

PROPUESTA PEDAGÓGICA SALA DE 4 AÑOS

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM- ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS DIVERTIMOS EN CASA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°13

CAPACIDAD: Aprender a aprender

Capacidad específica: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDO: "EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN"

ACTIVIDAD: "Coloreamos el Agua"

-Comenzamos la actividad buscando los siguientes materiales que tengamos en casa.

- Coladores
- Pelotitas
- Botellitas
- Touppers
- Remolacha, colorantes, saquitos de té o café, polluelo etc

-Luego colocamos el agua en los distintos recipientes, y comenzamos a colorear el agua con los distintos materiales. Observamos el proceso en el que el agua se tiñe.

-Para finalizar dibujamos libremente sobre una hoja blanca con el agua coloreada.



Ámbito: Educación Musical

TÍTULO: Bailamos al ritmo de la música

Capacidad general: Comunicación

Capacidades específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y opiniones.

Contenido: Ritmo: El tiempo en contexto métrico. Estilo: Música de diferentes procedencias. Música popular folclórica.

- Observar el video "La cara del sol" a través del siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ.
- Dibujar el sol imaginariamente (hacer el gesto de dibujarlo con la mano) como nos indica el video, luego realizar el dibujo en una hoja al ritmo de la música. Tratar de memorizar la canción.
- Jugar con alguien de la familia en forma de espejo a dibujar el sol y cantar la canción.

ACTIVIDAD: "Recordando la importancia de cuidar el Agua"

-Comenzamos la actividad observando las siguientes imagenes:



-Observamos y leemos en familia cada una de las imágenes, que es lo que hacemos y que es lo que no hacemos en casa.

-Luego seleccionar una actividad positiva (cuidar el agua) y una negativa (dejar la canilla abierta), y recordar al niño/a lo que se puede hacer y lo que no se debe hacer.

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Título de la Propuesta: “Líneas expresivas”.

Capacidades Gral.: Resolución de problema

Capacidad Específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenido: La línea: expresión gráfica, trazado de diferentes líneas.

En esta primera actividad y con la compañía de un adulto observaremos un video sobre la línea <https://www.youtube.com/watch?v=YhPSZPtjMRI>, luego en una hoja blanca y con los materiales que tengamos en casa graficaremos diferentes líneas. Como cuenta el cuento.

¡A INVESTIGAR EN FAMILIA!

*En familia ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

*Luego conversar teniendo en cuenta las siguientes preguntas

¿Gastamos mucha agua durante el día? - ¿Podríamos gastar menos? - ¿Cómo? - ¿Dónde hay agua? - ¿Qué significa potabilizar? -¿De dónde viene el agua que tomamos en el Jardín y en nuestras casas? -¿Tomamos directamente esa agua sacada del río? -¿Qué pasará con el agua que sale desde el río hasta llegar a tu casa? -¿Para qué la usamos? - ¿Cómo la cuidamos? -¿Cómo la contaminamos?

*Investigar en familia sobre las características del agua potable.



A DIVERTIRNOS INVESTIGANDO

*En familia realizar la siguiente experiencia: Fabricamos nubes y lluvia

Materiales: vaso de vidrio, agua caliente, bandeja de metal, linterna.

*Experiencia:

Colocar en un vaso grande, unos 3cm. de agua caliente (no deberá estar hirviendo porque se rompería el vidrio). Colocar arriba una pequeña fuente de metal con cubitos de hielo. Oscurecer la sala y observar con una linterna, cómo se forma una nube dentro de un vaso.

ENI N° 21 “HUEPIL”- SALA DE 4 AÑOS-

Cuando la nube choque con la fuente helada se formarán las gotas que caerán en forma de lluvia.

¡MANOS A LA OBRA!

- Elaborar en familia una lista con los desechos que contaminan el agua: pañales, animales muertos, petróleo.

