

ESCUELA NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO**DOCENTE: LILIANA MUÑOZ****CURSO: CUARTO CICLO****TURNO: VESPERTINO****ÁREAS: INTEGRADAS****TÍTULO: ¡¡ Forjando el futuro!!!**

CONTENIDOS: Saberes Previos: Relación con nuevos conceptos. Los continentes terrestres. Migración: Concepto Lectura Comprensiva - Significado de palabras desconocidas por inferencia- Uso del diccionario – Sinónimos. Gráfico de barras´. Números Naturales: Lectura y escritura de números naturales. Relaciones de orden entre N° Naturales. Orden de mayor Menor. Situaciones Problemáticas.
Efeméride: 11 de septiembre. Domingo Faustino Sarmiento.
Derechos Humanos: Igualdad ante la Ley. Derechos iguales para todos.
Máquinas simples: Funcionamiento de las máquinas



Bienvenidos a este nuevo encuentro a través de la Guía de Actividades con nuevos desafíos por resolver. Un gusto estar en contacto. Espero todos se encuentren bien junto a sus familias. Un enorme y afectuoso saludo a todos.

Desarrollo de Actividades

1- Las siguientes imágenes corresponden a las primeras migraciones. Obsévalas y luego responde





- a- ¿Qué observas en las imágenes?
- b- ¿Las personas viajan solas o acompañadas?
- c- ¿Cuál es el medio de transporte que utilizan?
- d-Según tu opinión ¿Por qué razón abandonaron su país?
- e- ¿A qué trabajos se dedicaron al llegar?
- f- ¿Qué es ser inmigrante?

2-Lee PARA INFORMARTE

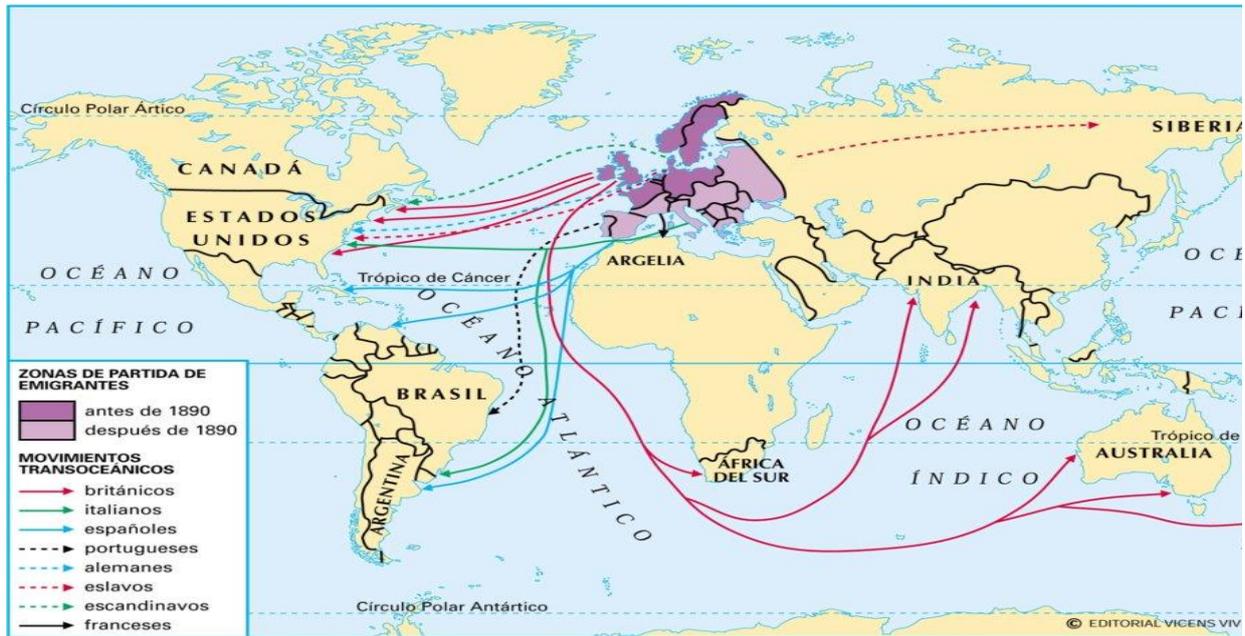
Migración

Movimiento de población que consiste en **dejar el lugar de residencia** para establecerse en otro país o región,

3-En el siguiente mapa muestra de qué lugar eran provenientes los inmigrantes.

