

ESCUELA CECILIO ÀVILA_ SALA DE 5 AÑOS_ ÀREAS INTEGRADAS.

-Escuela: Cecilio Àvila.

-Guía Pedagógica N° 4

-Duración: Desde el 27/04 al 04/05

-Docentes: Denise Godoy - Yudic Navarro – Daniela Romero.

-Profesora: Teresita Gallo.

-Profesora: María Pilar EcheGARAY.

-Nivel Inicial: Sala de 5 años.

-Turno: Mañana – tarde.

-Dimensión: Ambiente natural y sociocultural.

-Àmbito: Ambiente natural.

-Dimensión comunicativa y artística: Àmbito lenguaje. Oralidad- Habla y escucha.

-Dimensión transversal: juego. Aceptación de normas y reglas

-Título de la propuesta: “MI CUERPO”,. LOS SENTIDOS



Día: Lunes 27/04.

Docentes: Denise Godoy - Yudic Navarro – Daniela Romero.

Actividad N°1:

Nombramos las partes de nuestra carita, ¿Para qué sirve cada una de ellas? Nariz, boca, ojos, oídos, mejilla y mentón. Le cuento a un familiar cuantos ojitos tengo, describo de que están compuestos y que puedo hacer con ellos.

Actividad N° 2:

Utilizando nuestra visión jugamos al “Veo, Veo ¿qué ves?” con la familia.

Día: Martes 28/04

Actividad N° 1:

Un familiar me lee y me cuenta: Percibimos los olores por medio del sentido del olfato. El olfato está en la nariz donde un grupo de pelos muy pequeños capta y distingue...

- ...si los alimentos están en mal estado.
- ... o si hay olores fuertes que nos puedan intoxicar.
- ... si sentimos olores de fragancias.
- ... o aromas de comidas que nos gustan.
- Pero si estamos resfriados no olemos nada, o casi nada.

Actividad N° 2:

Un familiar tapaná los ojitos del pequeño/a y le hará sentir diferentes aromas para poder distinguir uno de otros.

Actividad N°3:

Cantamos la canción: “El payaso plim plim se pinchó la nariz y con un estornudo dijo fuerte achís!!!!!!”.

Día: Miércoles 29/04.

Actividad N° 1:

Educación Física.

Actividad N° 2:

ESCUELA CECILIO ÀVILA_ SALA DE 5 AÑOS_ ÀREAS INTEGRADAS.

La oreja es la única parte que vemos del oído. Formadas por cartílago y piel. Por dentro se encuentra el oído que no lo vemos.

Practicamos diferentes tonos auditivos, hablar despacito y un poco más fuerte, así podemos distinguir la función del oído.

Actividad Nº 3:

Jugamos en familia al teléfono descompuesto.

Día: Jueves 30/04.

Actividad Nº 1:

La piel y el tacto: leemos en familia.

“La piel es una capa elástica que recubre nuestro cuerpo, Al tocar un objeto le envía información al cerebro si es húmedo o seco, frío o caliente, áspero o suave, liso o rugoso”.

Actividad Nº 2:

Realizo un collage de diferentes texturas de papel, cartón, lija, etc. En una hoja A4.

Actividad Nº 3:

Cada niño demostrara a través de un video que será filmado por un familiar cómo aprendimos a lavarnos las manos cuidándonos del Covid-19 y lo enviará al grupo para poder ser observado por su docente.

Día: lunes 04/05 –

Actividad Nº 1:

Educación Musical.

Actividad Nº 2:

La Lengua y el gusto: buscamos con nuestra familia elementos que podamos sentir diferentes sabores, por ejemplo: limón, sal, azúcar, .distinguimos cada uno de ellos, y mencionamos los que menos nos gustan y que gestos hacemos con las caritas cuando los podemos percibir.

Actividad N° 3:

Escuchamos la canción de “Los cinco sentidos, la bailamos y cantamos”.

Nombre y Apellido del Directivo: María Antonia Herrera.