

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Provincia de Tucumán - **CUE:** 7000155-00

Docentes: Ramírez Mónica (5ºA) – García Carolina (5ºB)

Grados: 5º “A Y B” - **Turno:** M y T - **Ciclo:** Segundo - **Nivel:** Primario

Título: “*Conservas el AGUA, conservas la VIDA*”

Áreas y contenidos:

Lengua: Texto instructivo. Lectura comprensiva. Producción escrita

Cs. Naturales: Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

F. Ética: Libertad y voluntad, como distintivos del ser humano en la toma de decisiones. Consecuencias de sus actos.

Tecnología: La tecnología y su relación al Medio ambiente

Ed. Física: Exploración, experimentación sensible del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica recursos naturales, como el agua, por su importancia para los seres vivos.
- Establece relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.
- Reconoce la importancia del cuidado de su entorno y propone soluciones a problemas cotidianos.
- Lee, comprende y produce textos sencillos utilizando diferentes formatos de escritura y clases de palabras.

Tecnología

- Diferencia los orígenes de los Recursos Naturales
- Reconoce a los Recursos naturales como elementos fundamentales de las materias Primas, importantes en la elaboración de productos.
- Comprende las Materias Primas como materiales tecnológicos.

Ed. Física

- Identifica los momentos necesarios de mayor consumo de agua. Reconoce la necesidad vital del agua. -Plantea un nuevo modo de cuidar el agua

DESAFÍO: DISEÑAR UN FILTRO DE AGUA CASERO, CON SU INSTRUCTIVO PARA ARMARLO.



¡¡Falta muy poco para terminar este ciclo!! Es importante recordar juntos algunos contenidos vistos y así asegurarnos de haber aprendido mucho este año
¡¡Éxito mi niño/a!!

Fecha: 09/11/2020

CIENCIAS NATURALES

Para vivir y desarrollarnos, necesitamos agua dulce. Pero esta agua tiene que cumplir una serie de características: ser líquida, accesible y limpia.

1- Observa atentamente el siguiente video y luego reflexiona sobre lo visto:

<https://www.youtube.com/watch?v=NbjlWljPwkU>



- ¿Qué observaste en el video?
- ¿Qué acciones se pueden establecer para evitar la contaminación del agua?
- ¿Qué métodos conocen para desinfectar el agua?
- ¿Qué enfermedades están asociadas a la contaminación del agua?

2- Averigua en libros o en internet qué enfermedades están asociadas a la contaminación del agua.

R.D: *Elabora, en borrador, un cuadro sobre las enfermedades asociadas a la contaminación del agua. (Envía una foto a la seño del cuadro)*

| ENFERMEDADES | SÍNTOMAS |
|--------------|----------|
| | |

ED. TECNOLÓGICA: Actividad de Retroalimentación Lic. Prof. Sabrina Algañaras

Fecha: 09/11/2020

Actividades

Tema: Recursos Naturales

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos. También se los conoce como **materias primas** y **materiales**. Según cuál sea su origen, se los clasifica en:



Observar y unir, la materia prima con su producto tecnologico. Anotar el numero según corresponda en en casillero.

Fecha: 10/11/2020

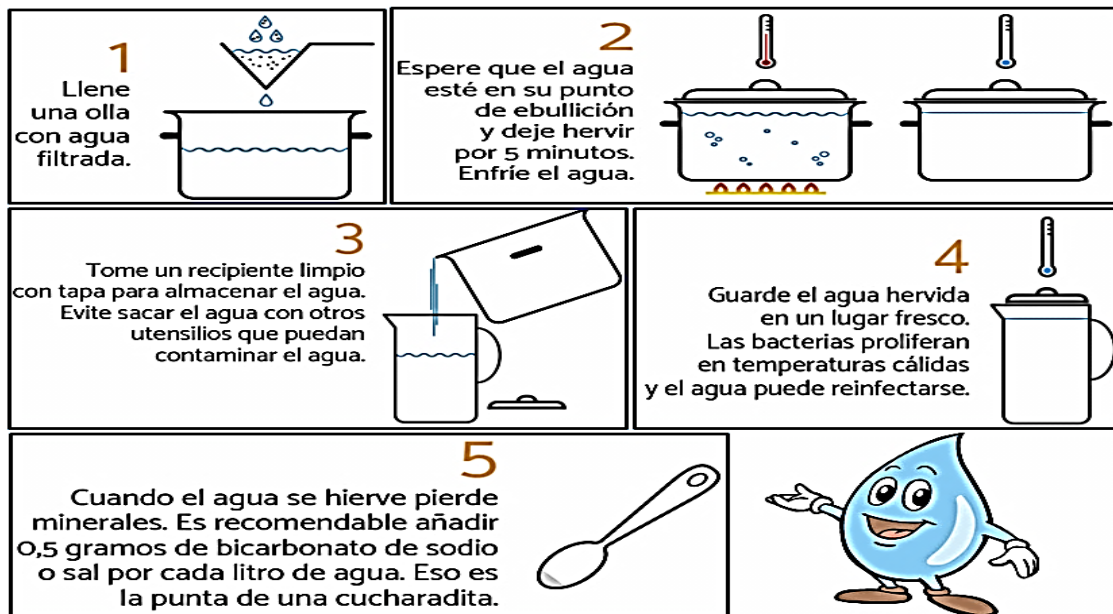
LENGUA

El agua en la naturaleza, no se encuentra en estado puro sino que contiene sustancias ya sean de origen natural o derivadas de la actividad humana. Por esto es necesario eliminar las impurezas para poder consumirla.



1-Observa el siguiente instructivo sobre cómo debemos desinfectar el agua en casa.

RECORDAMOS lo aprendido sobre estos textos: Los textos Instructivos indican el proceso que se debe seguir para realizar una tarea. El lenguaje debe ser corto y preciso. Ej.recetas, manuales, indicaciones médicas, reglas de juego, etc.



2-Busca en casa, libros o internet, ejemplos diferentes de 3 textos instructivos, copiar o pegar

3- Elabora un texto instructivo para realizar un experimento relacionado con contaminación del agua.

ED. FÍSICA: Alimentación saludable

Prof. Paula Fernández

Fecha: 10/11/2020

Actividades

Tema: Hidratación

1- Realizamos un juego familiar que nos permite disfrutar del calor: “Baloncesto Acuático”

a)- El grupo familiar se divide en dos, cada grupo tendrá un recipiente con 10 globos. Para este juego podemos utilizar un aro o un recipiente en el que podamos encestar globos de agua a una distancia de cinco metros.

¡¡El grupo que más globos logre encestar, gana!! No olvidar: Hidratación y protección solar.

2- Leemos y respondemos:

El agua cumple una función vital para el buen funcionamiento del organismo, posibilita el transporte de nutrientes a las células, ayuda a la digestión de los alimentos, contribuye a regular la temperatura corporal, etc. Se recomienda un consumo de 500 ml de agua dos horas antes de iniciar la actividad física, para que el deportista inicie bien hidratado. Durante la práctica del ejercicio se recomienda reponer entre 700 ml y 1 litro de agua. Cuando realizamos actividad física nuestro cuerpo elimina agua por sus poros a través del sudor, por ello es de gran importancia mantenerse bien hidratado antes, durante y después de la actividad física.

SIGNOS DE DESHIDRATACIÓN: No orinar u orina oscura, piel seca y arrugada, mareos, latidos cardíacos rápidos, respiración rápida, ojos hundidos.

- ¿Cuántos litros de agua consumo al día?.....
- ¿Consumo agua cuando realiza deportes?.....
- ¿Por qué es importante consumir agua?.....
- ¿Cuáles son los signos de no haber tomado suficiente agua?.....

Fecha: 11/11/2020

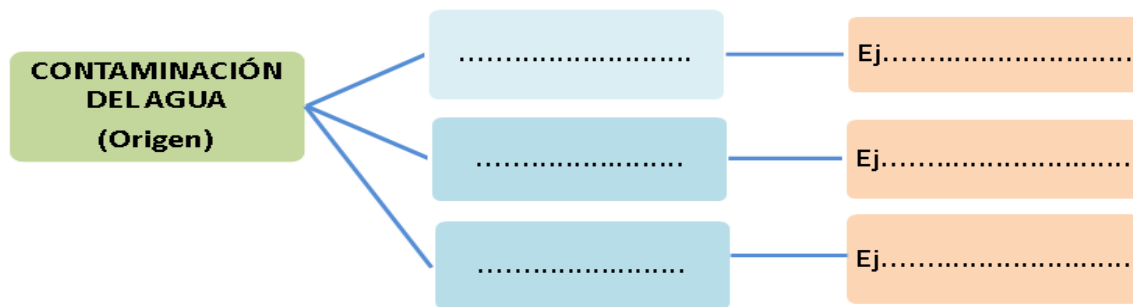
CIENCIAS NATURALES

La contaminación es la alteración del ambiente debida a materiales extraños o por los propios del ambiente. La contaminación del agua producida por el ser humano proviene de diversas fuentes:

- **Origen doméstico:** cuando los desechos de las casas son vertidos en los cuerpos de agua. Ej. Restos de comida, residuos cloacales, productos de limpieza.
- **Origen agrícola:** es la eliminación de plaguicidas y fertilizantes, arrastrados por el agua hasta las aguas subterráneas.
- **Origen Industrial:** cuando las fábricas arrojan residuos al agua.



