

Secuencia Simplificada N°2



Título: La tierra desde el cielo

Propósito:

- ❖ Favorecer la escritura de textos descriptivos.
- ❖ Organizar información.
- ❖ Favorecer situaciones de enseñanza, centradas en la construcción de figuras.

Criterios e indicadores de evaluación:

- ❖ Propiciar la escritura de textos en forma clara y con buena ortografía.
 - Escribe breves textos descriptivos en forma clara.
- ❖ Identificar figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo).
 - Construye figuras geométricas.

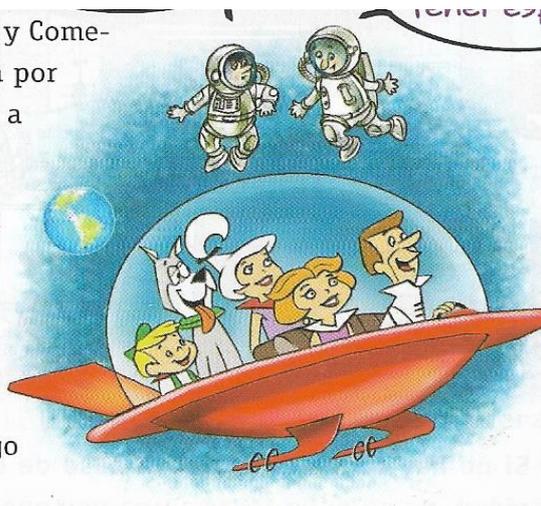
Actividades de Desarrollo

Día 1 (14/06)

Lengua

- **Lee y observa:**

Papá Súper, mamá Ultra, los dos hijos, Lucero y Cometín, y su perro Astro... La familia Sónico está por salir del edificio cósmico en el que vive junto a 2.000 vecinos. ¿Su destino? El espacio. Salen en una moderna nave mientras la Tierra queda chiquita y redonda a sus espaldas... Así comenzaba un famoso dibujito de la tele, *Los Supersónicos*. Estaba ambientado en el año 2062, cuando ya no existían los autos, pero sí los cohetes y los robots; además, las computadoras manejadas con la voz eran algo indispensable en cualquier hogar.



- **Comenta y responde:**
 - Si formarás parte de la familia Sónico, ¿Cómo te parece que verías la Tierra a medida que te alejas de ella hacia el espacio? ¿Podrías observar si es de día o de noche? Fundamenta.

Ciencias Naturales

“El planeta Tierra”

- **Lee nuevamente el texto (trabajado en lengua) “Los Súper Sónicos” y responde:**
 - a) ¿Cuál sería el primer cuerpo celeste con el que podrías encontrarte en tu recorrido?
 - b) ¿Podrías reconocer en qué parte está de día y en cuál de noche?

c) ¿Cuál es la forma que crees que tendrá la Tierra vista desde el espacio?

❖ Observamos un video: (El planeta Tierra: su origen, para niños)
https://youtu.be/sn_azwkz3XE

❖ Entonces: ¿Cuál es la forma real de nuestro planeta?

Día 2 (15/06) **Lengua**

- **Lee nuevamente el texto de la familia Sónico.**

Piensa y deduce ¿Cuál es el colmo de la familia Sónico?

