

Grupo N°3

Escuela: Paulo VI

Docente: Evangelina Zalazar

Grado: Cuarto

Ciclo: Segundo

Turno Mañana

**Desafío:** Armo en folleto con los lugares turísticos importantes de mi provincia incluido mi departamento.

### Capacidades:

- ✓ **Resolución de problemas:** Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.
- ✓ **Aprender a aprender:** Reflexión sobre los propios procesos.
- ✓ **Responsabilidad y compromiso:** Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.
- ✓ **Comunicación:** interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ **Trabajo con otros:** Cooperar y colaborar con respeto por los otros, en la realización de tareas compartidas.

### Indicadores de Evaluación para la nivelación

- ✓ Promover la confianza en las propias capacidades para resolver situaciones problemáticas.
- ✓ Propiciar la reflexión sobre los propios saberes.
- ✓ Incentivar la valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizajes.
- ✓ Estimular la interpretación de textos, enunciados, consignas, cuadros, gráficos, mapas y fotos.
- ✓ Fomentar la cooperación y la colaboración en la realización de tareas compartidas.

**Contenidos de Lengua:** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (fragmento de una leyenda). Lectura y comprensión. El párrafo como unidad del texto. Uso de la sangría. El orden alfabético. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos. Verbos.

**Contenidos de Ciencias Naturales:** La tierra: movimientos de rotación y traslación.

Las partes de la tierra: Atmosfera, Hidrosfera, Geosferas.

**Contenidos de Ciencias Sociales:** La República Argentina. Límites y sus provincias.

La provincia de San Juan. Límites y cultura.

**Contenidos de Artes Visuales:** Forma figurativa y abstracta. Color y volumen.

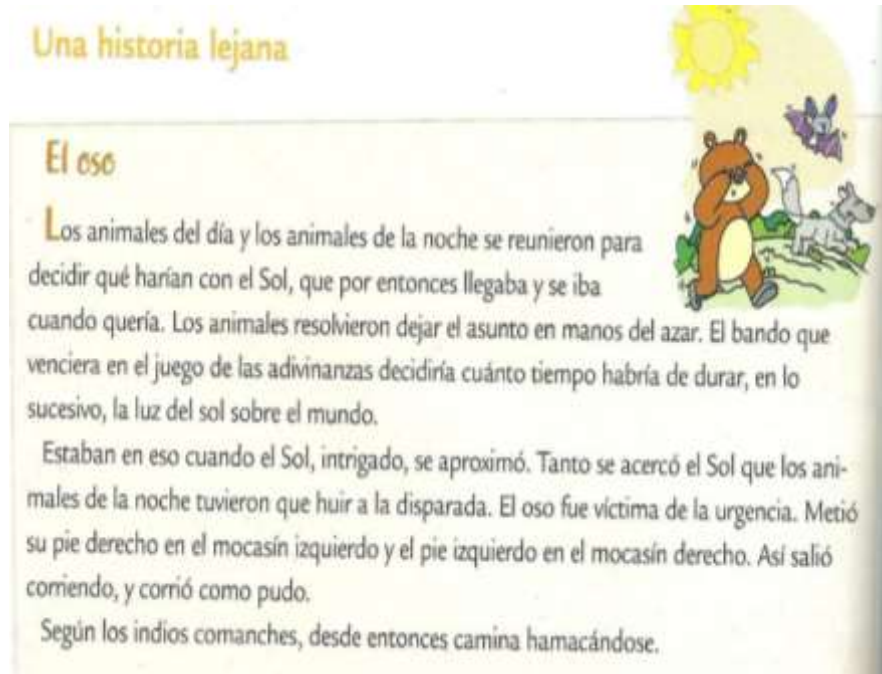
**Contenidos de Educación Musical:** Repertorio folklórico de San Juan

**Contenidos de Educación Tecnológica:** Analizar procesos, en contextos reales de producción (a través de videos, fotos, relatos, etc.), realizando la elaboración de objetos tecnológicos anticipando y ordenado las operaciones seleccionando las herramientas y los materiales teniendo en cuenta sus propiedades.

**Contenidos de Educación Física:** Salto y resistencia.

**Actividades**

1° a- Lea atentamente



1° b- Responda

¿Cómo caminan los osos?

¿Por qué caminan así?

.....

.....

2°- Ordene alfabéticamente los Sustantivos comunes

OSOS – ANIMALES – MOCASIN – SOL

3°- Agregue adjetivos calificativos a los siguientes sustantivos

Los osos son.....

El sol es.....

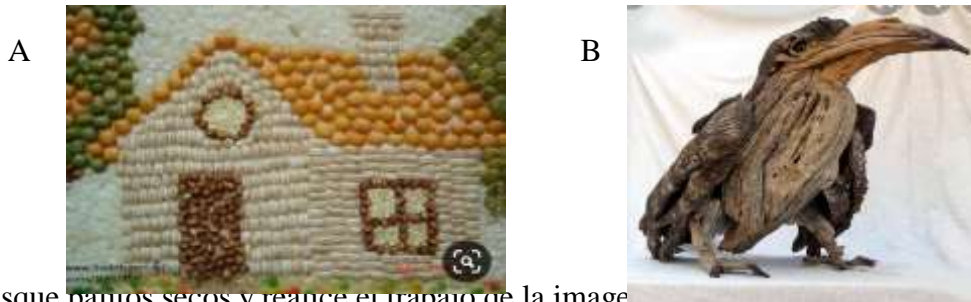
4°- Redacte oraciones con

ANIMALES

BOSQUE

“Como son muy creativos algunos animalitos juntaron semillas y palitos para trabajar en Artes Visuales”.

