

Escuela de Educación Especial India Mariana- primer ciclo -artes visuales-guia1

Profesora: Leonor Reina B. Plaza

Primer ciclo: 1° grado A, B y C

Turno tarde

Artes Visuales

“jugando con figuras y colores”

Eje I Producción: Contenido: la imagen bidimensional, características de las figuras. Colores primarios

Procedimientos: dibujo, pintura y pegados

Eje II Apreciación: percepción espontánea y orientada

Eje III Contextualización: producciones artísticas del pasado

Capacidad general: comunicación

Capacidad específica: interpretación de obras artísticas

Actividades- Imágenes



Acento en Rosa

V. Kandinsky

Apreciación: observamos la obra del pintor ruso Vasili Kandinsky

Cuando Kandinsky miraba un cuadro para él lo más importante no era el objeto que estaba representado. No le importaba nada que hubiese una casa, una ciudad o una señora corriendo, para él lo importante eran los colores que allí se concentraban y la fuerza que en su combinación adquirirían en la obra. A este tipo de arte se le llama abstracto.

Miremos esta obra: ¿qué vemos?

¿Cómo son las figuras? Nombrarlas (círculos, cuadrados) ¿Grandes o pequeñas? ¿Están lejos o cerca?

¿Qué colores vemos?

Veamos que siento al ver esta obra:.....(Dar tiempo para que el niño se exprese) ¿frio o calor? , ¿Alegría o tristeza? ¿Te gusto esta obra? ¿Por qué?

Actividad N°1

Materiales: Hojas de dibujo N°5, temperas roja, azul y amarilla, tapitas de gaseosa de distinto tamaño y tapas de frascos o vasos descartables.

Aplicar la témpera en un plato o bandeja, luego, sobre una hoja blanca de dibujo N°5 el alumno elegir  una tapita la mojar  en la tempera y sellará libremente con ella, obteniendo diferentes

formas y tamaños; seguirá sellando cambiando las tapas pequeñas por otras más grandes; también se puede sellar con la parte de adentro de la tapa y con vasos descartables hasta terminar. Se puede repetir la actividad sobre hojas de color o negras.

Para conocer más acerca de este pintor sigue este enlace: <https://youtu.be/764GziXmG6g> donde encontraras su historia.



Composición N° 4 V. Kandinsky

Miremos esta obra: y recordamos la anterior se parecen? ¿Qué vemos en esta obra?

¿Cómo las figuras son iguales que en la obra anterior? ¿Hay líneas, dónde están? ¿Las figuras están lejos o cerca?

Veamos que siento al ver esta obra:.....(Dar tiempo para que el niño se exprese) ¿Te gustó esta obra? ¿Por qué?

Actividad N° 2

Materiales: Hojas de dibujo N°5, papeles de colores o de revistas, papeles de diarios, plasticola

Jugamos a rasgar con las manos, diferentes formas con los papeles de color y de diario cortamos cuadrados y círculos como nos salgan, grandes y pequeños podemos arrugar algunos y volverlos

a estirar, ponemos unos encima de otros, buscamos la manera de ubicarlos en la hoja: abajo, arriba, por todas partes o como nos guste. Luego los pegamos.

Actividad N° 3

Materiales marcadores negro y de color, crayones o tizas.

Trabajamos sobre el trabajo anterior con marcadores realizamos líneas gruesas y finas, dibujamos el contorno de algunas o todas las formas, aplicamos color con crayones destacando algunos colores y figuras.

Actividad N°4

Materiales: Hojas de dibujo N°5, temperas amarilla, roja y azul, un trozo de cartón y un rollo de cocina y pinceles.

En el siguiente enlace <https://youtu.be/SvSGUGlg6-8> encontraras como crear un cuadro al estilo de Kandinsky, utilizando los colores amarillo rojo y azul.

Actividad N°5

Miramos el siguiente video <https://youtu.be/UolmIDP8rqU> y jugamos a buscar personajes dentro de la obra del pintor.

Elegimos la obra que más nos gustó y explicamos que sensación nos produce, que historia nos cuenta o inventamos una breve historia con ella.