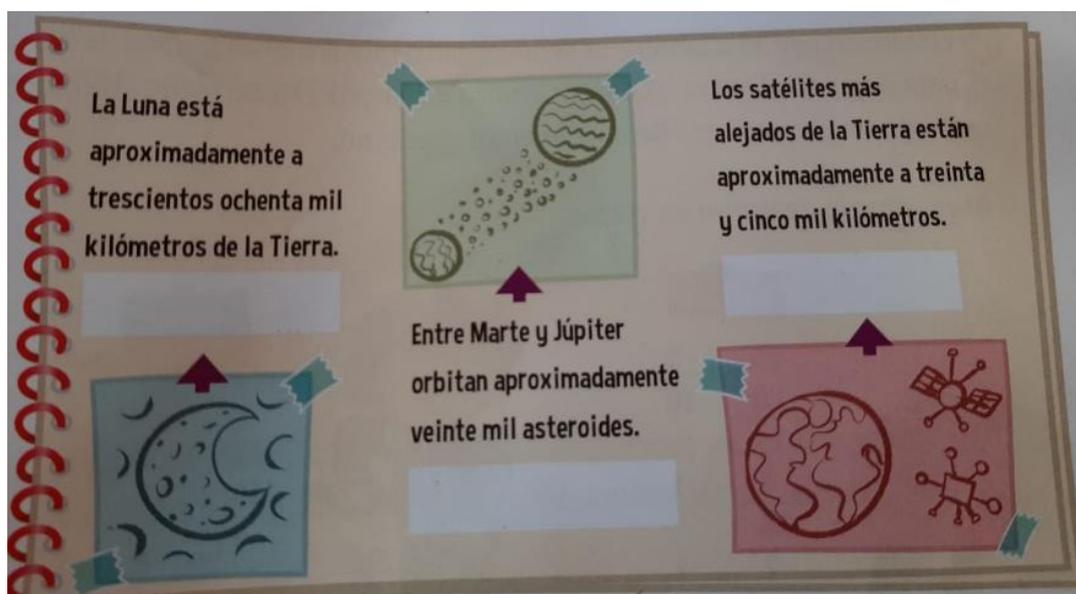
- **Observa y escribe lo que ves en la imagen** (ten presente mayúsculas, puntos, oración, párrafos)



Matemática

“El cielo desde la Tierra”

- Los chicos de 4to visitaron un observatorio astronómico y Rocío anotó unas curiosidades numéricas que contó el guía durante la visita.



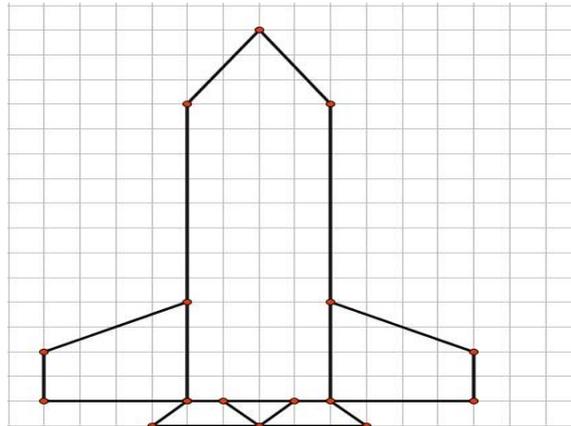
- Escribe (con ayuda de la seño) los números que corresponden en cada una.

Día 3 (16/06)

Matemática

Dibujando cohetes

- ❖ Pedro tiene una imagen de un cohete que su amiguo le regaló. Copiala en la hoja cuadriculada usando regla:



- **Conversamos:** ¿Te salió parecida? ¿Qué falló? ¿Si medis con regla es igual a la cantidad de cuadritos?
- ❖ Ahora construye tu propio cohete para viajar al espacio, sólo debe tener una condición: **Un rectángulo de 5 centímetros de largo y 3 cm de alto.**