5° Busque semillas de todo tipo (zapallo, mijo etc.) y realice este trabajo de la imagen A.



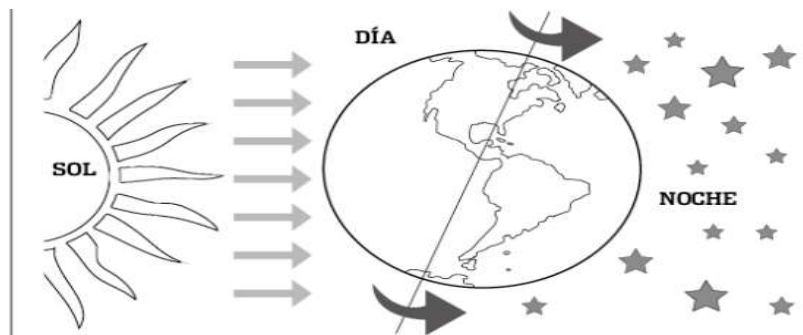
Luego busque pantos secos y reance el trabajo de la imagen B.

6° - Complete la oración con las siguientes palabras

ORBITA - 365 - TRASLACION - OTOÑO - INVIERNO - PRIMAVERA - VERANO

La tierra gira alrededor del sol por un camino que se llama.....ese recorrido dura.....días o sea un año. Este movimiento se llama..... Y determina las estaciones del año.....y.....

7°- a- Observe, pinte



7° c- Luego complete el concepto con sus palabras

CUÀNDO LA TIERRA GIRA SOBRE SU EJE. A ESE MOVIMIENTO SE LLAMA ROTACION, INDICANDO EL DIA Y LA NOCHE. ENTONCES.....

“Cuando el sol se asomó, los animales se asustaron, corrieron y corrieron, algunos corrieron 10.000 metros y más.

9° Completen la serie contando de 10.000 en 10.000, hasta 100.000

10° Compare colocando los signos  $>$ ,  $<$  o  $=$

43.236.....34.236

54.896.....54.896

70.328.....70.823

11° Forme los números

$30.000 + 4000 + 100 + 80 + 2 = \dots\dots\dots$   $50.000 + 8.000 + 400 + 60 + 5 = \dots\dots\dots$

12°- Ordene y resuelva

$$4567 + 3461 =$$

$$5639 - 3275 =$$

$$326 \times 2 =$$

$$18 : 3 =$$

“Para ser más ágil, el canguro practicó unos ejercicios aprendidos en Educación Física”

13°- Le ayudamos al canguro a saltar. Coloque 5 sogas a la altura de la rodilla del alumno, deberán saltar, con ambos pies, la suma total de 20 saltos. Por cada vez que toque con los pies las sogas se le descontará medio punto.

“Podemos correr muchos kilómetros, pero si no nos orientamos nos podemos perder, y para no perdernos existen los mapas”.

14°- En un mapa político de Argentina Observe y complete

a)- Argentina limita con el Océano.....y ..... También limita con cinco países.....

b)- Pinte de color amarillo los países que limitan con Argentina y escriba sus nombres (no olvide que se escriben con mayúscula imprenta).

c)- Pinte de color verde las cuatro provincias que se encuentran en el sur de Argentina. Escriba sus nombres.

d)- Pinte de color rojo la provincia de San Juan y con verde las provincias que la rodean. Escriba sus nombres.

“San Juan es nuestra provincia, es el lugar más bello de nuestro planeta tierra, es el lugar donde los animales de día y los animales de noche no le reprochan nada al sol”.

**15°-Busque, recorte y pegue información e imágenes de nuestra provincia San Juan**

a-Nombre algunas costumbres culturales típicas de nuestra provincia.

b- Nombre algunas de las festividades típicas que se realizan en la provincia.

c- Responda ¿Cuáles son las danzas folklóricas que caracterizan a la región cuyana y cuál es el instrumento característico?

d- Nombra 3 canciones conocidas del repertorio folklórico sanjuanino.

e- **Nombre lugares donde se realizan actividades culturales en tu departamento.**

“Navidad es unas de las fiestas más importantes en nuestra provincia.”

17°- Observe el siguiente video <https://youtu.be/4hyb8hjE794>.” Un trato con Santa Claus”.

A partir del mismo realice la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, ee propongo que realice un obsequio a un ser querido.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, quién será su ser querido elegido, qué objeto le gustaría construir, imagine formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tenga en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d-Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado

e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debemos arreglarlo.



Saca una fotito y envíala a la señorita.

RDF: Al finalizar la guía reenviarla a través de wassapp

Directora: María Cristina Gómez