- a. ¿De qué nacionalidad eran los inmigrantes que vinieron a la Argentina?
- b. Ubica en el mapa los continentes
- c. ¿De qué continente provenían principalmente los inmigrantes?





4-Lee el siguiente texto y luego responde

Hacia los años 1850, llegaron a nuestro país los inmigrantes en busca de un futuro mejor. Después de haber viajado días y meses en grandes barcos que no solo transportaban inmigrantes, sino que también materia prima y alimentos de Europa o Estados Unidos, llegaron al puerto de Buenos Aires.

Muchos viajaron en barcos a vapor que les permitió un traslado transoceánico rápido y barato. Buenos Aires fue la puerta de entrada para lo que desembarcaron allí. Sus únicas pertenencias que le acompañaban eran sus cofres lleno de ropa. Venían con la esperanza de enriquecerse y mantener a su familia, su arriesgada aventura a este país era muy sacrificada, era un juego a todo o nada.

En las oficinas de migraciones eran atendidos por gente que no entendían lo que hablaban los recién llegados. Debían esperar varias horas y haciendo largas filas hasta ser atendidos. Muchos de los inmigrantes que se registraban les decían sus profesiones pero como no se les entendía algunos solían anotarlos como personas sin profesiones. Algunos no eran obreros calificados, pero sus afinidades idiomáticas y religiosas facilitaron su integración en las calles de Buenos Aires.

Al caminar por las calles en la ciudad esta parecía un nuevo Caos, la gente hablaba diferentes idiomas entendiéndose que el castellano era la lengua obligada para intermediar esa diversidad y se les hacía difícil comunicarse con los demás pero para aquellos que se quedaron a vivir en los conventillos la vida les fue más accesible ya que allí había viviendo varias familias Italianas. Y otros se trasladaban a la región pampeana, al Litoral (Santa Fe, Entre Ríos y en menor medida, Corrientes y al sud este de Córdoba). Algunos se afincaron y trataron de conservar sus costumbres. Esto era lo único que traían de gran relevancia. Muchas de sus costumbres fueron conservadas por sus grupos familiares en los ámbitos privados ya que muchas no estaban permitidas mostrar algunas cosas en público. Con la llegada de los inmigrantes a Argentina se desarrolló en exceso de producción agrícola y ganadera para la exportación.

En 1912 apareció la llamada INMIGRACIÓN GOLONDRINA, donde los grupos de cosecheros atravesaron el Atlántico, trabajaron y luego regresaron a su patria llevando algún dinero para su familia. Y otros inmigrantes se asentaron en las ciudades, en especial Buenos Aires y más tarde en Rosario.



5)- Según el contenido del texto qué título le colocarías.

6)- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas.

7)- Escribe por lo menos dos sinónimos a la siguiente palabra

inmigrar: -----

8)- Responde

- a. *¿Por qué eligieron el traslado transoceánico?*
- b. *¿Con qué riquezas vinieron?*
- c. *¿Cuál era su esperanza?*
- d. *¿Qué dificultad se les presentó a su llegada?*
- e. *¿Dónde podían alojarse los inmigrantes cuando desembarcaron?*
- f. *¿A qué se le llamó migración golondrina?*

9)- **El Prócer sanjuanino.** ¿A quién recordamos el 11 de septiembre y por qué?

a- Busca información sobre Sarmiento: ¿Dónde y cuándo nació?

b- Cargos que desempeñó

c- Obras que realizó. Las imágenes te ayudan a ver algunas obras.