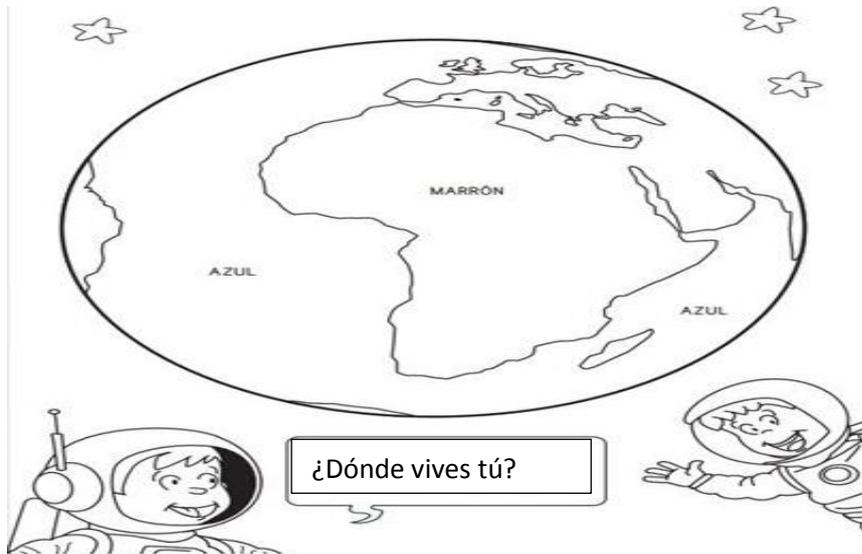
Ciencias Naturales

La docente relata (mediante audio) la teoría de los babilonios y de los navegantes fenicios, luego se entrega el siguiente texto:

¿Cuál es la forma real de nuestro planeta? A partir de los viajes en aviones y en naves espaciales, los científicos se dieron cuenta de que la Tierra no es una esfera perfecta, sino que está algo achatada en dos zonas llamadas **polos** y abultada en su parte media o **Ecuador**. A esta forma particular de la Tierra se le da el nombre de **geoide**. Este término también hace referencia al hecho de que la superficie terrestre no es lisa, sino que tiene formas irregulares, como las montañas y los fondos oceánicos.

El planeta Tierra, fotografiado desde el espacio.

- ❖ La Tierra es el planeta en el que vivimos. Colorea de **azul** los mares y océanos y con **marrón** la zona de tierra.



Día 4 (17/06)

Lengua

- **Conviértete en detective y descubre qué es lo que se ofrece en este aviso.**

Luego responde:

URGENTE VENDO
Tipo iglú, para 4-6 personas, muy cómoda y espaciosa, 100% impermeable. Dos ventanas con mosquitero. Nueva, casi sin uso. Apta para acampar en cualquier terreno.
Llamar al 4444-4444 y preguntar por Pedro.

- ¿Lo descubriste? ¿Cómo te diste cuenta?

Día 5 (18/06)

Lengua

- **Lee el texto:**

El castillo era fabuloso. Se alzaba en medio de un enorme jardín perfumado de jazmines. Tres viejas puertas de madera custodiaban la entrada.

De cada una de las puertas partían largos corredores que conducían a las habitaciones de las princesas.

En el último piso, una sala majestuosa se usaba para las agradables reuniones de la familia.

Cuatro torres altísimas vigilaban la paz del lugar.

Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua-Matemática y Ciencias Naturales

- **Confecciona una lista con los elementos del castillo que aparecen en el texto.**
Por ejemplo: **puertas.**
- **Indica qué palabras se usan para caracterizar el castillo y sus diferentes partes.**
Por ejemplo: **puertas viejas.**
- **Copia con buena letra para recordar:**
 - **Describir** es decir con palabras cómo es un objeto, un lugar, un animal o una persona.

Para describir un lugar debemos:

Observar las características (forma, tamaño, color, etc.) que posee.

Seleccionar los elementos más importantes de ese lugar. Por ejemplo para describir el castillo, elegimos las puertas, el jardín, las torres, etc.

Caracterizar esos elementos (decir cómo son)

MATERIAS ESPECIALES:

Área Curricular: Educación Física

Docente: Marcela Aguiar

Título: “Mi Cuerpo en Marcha”

Propósito: Conocer sobre la Locomoción Formal y valorar el sentimiento Patrio.

Actividades de desarrollo: -Esta guía debo pegarla o escribirla en el cuaderno de Educación física. Aprendemos algunas definiciones: **LOCOMOCIÓN:** Movilizarse de un lugar a otro. **FORMAL:** Que cumple con las condiciones necesarias o con los requisitos establecidos. **MARCHAR:** Caminar con cierto orden y compás. **FILA:** Colocar varias personas o cosas en línea, una a lado de la otra.

HILERA: Formación en línea de una serie de personas o cosas, uno atrás del otro.

Averiguar y Trabajar: 1)-¿Qué significa LEALTAD?, 2)-¿Quién creó la Bandera Nacional?, 3)-¿Cuándo es el día de la bandera? ¿Por qué? 4)- Practica en casa ordenando diferentes elementos en hileras y filas. 5)-Busca un lugar amplio en casa y practica la Marcha.

- Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445**

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Docente: Rojas, María Eugenia

Título: “Tipos de abonos orgánicos”

Propósito: Conocer abonos orgánicos.

Actividades de Desarrollo:

Docentes: Ana Alicia, Arancibia – María Belén, Suarez



Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua-Matemática y Ciencias Naturales

- Lee atentamente y copia en tu cuaderno:

En esta guía nos enfocamos en los abonos orgánicos. Para preparar un abono orgánico se emplean hojas secas, desechos orgánicos de la cocina como yerba en desuso, saquitos de té, cáscaras de frutas, de verduras, cáscaras de huevos y papel (no se agrega grasa, ni restos de carne).

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2646602773**

Área Curricular: Industrialización

Docente: Gimenez Claudia Mariela

Título: Plantas comestibles

Propósito: Conocer sobre “frutas y semillas comestibles”

Actividades de desarrollo:

- Lee atentamente el siguiente texto, luego copia o pega esta definición en tu cuaderno:

¿Cuáles son las semillas comestibles? Las semillas comestibles son todas las legumbres (lentejas, arvejas, chauchas) y cereales (trigo, maíz, arroz, etc.). Los cereales proveen casi la mitad de todas las calorías consumidas en el mundo.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644033030**

Área Curricular: Educación Tecnológica

Docente: De la Vega, Elina Verónica

Título: “Materiales que nos rodean”

Propósitos: Reconocer en productos tecnológicos los materiales que lo componen y sus características.

Actividades de desarrollo:

- 1- Escribe en tu cuaderno:

Las personas han creado objetos tecnológicos para responder a sus necesidades básicas como la ALIMENTACION-VESTIMENTA-TRANSPORTE-COMUNICACIÓN-VIVIENDA-

- 2- Escribe 5 objetos tecnológicos para cada necesidad e indica de qué material está construido.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644804422**

Docentes: Ana Alicia, Arancibia – María Belén, Suarez

**Escuela: Julia León Grado: Cuarto A – B Ciclo: Segundo Turno: Mañana.
Áreas Curriculares: Lengua-Matemática y Ciencias Naturales**

Área Curricular: Música

Docente: Yamila Tejada

Título: “Mi San Juan”

Propósito: Adquirir la habilidad de poder describir un sonido según sus cualidades.

Actividades de desarrollo:

1) ¡CANTEMOS A SAN JUAN! Busca alguna canción que hable sobre nuestra provincia, escúchala y copia en el cuaderno dos estrofas que te hayan gustado mucho. (Por ejemplo: “San Juan por mi sangre” o “Volveré siempre a San Juan”).

2) De las dos estrofas que copiaste, elige una para leer, recitando como si fuese una poesía. Y la otra, deberás cantarla.

3) ¡A GRABAR! Con ayuda de un adulto y un celular, graba un audio o video realizando el punto anterior.

✚ Primero leyendo expresivamente (estrofa 1) y luego cantando (estrofa 2).

4) Responde en tu cuaderno:

- ¿Te gustó tu voz?
- ¿Qué te llamó la atención de la canción?
- Al escuchar lo que grabaste: ¿Reconoces tu propia voz?

✚ Envía el video a la seño de música: **2646277878 (Seño Yami)**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa