

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“A JUGAR CON NÚMEROS”

ACTIVIDADES:

Actividad N° 1

En casa jugamos a los bolos, utilizamos botella plásticas y una pelota. En una hoja, un adulto mayor anota cuantos bolos tira cada participante. Gana el que logra tirar más bolos.

ÁMBITO MÚSICA:

Docentes: Liliana Gonzales.
Natalia Sánchez. María José
Ramón. Soledad Ramos. María
Laura Velasco, Alejandra
Fernández (área educación física),
Sonia Funes (área plástica),
Matías Portillo (área música)

Hoy en las actividades de Música aprenderemos a identificar los sonidos Graves de los sonidos Agudos.

Los sonidos Graves los podemos identificar como Grandes, Pesados y son los que siempre van para abajo en la Música.

Ejemplos: https://www.youtube.com/watch?v=7nQYQW1_FpA. Los sonidos Agudos son Livianos, chiquitos y siempre van para arriba en la Música.

Ejemplos: <https://www.youtube.com/watch?v=b5QOBErpAT8>

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

La mamá propondrá las siguientes consignas: ¿Son capaces de empujar fuerte la pared con las manos? Y... ¿con los pies? Y... ¿con la cola? Y... ¿de costado? Y... ¿con la espalda? A ver, ¿con qué otra parte del cuerpo se les ocurre?

Nos sentamos en frente de algún integrante de la familia y juntamos los pies; ambos tendremos que empujar.

Nos sentamos de espaldas al compañero y tratamos de empujar.

Nos paramos, nuestro compañero nos da la espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear. Invertimos roles.

Nos tomamos de los hombros de nuestro compañero y empujamos para adelante.

Juego Cinchada

Cinchada: dos grupos que deben situarse en cada extremo de una soga, a lo largo de esta, justo en el medio deben marcarse una pequeña rayita o atar un pañuelo, a la orden del Papá, o Mamá tiene que fraccionar de manera que el equipo que más fuerza haga y pase la línea central, sea el ganador.

Actividad N° 2

Con ayuda de un adulto mayor, dibujará sobre una hoja o papel de diario, etc., un gusano y círculos en donde el adulto escribirá los números del 1 al 10, el alumno deberá pegar los círculos en el gusano en el lugar que corresponde cada número.



ÁMBITO PLÁSTICA

CONTENIDO: Colores Primarios

TITULO: ¡A encontrar colores!

Hay 3 colores muy importantes que no se pueden lograr con ninguna mezcla, a esos colores se los llama "PRIMARIOS". Miramos el siguiente link <https://youtu.be/1w-O5Fo9u0E> y encontramos cuáles son esos 3 colores. Luego dibujarán en una hoja lo que más les guste puede ser un paisaje, sus manitos, círculos, etc. y lo pintarán con esos colores encontrados en el video.

Actividad N° 3

En un afiche o papel de diario grande con ayuda de mamá o papá dibujaron los números del 1 al 10 en casilleros y deberán colocar elementos de acuerdo a la cantidad del número. Por ejemplo: si tengo el número uno debo colocar un objeto y así sucesivamente. Se repetirá el juego dos veces.

Actividad N° 4

Con ayuda de un adulto mayor elaboramos un dado, fichas de cartones, una caja y le colocamos números del 1 al 6. El alumno tirará el dado y el número que le toque deberá colocar una ficha en la caja. Por ejemplo; si le toca el número 6 deberá colocar 6 fichas dentro de la caja, así sucesivamente.

ÁMBITO MÚSICA:

A continuación, colocaran 3 instrumentos musicales y un sonido de la naturaleza que sea Agudo y 3 instrumentos musicales y un sonido de la naturaleza que sea Grave.

Pueden buscar en canciones que les gusten, escuchando los instrumentos que venimos aprendiendo y escuchando los sonidos de nuestro alrededor.

Sonidos Graves:

Sonidos Agudos

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

Nos tomamos de las manos con nuestro compañero y traccionamos hacia atrás.

Ahora traccionamos hacia atrás, pero sólo con una mano.

Nos paramos apoyados espalda con espalda. ¿Quién empuja más lejos al compañero?

El compañero se durmió; ¿quién puede tomarlo de debajo de los brazos y llevarlo arrastrando hasta otro lugar?

El compañero se sienta y el otro lo ayuda a levantarse; ¿pueden hacerlo sólo con una mano?

Parados, uno abraza por la panza a su compañero y traicionamos; invertimos roles.

Juego Competencias de trineos.

En parejas uno sentado sobre un almohadón, el compañero debe tomarlo de las manos y llevarlo por todo el espacio hacia atrás, haciendo que se deslice con el almohadón en donde está apoyado. El primer equipo que llegue gana.

Actividad N° 5

Con la ayuda de mamá dibujaremos los números del 1 hasta el 10 sobre una hoja, diario, cartón, etc. Luego coloco en la mesa, harina, arena, etc., escribo los números del 1 hasta el 10. Se le enviara fotos a la docente de cada actividad que realizan.



ÁMBITO PLÁSTICA

CONTENIDO: Colores Primarios

TITULO: Pintamos con MONDRIAN!!

Había una vez un pintor llamado PIET MONDRIAN, en muchas de sus obras resaltan los 3 colores que conocimos la actividad anterior. Miramos el link <https://youtu.be/7lnMmkO36FA>. Y vemos sus hermosas obras. Elegirán la obra que más les gustó y la realizarán con materiales que tengan en casa, puede ser con: papeles, telas, temperas, acuarelas, colorantes caseros como azafrán, pimentón, etc.

Recordar colocar nombre y sala.

Actividad N°6

Con ayuda de un familiar confeccionaremos una tarjeta para papá, por su día y escribiremos sobre ella. Podemos elaborar la tarjeta en hoja, diario, etc. Se dibujará el alumno o al padre sobre la tarjeta, escribirán feliz día papá y sus nombres.



Actividad N° 7

Para comenzar la actividad se les mostrara una imagen de la Bandera

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

Argentina a través de preguntas se indagará los conocimientos previos que tienen ¿Qué es? ¿Saben cómo se llama? ¿Qué colores observan?, etc. Luego se les leerá una poesía:

MI BANDERA

Tres franjas, tres franjas,
Dos celestes y una blanca
Belgrano las creó
Y de cielo las pintó.
Son sólo tres franjas,
Dos celestes y una blanca,
¡Dios les dio su bendición
Y yo... ¡Mi corazón!

Marta, GHIGLIONI.

Luego de la poesía se les contará brevemente sobre el creador de la bandera y se les mostrará una imagen de Manuel Belgrano que les enviará la docente. Después se les preguntará sobre lo que escucharon de la poesía ¿De qué color es la bandera? ¿Quién la creó? ¿Cómo se llamaba?, etc.

Elaboramos una bandera con conos de papel higiénico o papel de cocina, los pintaremos con lo que tengan en casa, dos conos de color celeste, uno de color blanco y en el medio un sol y lo pegaremos sobre una hoja, diario o cartón, etc.



DIRECTORA: Ana María Bazán.

**Docentes: Liliana Gonzales.
Natalia Sánchez. María José
Ramón. Soledad Ramos. María
Laura Velasco, Alejandra
Fernández (área educación física),
Sonia Funes (área plástica),
Matías Portillo (área música)**