Los niños dibujarán una de estas acciones en hojas pequeñas que se enmarcaran con cartulina, cartón corrugado o lo que tengan en casa. Un adulto escribe una frase como por ejemplo: “NO ARROJAR BASURA AL CANAL”

Así se elaborarán pequeños carteles que el adulto colocará en kioscos, poster de luz, parada de colectivos, ventanas de negocios; para concientizar sobre el cuidado del agua.

¡TRABAJAMOS EN FAMILIA!

- En familia dibujar, pintar y recortar una gotita de agua del tamaño aproximado de un platito de postre. Agregarle detalles como carita, moñito. Pegarle un palito de brochete o de helado. Agregarle un cartelito donde diga alguna recomendación sobre el cuidado del agua.

Quedarán formados unos hermosos tutoriales para colocar en las macetas y se podrán regalar a familiares y vecinos.



¡A CUIDAR EL AGUA!

- Reunidos en familia conversar sobre la importancia de cuidar el agua del planeta
 - ❖ ¿Dónde encontramos agua?
 - ❖ ¿Para qué sirve el agua?
 - ❖ ¿Por qué no debemos desperdiciarla?
 - ❖ ¿Cómo se contamina el agua?

Observar las siguientes imágenes, describirlas y clasificarlas en la forma correcta e incorrecta del uso del agua.



Finalizar sacando sus propias conclusiones.

Ámbito: Educación Musical

TÍTULO: Bailamos al ritmo de la música

Capacidad general: Comunicación

Capacidades específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones y opiniones.

Contenido: Ritmo: El tiempo en contexto métrico. Estilo: Música de diferentes procedencias. Música popular folclórica.

- A través de este link escuchar la canción "Carnavalito del ciempiés" <https://www.youtube.com/watch?v=F1IJq83uME>. Bailar al ritmo de la canción ¿Sabías que los carnavalitos se bailan dando pequeños saltitos? ¿Te animas? Inventar una coreografía. Realizar con las palmas, castaño, etc. el ritmo musical. ¡Hay que prestar mucha atención para no apurarnos!
- Observar nuevamente el video y jugar a tocar los instrumentos que escuchan y observan, como el tambor, charango, guitarra, flauta, etc.

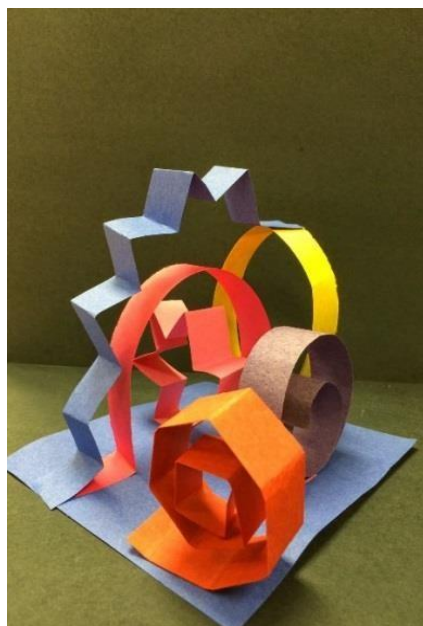
ENI N° 21 "HUEPIL"- SALA DE 4 AÑOS-

- Invitar a alguien de la familia a realizar la coreografía con este ritmo de carnavalito. En las partes que suenan solamente los instrumentos, imaginar que estás tocando el charango, el tambor o la flauta. Elegir el que más te guste. ¡Muy bien!

ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Contenido: La línea: expresión gráfica, trazado de diferentes líneas.

En esta segunda actividad realizaremos sobre una base de cartón duro una escultura, teniendo en cuenta las diferentes líneas: rectas: horizontal y vertical y curvas. Con la ayuda de un adulto recortamos con tijera diferentes líneas y las plegamos de la forma que más nos guste, podemos utilizar papeles de colores u hojas de revistas con colores y comenzaremos a pegar desde las puntas dándole movimiento en el espacio.



DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA