

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “APRENDO A SUMAR JUGANDO CON MIS AMIGOS LOS ANIMALES”

**DÍA 1: MATEMÁTICA.**

1- CONTAMOS ANIMALES.

EN EL NEGOCIO “MUNDO DE PERROS” PODEMOS CONSEGUIR ALIMENTOS Y JUGUETES PARA QUE NUESTRAS MASCOTAS ESTÉN SANAS.

2- RODEA EL NÚMERO CORRECTO DE OBJETOS, EN CADA CASO.

ALIMENTO 16 61 6

PALITOS 23 32 22

HUESITOS 12 21 20

3- UNE CON EL RESULTADO.

TRECE	$1 + 10 + 10$	
TREINTA	$10 + 10 + 10$	
VEINTIUNO	$10 + 5$	
QUINCE	$10 + 3$	

**DÍA 2: LENGUA.**

1- A JUGAR !!

• CON LAS LETRAS DE LAS PALABRAS QUE TE DOY PIENSA Y ESCRIBE OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA “M” O CONTENGAN LA LETRA “M”

• PUNTAJE: CADA PALABRA QUE FORMES VALE CINCO PUNTOS.

EJEMPLO: CON LAS LETRAS DE ESTA PALABRA “F A M I L I A” PUEDES FORMAR LAS PALABRAS: MIA - MALA - AMA - FAMA

ESTEBAN DE LUCA\_ PRIMER GRADO \_NIVEL: PRIMARIO\_ TURNO: JORNADA COMPLETA\_ ÁREA MATEMÁTICA \_ LENGUA \_CIENCIAS NATURALES\_ PLÁSTICA\_ TEATRO\_ MÚSICA.

• YO TE DOY UNAS PALABRAS Y TÚ FORMA DOS PALABRAS MÁS DE CADA UNA. COMENCEMOS.(RECUERDA QUE CADA PALABRA DEBE CONTENER O COMENZAR CON LA LETRA "M") ¡SUERTE!

