

## GUÍA PEDAGÓGICA N°5

**Escuela:** JINZ N\*48

**Docentes:** Laura Villalba- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra –

Prof. de Ed. Plástica: Victoria Herrería – Prof. de Ed. Música: Evelin Ontivero

**Nivel inicial:** SALA 5 AÑOS

**Turno:** Mañana-intermedio -Tarde

### **Área curricular: Dimensiones**

- ❖ Formación personal y social
- ❖ Dimensión comunicativa y artística
- ❖ Dimensión: Natural y Social

#### **Dimensión: Natural y Social**

Ámbito: Matemática

Ámbito: Natural

#### **Dimensión: Comunicativa y artística**

Ámbito: Lenguaje

Ámbito: Literatura

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales

#### **Dimensión: Formación Personal y Social**

Ámbito: Educación Física

Ámbito: Autonomía

Ámbito transversal Juego



## **TÍTULO DE LA PROPUESTA “APRENDO A CUIDAR MI CUERPO”**

**ACTIVIDADES:** (Desde el 11/05 al 22/05)

**DIA 1:**

**Actividad N°1** En familia Leemos la poesía **“MI CUERPO ES UN TESORO”**

### **MI CUERPO ES UN TESORO**

Lo tengo que cuidar por eso  
 Es importante saberlo **alimentar**  
**Bañarme** diariamente previene enfermedades  
 De **cepillar** mis dientes no debo olvidarme  
 Y así creceré, y así creceré  
 Y así muy fuerte y sano creceré  
 Un poco de **ejercicio**  
 Y un tiempo de descanso  
 Para estar saludable  
 Son siempre necesarios  
 Si bien duele el pinchazo  
 Me debo **vacunar**  
 Porque si no lo  
 Hago me puedo enfermar.



Luego conversar sobre lo que dice la misma: ¿cómo se cuida nuestro cuerpo según la poesía? Recordar cada forma de cuidarlo.

### Actividad N°2 **Educación Física**

Juegos y actividades de aparición y ocultamiento del cuerpo y sus partes, utilizándose como soporte material: telas, cartulinas o papel de diferentes tamaños, colores y texturas.

#### **“Juego con mis pies”**

Dibujamos los pies en una cartulina, diario, revista o con tiza, hacemos un camino en el cual, vamos a ubicar los pies en diferentes posiciones y le vamos a pedir al niño que salte según la posición en la que se encuentren ubicados los pies. **(Las imágenes de ejemplo, serán enviadas por whatsapp en documento anexo).**

Cada niño con ayuda de su padre /madre, debe inventar formas de llevar bolsitas en el cuerpo sin que se caigan, variando las partes del cuerpo que las transportan.

### **DIA 2:** Actividad N°3

En la casa, los padres les mostrarán diferentes objetos de higiene, deberán representar su uso y conversar, con ellos sobre la higiene personal. **(Las imágenes serán enviadas por whatsapp en documento anexo).**

Dibujar en una hoja los elementos de higiene y realizar un collage con la ayuda de los padres. (Podrán recortar imágenes de revistas).

#### Actividad N°4

Miramos en familia el video y aprendemos a cuidar nuestros dientes.

<https://youtu.be/5phwb42db68>

Recordamos el video observado, seguidamente imitamos el sonido del cepillo al cepillarnos los dientes. Luego nos cepillamos los dientes recordando los pasos a seguir.

#### **DIA 3: Actividad N°5**

En la guía anterior N°4, se les solicitó a las familias que enviaran una foto de sus hijos, con las cuales la seño, preparo una sorpresa.

Nos disponemos a observar la sorpresa que nos preparó la seño. Comentar si les gusto con un mensajito en el grupo de whatsapp.

#### Actividad N°6 **Educación Musical**

Escuchamos con mucha atención el cuento: “EL BARCO FANTASMA”

Tomen un papel y el adulto a cargo deberá escribir todos los elementos que el niño puede escuchar en la historia. . <https://youtu.be/tYd7vI2LUd0>

#### **DIA 4 Actividad N°7**

La docente enviará un video donde muestre el correcto lavado de manos. Seguidamente los alumnos acompañados de un adulto se lavarán las manos, recordando todo lo que les dijo la seño en el video.

#### Actividad N°8

Seguidamente en una hoja: Marcarán la manito ya limpia, se les solicitará que cuenten cuántos dedos tienen, luego que traten de escribir ese número y su nombre (si necesitan ayuda pueden ayudarse con un referente, cartel escrito por los padres donde ellos copiarán lo que dice). Finalmente pintarán prolijamente las manitos con los materiales que tengan en casa.

#### **DIA 5**

Actividad N°9 **Artes Visuales. Plástica**

**Ira Actividad:** “Creando un autorretrato” **semana: 11/05 al 15/05.**

Materiales: Espejo, lápiz o fibra negra, cartón para soporte del tamaño de una hoja.