1-Teniendo en cuenta el texto anterior, completa el esquema.



2-¡¡Jugamos a descubrir algunos contaminantes del agua!!

a) -Completa la lista de contaminantes reemplazando cada número por la letra que ocupa ese lugar en el abecedario.

b) -En donde falta, escribí la descripción que le corresponde a cada contaminante.

| Contaminante | Descripción |
|--|---|
| <p>PETRÓLEO</p> <p>17 12 1 7 22 9 3 9 4 1 20</p> | <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p>DETERGENTE</p> <p>19 1 4 9 1 3 21 9 23 16 20</p> | <p>Sustancias usadas en agricultura para combatir insectos y plagas.</p> |
| <p>19 5 20 9 4 22 16 20</p> <p>3 12 16 1 3 1 12 5 20</p> | <p>Sustancias provenientes de centrales nucleares.</p> <p>Materia fecal y otros desechos provenientes de hogares.</p> |

Fecha: 12/11/2020**LENGUA**

1- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El agua potable es un bien vital escaso. Se estima que tan solo el 0,4 % del agua del planeta es apta para el consumo humano. Por eso, es fundamental invertir en la potabilización del agua, para asegurar que todo el mundo tenga acceso a este recurso vital.

La potabilización del agua es el proceso por el cual se trata el agua para que pueda ser consumida por el ser humano sin que presente un riesgo para su salud. Se refiere tanto para beber como para preparar alimentos.

La potabilización consiste principalmente en eliminar sustancias que resultan tóxicas para las personas, como el cromo, el plomo o el zinc, así como algas, arenas o las bacterias y virus que pueden estar presentes en el agua. En definitiva, eliminar cualquier potencial riesgo para la salud de las personas.



- a)- ¿Qué es la potabilización del agua?.....
- b)- ¿En qué consiste la potabilización?.....
- b)- ¿Por qué se debe potabilizar el agua?.....

2- Investiga sobre el proceso de potabilización del agua.

R.D: *Elabora, en borrador, un texto instructivo sobre el circuito de potabilización del agua que incluya imágenes.* (Envía una foto a la seño del texto)

Fecha: 13/11/20**FORMACIÓN ÉTICA****LEEMOS:**

A lo largo de esta guía has aprendido sobre cómo el ser humano influye en forma negativa sobre los ambientes y en especial sobre un recurso natural, tan importante para la vida, como el AGUA. Sin embargo, es posible que el mismo ser humano revierta esta situación impactando de manera benéfica sobre los ambientes y en especial sobre el agua.



1- Piensa y responde:

¿Qué medidas crees que se pueden tomar para impactar de forma benéfica sobre el entorno?

2- Busca el significado de las palabras:

BENEFICIAR – IMPACTAR – AMBIENTE – RECURSO

R.D: *Investiga y elabora, en borrador, una lista de medidas para promover el cuidado del agua en los ambientes que habitamos.* (Enviar foto a la seño del texto)

LENGUA**¡¡ATENCIÓN!!!**

¿Te pusiste a pensar alguna vez que pasaría si por un día completo no tuvieras nada de agua?



1- Te invito a imaginarte ese día y a escribir una historia sobre “Un día sin agua”.



Recuerda: Ordenar tu historia en párrafos, utilizar puntos y realizar oraciones claras y cortas, utilizar sustantivos, adjetivos y verbos.

R.D.F: Corrección de los borradores realizados por los alumnos, por medio de llamadas telefónicas, video llamadas o whatsapp, junto con la docente.

**La próxima semana se continuará trabajando para poder concretar el desafío final.*

¡Gran trabajo! Nos vemos la próxima

¡¡APLAUSOS PARA TODA LA FAMILIA!!

En este tiempo han realizado un gran trabajo juntos

¡¡ Merecen un buen descanso!! sabiendo que la tarea está cumplida.

Directora: Sra. Matilde Susana Velázquez

Vice Directora: Srta. Mónica B. Suarez