**MURCIÉLAGO:** \_\_\_\_\_

**DOMADOR:** \_\_\_\_\_

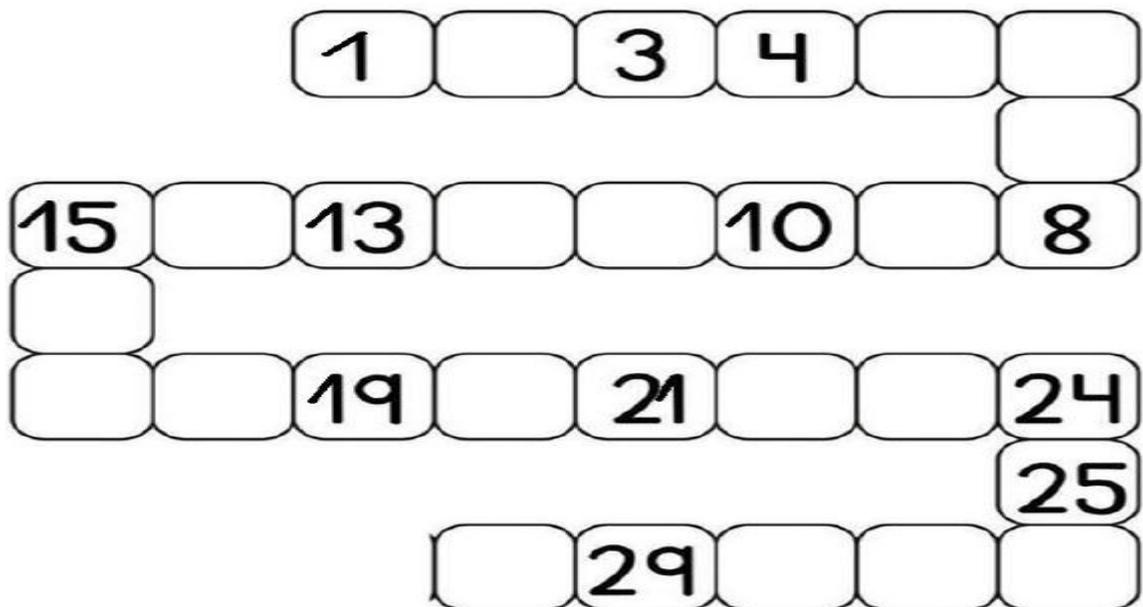
**CUMPLEAÑOS:** \_\_\_\_\_

• SUMA CINCO PUNTOS POR CADA PALABRA QUE ESCRIBISTE Y ANOTA EL PUNTAJE QUE OBTUVISTE.

**DÍA 3: MATEMÁTICA.**

1- RESUELVE.

NACHO ESTA HACIENDO LA TAREA Y SE LE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS. ¿LE AYUDAS A COMPLETAR LA SECUENCIA NUMÉRICA?



2- ELIJE CINCO NÚMEROS DE LOS QUE ESCRIBISTE EN EL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**DÍA 4: CIENCIAS NATURALES.**

1- RETOMA EL VIDEO DE LA GUÍA ANTERIOR "EL CICLO DE VIDA"Y COMPLETA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ITEZ6NT015K](https://www.youtube.com/watch?v=ITEZ6NT015K)

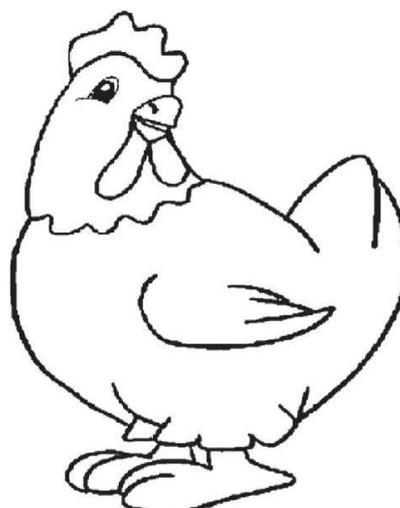
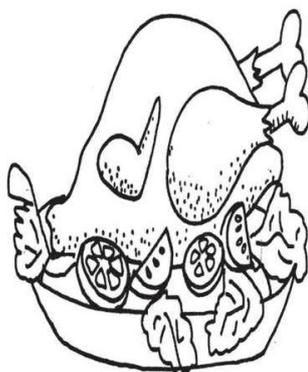
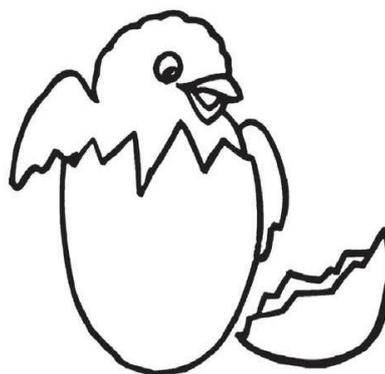
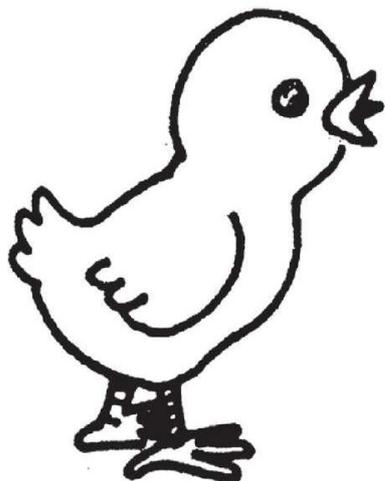
2- COMPLETA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

UNA PLANTITA NACE DE UNA.....

UNA PLANTA PARA CRECER NECESITA AGUA,..... Y.....

CUANDO LA PLANTA..... PASANDO ALGUNOS AÑOS SE..... Y NOS DAMOS CUENTA PORQUE..... LUEGO SE SECAN Y.....

3- COLOREO Y ESCRIBO LOS PASOS CICLO DE VIDA DEL POLLITO (NACE, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE).

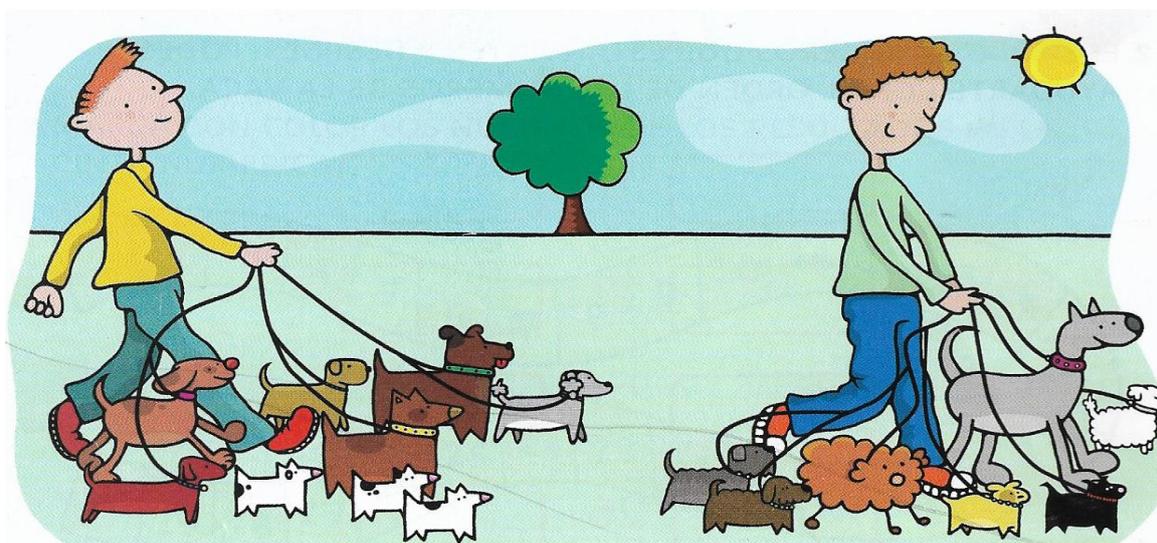


**DÍA 5: MATEMÁTICA.**

1- TRABAJAMOS CON LOS ANIMALES.

LOS PASEADORES DE PERROS LOS LLEVAN EN GRUPO DE 10.

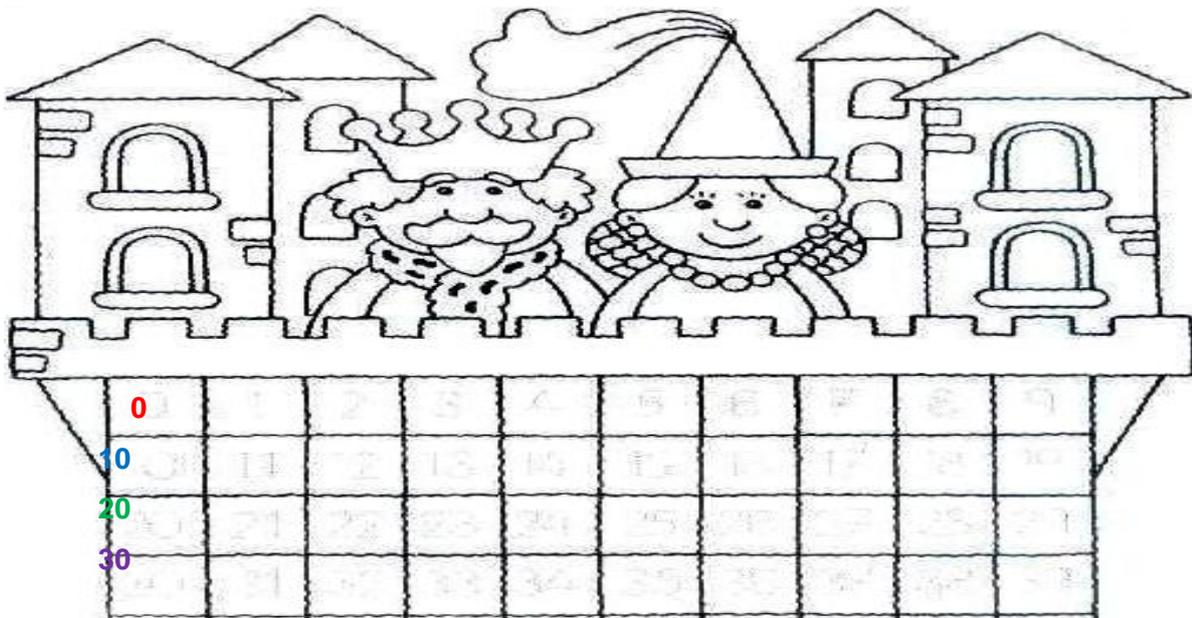
2- DIBUJA CUÁNTOS FALTAN PARA COMPLETAR CADA GRUPO.