SARMIENTO su mirada hacia los avances, realiza un listado con las obras que realizo, te doy tres pistas



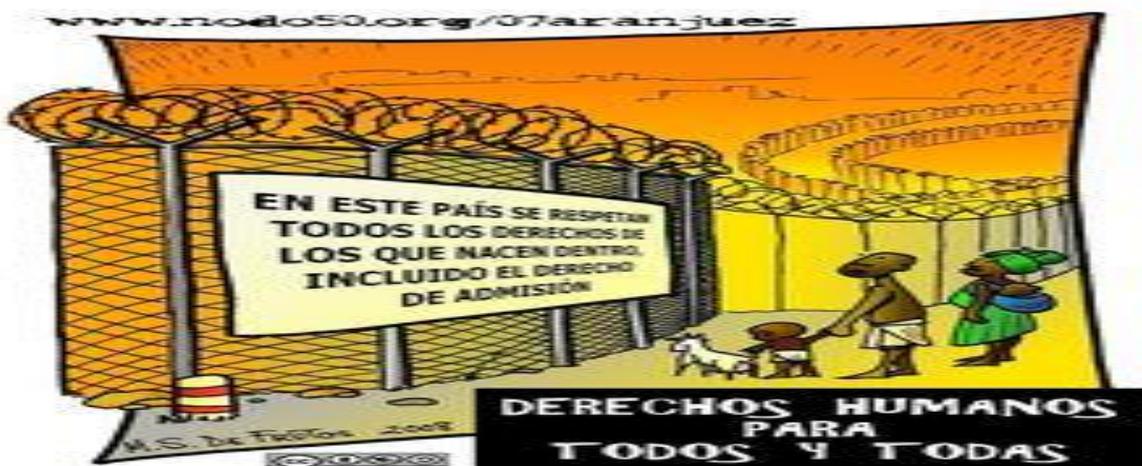
10)-“Desafía tu mente ,lee analiza y resuelve.

¿Quiénes eran los inmigrantes?

Como ya leiste, los inmigrantes provenían, principalmente, del **continente europeo**. Hasta 1910 se radicaron en la Argentina alrededor de 1.000.000 de italianos, 700.000 españoles, 90.000 franceses, 70.000 rusos (en general, de origen judío), 20.000 alemanes, además de otras 35.000 personas provenientes del centro de Europa. También había inmigración del oeste de Asia, entre los que se destacan los sirios y libaneses (65.000, en 1910).



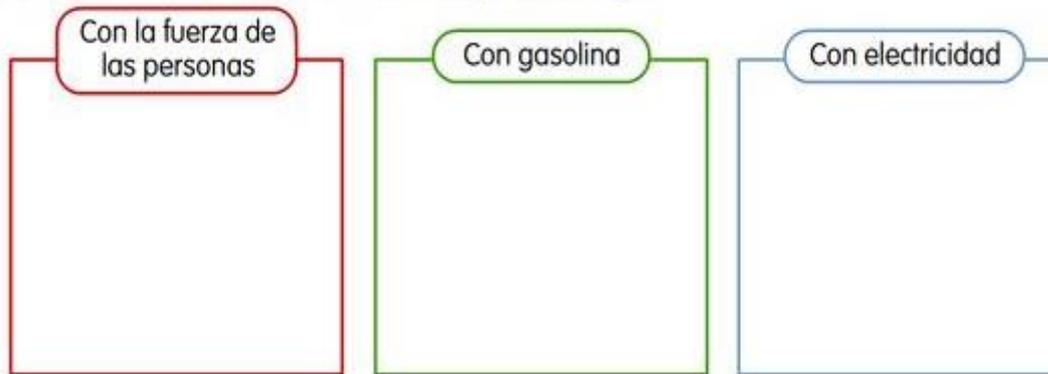
- Con los datos del texto elabora un gráfico de barras.
 - Ordena los números de mayor a menor
 - Escribe como se lee cada número
 - ¿De qué país provienen la mayor cantidad de inmigrantes?
 - ¿De cuál menos?
 - ¿Cuántos inmigrantes ingresaron en total al país?
 - ¿Cuántos años pasaron desde la primera migración hasta hoy?
- 11)- Mira la imagen y luego responde.



- ¿Qué observas en esta situación?
- ¿Es tratada esta familia de la misma manera que los demás?
- ¿Que nos hace diferentes unos de otros?
- Según tu opinión ¿Qué son los derechos humanos?
- Busca por internet y menciona algunos derechos humanos

12)- El funcionamiento de las máquinas

¿Con qué funcionan? Arrastra cada máquina a su lugar.



Importante

¿QUÉ ES UNA MÁQUINA? DE DOS EJEMPLOS.

Objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo determinado, generalmente transformando una forma de energía en movimiento o trabajo.