Deberán observarse en el espejo, sobre el mismo con el dedo dibujar la forma de su cabeza, ojos, cejas, nariz, boca, etc. Luego en el cartón con el lápiz se dibujarán el rostro, empezando con un círculo para su cabeza siguiendo por sus otras partes. No deben colorearlo, sólo dibujarlo. Esta actividad se continuará la próxima semana. **(Las imágenes serán enviadas por whatsapp en documento anexo).**

Actividad N°10

Escuchamos la canción <http://https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU>

Con ayuda de algún adulto aprendo la frase **“este es el baile del movimiento donde no puedo quedarme quieto.”**

A continuación, escuchamos nuevamente la canción, invitando a la familia, a que todos juntos bailemos y cantemos siguiendo las indicaciones de la canción; disfrutando de los diferentes ritmos, al mismo tiempo que realizamos expresión corporal.

**DIA 6** Actividad N°11

Conversar sobre la conveniencia de limitación del contacto físico (tratar de no dar besos) y lo importante que es permanecer a cierta distancia, explicar por qué ya no se pueden saludar con un beso, para evitar el contagio de virus y permanecer sanos, conocer otras formas de saludo que podrán efectuarse con nuestros seres queridos .Se les mostrará (tarjetas con imágenes de diferentes saludos), ellos elegirán cuál de todos prefieren para poder saludarse Elegir el que más le gustó para usarlo en casa , practicarlo con su familia..**(Las imágenes serán enviadas por whatsapp en documento anexo).**

Actividad N°12 **Educación Física**

Los niños y niñas cantan “Juan, Paco, Pedro de la mar”, saltando con alguno miembro de su familia por todo el espacio disponible de la casa.

- Con su madre o padre, cantan la canción Cabeza, hombro, rodilla y pies y van tocando una parte corporal al otro y este mueve la parte tocada como quiera. (Se

conversara sobre las partes íntimas del cuerpo, que son privadas y que no debemos tocar).

- **Congelados:** El niño/a corre o baila por su casa y a la señal de la madre o viceversa deberá parar y colocar las partes cuerpo como quiera.
- Preguntar cómo se siente: agitado, transpirado, si su corazón va más rápido o más lento.

### **DIA 7 Actividad N°13**

La señorita les mandará imágenes donde los padres les mostrarán a los alumnos. A partir de la lectura de imágenes las acciones de cuidado del cuerpo.

Juegan a dramatizar las imágenes (se puede jugar al doctor). **(Las imágenes serán enviadas por whatsapp en documento anexo).**

### **Actividad N°14**

Escuchar la canción “voy a dibujar mi cuerpo” **(la misma será enviada por whatsapp).** Luego se les propondrá dibujar su cuerpo lo más completo posible, ayudados con la canción.

### **DIA 8 Actividad N°15**

Nos disponemos a escuchar y ver el cuento **“Doña Pincha Jeringa”**, seguidamente algún adulto que acompaña a realizar la actividad le preguntará al niño/a sobre que trata el cuento ¿Quién era doña Pincha Jeringa?, ¿Qué hacía?, ¿Qué les pasaba a los niños cuando la veían?, ¿Que hacia ella?, ¿Cuándo terminaba de trabajar que pasaba?.

### **Actividad N°16**

Con ayuda de un adulto .Se les propondrá dibujar la parte del cuento que más les gusto, utilizando los materiales que tenga en casa.

### **DIA 9**

### **Actividad N°17 Educación Musical**

Con el cotidiáfono que creamos en las actividades anteriores, lo utilizamos para darle sonidos siguiendo el ritmo de la canción ‘CANDOMBE DEL 25 DE MAYO’ Escuchamos con atención y la aprendemos [https://youtu.be/2P4h8\\_c-vDE](https://youtu.be/2P4h8_c-vDE)

### Actividad N°18

Jugamos a bañar a los muñecos: preparamos todos los elementos necesarios para bañarlos, secarlos y vestirlos.

En un recipiente con un poco de agua colocamos el muñeco seleccionado y lo bañamos con la ayuda de mamá y papá que nos irán indicando como se hace: primero usando el jabón para el cuerpo, luego el champú para la cabeza, lo enjuagamos y secamos con la toalla. Le podemos colocar perfume y vestirlo.

Charlamos en familia sobre la forma y lo que se utilizó para bañar el muñeco para que luego lo practiquen ellos en su baño diario.

**DIA 10**

### Actividad N°19 Artes Visuales. Plástica

**2da Actividad:** “Completando nuestro autorretrato” **Semana: 18/05 al 22/05.**

**Materiales:** Trabajo dibujado de su rostro (dibujado la clase anterior), plasticola o engrudo. Un poco de sémola, yerba, fideos, arroz, trozos de papel, tela, lana, palitos y cualquier otro elemento que sirva para decorar.

**Paso a paso:** Deberán decorar el dibujo que realizó previamente, pegando los materiales y explorando diferentes texturas. **¡Manos a la obra!**

**Actividad N°20** En familia realizaremos un muñeco con papel de diarios y revistas, (se **mandará la imagen por whatsapp en el documento anexo**) y la explicación correspondiente del procedimiento a realizar para la creación del muñeco.

**Las finalizar la presente guía los alumnos recibirá un certificado virtual respetar y comprometerse a cumplir este tiempo de cuarentena en el cual todos debemos cuidarnos y cuidar a los demás.**

**DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ.**