3- LUEGO DE DIBUJAR LOS PERRITOS QUE FALTAN CUENTA Y COMPLETA.

**ESTEBAN DE LUCA\_ PRIMER GRADO \_NIVEL: PRIMARIO\_ TURNO: JORNADA COMPLETA\_ ÁREA MATEMÁTICA \_ LENGUA \_CIENCIAS NATURALES\_ PLÁSTICA\_ TEATRO\_ MÚSICA.**

- a- EL PRIMER GRUPO TIENE.....PERRITOS.
- b- EL OTRO GRUPO TIENE.....PERRITOS.
- c- EN TOTAL HAY.....PERRITOS.
- d- SUMO  $20 = 10 + 10$
- 4- COMPLETA CON DIECES (10)  $20 = \dots + \dots$   $30 = \dots + \dots + \dots$
- 5- **EN EL PAÍS DE LOS NÚMEROS, HABÍA UNA VEZ UN REY Y UNA REINA QUE VIVÍAN EN UN CASTILLO CON VENTANAS NUMERADAS.**
  - ESCRIBE LOS NÚMEROS DE CADA VENTANA DESDE O HASTA 39. UTILIZA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA PISO DEL CASTILLO. ¿TE ANIMAS A NOMBRAR LOS NÚMEROS QUE COMPLETASTE?
- 6- PINTA A LOS REYES Y SUS TORRES. RECUERDA PINTAR ARRIBA EL SOL, LAS NUBES Y ABAJO EL PASTO Y FLORES.

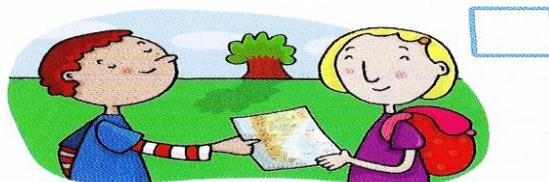


**ÁREA LENGUA.**

1- LEE LAS ORACIONES Y ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

CONTESTA CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO.

1. PEPE MIMA A MIA.
2. PAME ME DA MI MAPA.
3. PAPÁ PIDE APIO A MAMÁ.



2- PEGA IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES CON PALABRAS QUE CONTENGA LA

ESTEBAN DE LUCA\_ PRIMER GRADO \_NIVEL: PRIMARIO\_ TURNO: JORNADA COMPLETA\_ ÁREA MATEMÁTICA \_ LENGUA \_CIENCIAS NATURALES\_ PLÁSTICA\_ TEATRO\_ MÚSICA.

LETRA M.

