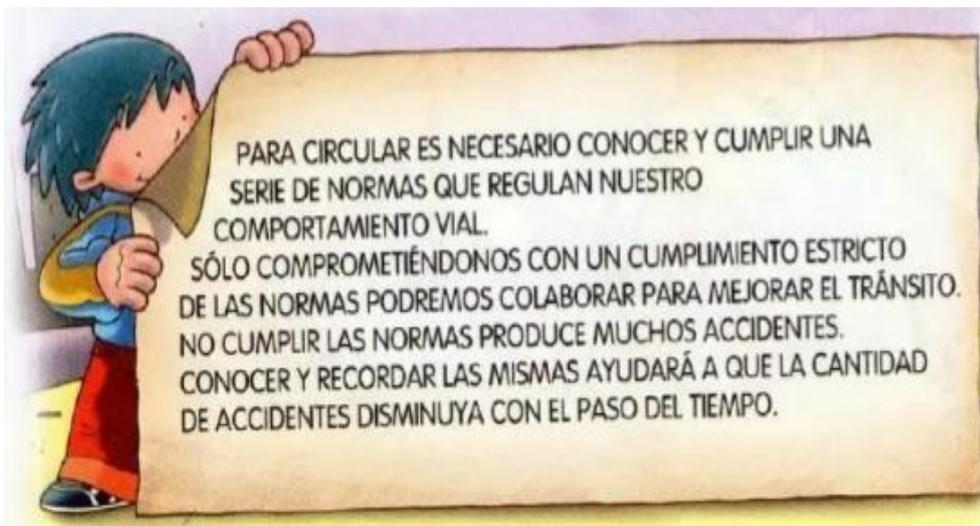


¿TE GUSTÓ EL JUEGO? ¿CON QUIÉN JUGASTE?
PINTA EL SEMÁFORO DEL COLOR QUE CORRESPONDE.

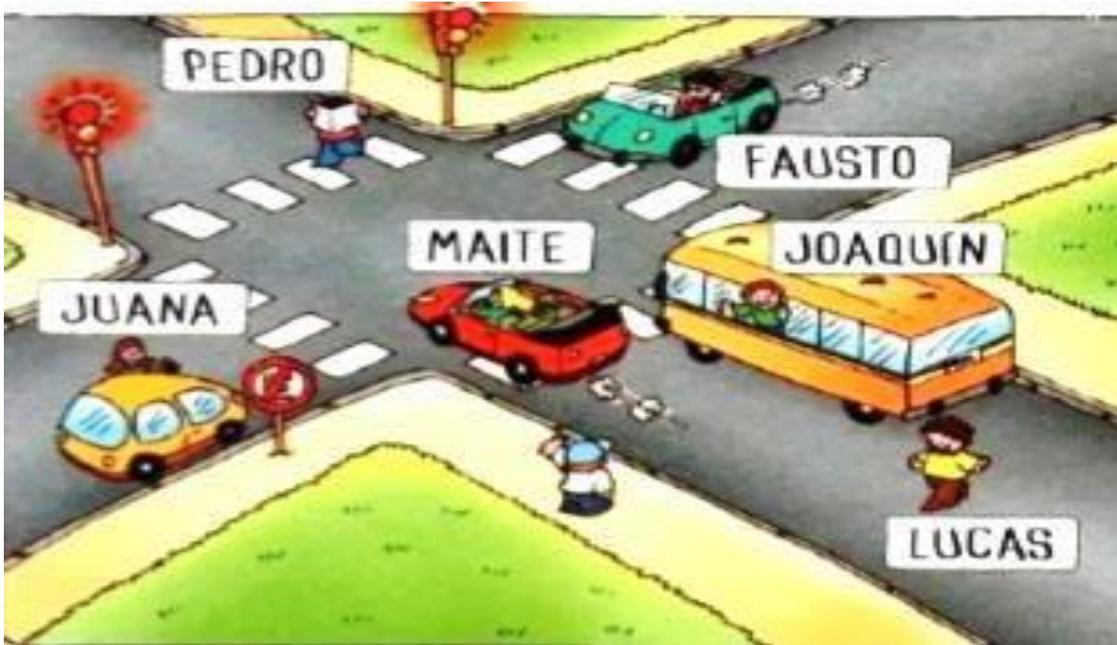


¿CONOCES LOS SEMÁFOROS? ¿DÓNDE HAY SEMÁFOROS?

TAREA 3 **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA** ESCUCHO
LO QUE ME LEEN.



SEÑALA CON UNA X LAS SITUACIONES NEGATIVAS QUE PONEN EN RIESGO LA VIDA DE ESTAS PERSONAS.



¿CÓMO TE DISTE CUENTA DE LOS ERRORES DE CADA PERSONA?