### ÁREA CURRICULAR PLÁSTICA.

**CONTENIDO: COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.**

LOS COLORES PRIMARIOS ROJO, AZUL Y AMARILLO,

LOS COLORES SECUNDARIOS SON NARANJA, VERDE Y MORADO.

1- DIBUJAR Y PINTAR, LA INICIAL DE SU NOMBRE. PINTAR SOLO CON COLORES PRIMARIOS (ROJO- AMARILLO – AZUL). LA LETRA DEBE SER DEL TAMAÑO APROXIMADO DE LA HOJA N5 DE PLÁSTICA. PUEDEN DECORARLA CON FLORES, RAYAS, LUNARES, ETC.

- PARA DECORAR PUEDEN UTILIZAR PAPELES DE COLORES, FIDEOS, HOJAS SECAS, LANAS, ETC. TODO AQUELLO QUE TENGAS EN CASA

### ÁREA CURRICULAR TEATRO.

**CONTENIDO:**

- EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN.

- EL CUERPO Y LA VOZ: TONO, INTENSIDAD, MODULACIÓN E INTENCIONALIDAD.

**ACTIVIDADES.**

1- TRABAJA EN TU CUADERNO DE TEATRO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

2- APRENDEMOS LA POESÍA DE LA GUÍA Nº 1 Y EJERCITAMOS LA MODULACIÓN. RECORDAMOS LOS EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN YA TRABAJADOS EN CLASE PRESENCIAL, QUE NOS AYUDARÁ A UNA MEJOR EXPRESIVIDAD.

3- RESPONDE.

a- ¿CÓMO TE SENTISTE AL MOMENTO DE EXPRESAR LA POESÍA?

b- ¿HAY ALGO QUE TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL? ¿CÓMO CREES PODER MEJORARLO?

### ÁREA CURRICULAR MÚSICA.

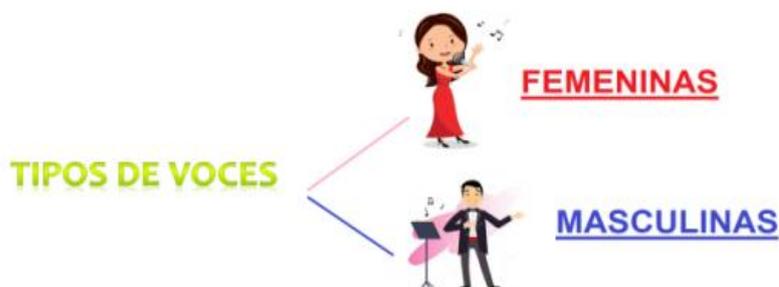
**CONTENIDOS:** EDUCACIÓN VOCAL: VOCES FEMENINAS, MASCULINAS Y NIÑOS .ATRIBUTO DEL SONIDO

**CRITERIOS:** ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA AUDICIÓN PARA IDENTIFICAR TIPOS VOCES Y DIFERENCIAS SONIDOS.

1- ESCUCHAR LA CANCIÓN “FÍGARO Y ROSINA”

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OFJIVJSBKBC](https://www.youtube.com/watch?v=OFJIVJSBKBC)

2-DIALOGAR CON UN ADULTO.



**ESTEBAN DE LUCA\_ PRIMER GRADO \_NIVEL: PRIMARIO\_ TURNO: JORNADA COMPLETA\_ ÁREA MATEMÁTICA \_ LENGUA \_CIENCIAS NATURALES\_ PLÁSTICA\_ TEATRO\_ MÚSICA.**

- ✓ PERSONAJES QUE INTERVIENEN.
- ✓ IMITAR EL SONIDO DE LOS PERSONAJES EN FORMA VOCAL.
- ✓ NOMINAR LA ALTURA DEL SONIDO, (GRAVE Y AGUDO).

3-DIBUJAR LOS PERSONAJES DEL CUENTO.

**DIRECTORA: SRA. BERENGUER, BIBIANA.**