¿VOS QUÉ LE DIRÍAS A ESAS PERSONAS?

¿TE GUSTARÍA EXPLICARLES QUE SIGNIFICA CADA COLOR DEL SEMÁFORO?



GUÍA PEDAGÓGICA N°1

FECHA:31/05/21 AL 04/06/21

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: GUTIÉRREZ VERÓNICA, SANCHEZ ROCÍO, DIAZ LAURA, CUEVA ESTELA, BATTEZZATI KARINA

GRADO: SEGUNDO **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS CON NUESTRO CUERPO.

ÁREA: **TEATRO**

PROPÓSITO: PROPICIAR, MEDIANTE EL JUEGO TEATRAL EL CONOCIMIENTO DEL PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

VAMOS A TRABAJAR CON NUESTRO CUERPO, TE PROONGO EL JUEGO SIMON DICE... MAMÁ LEE LA FRASE Y TU EJECUTAS EL MOVIMIENTO.

*SIMÓN DICE... ME TOCO LA NARIZ.

*SIMÓN DICE... LEVANTO LA MANO DERECHA.

*SIMÓN DICE... ME TOCO LA RODILLA IZQUIERDA.

AHORA QUIEN DICE LA FRASE NOMBRA A UN PERSONAJE Y DEBES CAMINAR, SALTAR, ROLAR, GIRAR COMO ESE PERSONAJE. EJEMPLO * SIMON DICE SALTO CON PIE DERECHO COMO UN PATO. * SIMON DICE GIRO HACIA LA DERECHA COMO UN DELFÍN. *SIMÓN DICE CAMINO HACIA ATRÁS COMO UN CABALLITO.

AHORA TU PUEDES ARMAR TU FRASE SIMÓN DICE Y JUGAR CON ALGÚN INTEGRANTE DE CASA.

ESPERO TE DIVIERTAS MUCHO NO OLVIDES MANDAR EVIDENCIAS DE TU TRABAJO Y EN EL CUADERNO COLOCA LA FECHA, EL JUEGO DE HOY, Y COMENTA SI TE GUSTO EL JUEGO. ¡NOS VEMOS PRONTITO CARIÑO!

ÁREA: MÚSICA

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. **ESCUCHA** LA CANCIÓN “ESTE ES EL BAILE DEL MOVIMIENTO”
2. **CANTA Y BAILA** LA CANCIÓN. **IMITA** LOS MOVIMIENTOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP).

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROMOVER EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO A TRAVÉS DE LOS MOVIMIENTOS **ACTIVIDADES**

DE DESARROLLO:

¡VAMOS A MOVER NUESTRO CUERPO!

REALIZAREMOS EL “BAILE DEL CUADRADO”, DEBEMOS BUSCAR O DIBUJAR UN CUADRADO, Y TRATAR DE SEGUIR LO QUE DICE LA CANCIÓN, LO PODEMOS HACER EN FAMILIA O CON ALGÚN HERMANITO.

LUEGO DEBEMOS GRABARNOS BAILANDO

LINK DEL BAILE <https://www.youtube.com/watch?v=9UPfe3Gp3b0>

ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI PERSONAJE PREFERIDO

PROPÓSITOS: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES VISUALES EJERCITANDO LA EXPRESIÓN DE IDEAS PROPIAS **ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

- 1- BUSCA EN UNA REVISTA O SI TE ANIMAS RECORTA LA CABEZA DE UNA DE TUS FOTOS.
- 2- PEGAR LA CABEZA, SOBRE UNA HOJA DE COLOR.
- 3- REALIZAR EL CUERPO, PINTAR CON LÁPICES DE COLORES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TIPOS DE VIVIENDAS” **PROPÓSITOS:**



- FACILITAR LA EXPLORACIÓN PARA CONSTRUIR ESTRUCTURAS MEDIANTE OPERACIONES.
- PROPICIAR LAS RELACIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

UN ADULTO NOS LEE:

- LAS VIVIENDAS VARÍAN SEGÚN SU UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

LAS CASAS VARÍAN DE ACUERDO AL LUGAR DÓNDE SE CONSTRUYEN: EN LA CIUDAD, EN EL CAMPO, EN ZONAS DE NIEVE, DE LLUVIA, DE MUCHO CALOR. TAMBIÉN EN EL TAMAÑO: PUEDEN SER MÁS GRANDES O MÁS PEQUEÑAS, DE UN PISO O VARIOS, ETC.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO: TIPOS DE VIVIENDAS:

IGLÚ – CHOZAS – CUEVAS Y CAVERNAS – DEPARTAMENTOS – CABAÑAS – CASAS.

DIRECTORA: MARCELA IBAÑEZ