

**GUÍA PEDAGÓGICA N°15**

**ESCUELA:** ENI N°54

CUE: 7000956-00

**DOCENTES:** CAROLINA LEITES – GLADYS AGÜERO – LILIANA PONCE

**DOCENTE DE ESPECIALIDADES:** CELINA GARROFÉ - EDGAR BAIGORRIA - DÉBORA BORGHETTI.

**SALA:** 5 AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI FAMILIA, LO MAS PRECIADO”**

**CONTENIDOS:**

**AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL:**

Las instituciones, los espacios sociales

- Historia personal, de la localidad y la comunidad
- Identificación de costumbres, festejos personales.
- Las instituciones: la familia

**MATEMÁTICA**

- Número y sistema de numeración
- Conteo, uso de escritura numérica. Los números para comparar cantidades
- El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría

**LENGUAJE: ORALIDAD:** Conversación con distintos interlocutores ajenos al jardín en distintas situaciones. Descripción. Opinión y debate.

**INICIACIÓN A LA LECTURA:** El reconocimiento de nombre propio y otras palabras significativas

**INICIACIÓN A LA ESCRITURA:** Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.

**DÍA N°1: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural - ÀMBITO: Social**

¡MI FAMILIA! Conversar acerca de cómo está compuesta nuestra familia y quiénes son sus integrantes. Dialogar sobre el rol que cumple cada uno de ellos como mamá, papá, abuelos, tíos, padrinos, resaltar la importancia que tiene cada uno de ellos en la vida familiar

**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Artes visuales CONTENIDO: Bi y Tridimensión**

TEMA: “La Familia” (articulación)

PROPÓSITOS: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores



### **PROPUESTA N°1**

- **INICIO:** La bidimensión, cuenta con un ancho y largo, pero no tiene profundidad. La tridimensión se reconoce, porque tiene una altura, un ancho y profundidad, es decir como la forma de una caja. Para la siguiente actividad, se necesitará:
  - \* Masa de sal (seis cucharadas de harina, por dos de sal, una o dos cucharadas de agua), hojas, palillos.
- **DESARROLLO:** Antes de crear, recordar un poco las partes del cuerpo: la cabeza, el cuello, el torso, los brazos, las manos, las piernas y pies. Con masa, realizar sobre la hoja, los integrantes de la familia (se puede incluir las mascotas). Pero deberán compartir, alguna de las siguientes acciones (tomados de la mano o riendo). Para crear el cabello, los ojos, la boca y nariz, tomar un palillo para hacerle la forma.
- **CIERRE:** Recordar que este trabajo es bidimensional, por estar construido, sobre la hoja. ¡QUÉ BELLA FAMILIA!

### **DÍA N° 2: DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Social - ÁMBITO: Matemática**

**ACTIVIDAD N°5.** ¡Tener en cuenta las recomendaciones de uso del cuaderno!!!! Escribir (con ayuda de mamá, papá o un adulto) en el primer renglón el título “MI FAMILIA”. Luego dialogar con el niño/a acerca de la familia, sus integrantes, edades, cantidad, orden de aparición de mayor a menor, etc. Les propongo dibujarla en la hoja, teniendo en cuenta la totalidad de personas que la integran. Respetar línea de base, es decir el dibujo realizado debe estar sobre una misma línea.

**Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical**

**Contenidos: Forma y Sonido**

**Título de la propuesta:** ¡Nos divertimos bailando y escuchando!

### **ESTÍMULO 1**

- 1) Escuchar la canción “EL TÍMIDO” de Raúl Carnota.

<https://www.youtube.com/watch?v=R2FtYdz7Qs>

Acompañar con palmas solo en las partes instrumentales de la canción (sin voces), y cuando comienza el canto balancearse libremente. Conversar con alguien de la familia: ¿Cuántas partes posee esta canción? ¿Cómo podemos darnos cuenta?

- 2) Realizar el acompañamiento en las partes instrumentales con sonidos de tu cuerpo y en las partes cantadas acompañar con movimientos libres. Si quieres y te animas, te propongo también zapatear en la parte que canta el hombre. *¡Qué te diviertas muchísimo jugando!*

**DÍA N° 3: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - AMBITO: Literatura infantil**

Presentar y observar en familia un breve y pequeño video, el cual será pasado por la docente en el grupo de WhatsApp, titulado “EL LIBRO DE LA FAMILIA”, ¡comentar los diferentes tipos de familias que hay y destacar la protección, el amor, el respeto, la tolerancia y la contención que debe reinar SIEMPRE!!!!!!

¡Este video nos lleva a reflexionar y valorar la hermosa familia que tenemos!!!

**DIMENSIÓN: Personal y Social - ÁMBITO: Educación física**

**CONTENIDO: Movimientos y gestos globales y segmentarios con y sin elementos. ESTIMULO 1**

Actividades:

- Utilizar pelotitas de medias o peluche mientras realizan trote lento, lanzar con las dos manos hacia arriba y después atraparla sin que caiga al piso contando hasta 10 y cambio de dirección hacia el otro lado.
- Colocar 5 tachos o cajas con números del 1 al 5 a una distancia de 4 metros y realizar lanzamientos para embocar según lo indica el número que tiene el tacho o caja (ejemplo: tacho con el numero 3 debe embocar 3 veces), primero con una mano y luego con la otra.
- Juego a limpiar la casa:

Marcar con una línea en el piso dos zonas a una distancia de 5 metros, cada casa debe mantenerse limpia arrojando las pelotitas y peluches hacia la otra casa en un tiempo de 5 minutos.

**Día N°4: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - AMBITO: Literatura infantil**

- Sentarse en almohadones bien cómodos para disfrutar de un cuento.
- Un adulto lee el cuento: “La familia feliz”
- Disfrutar todos en familia del cuento, conversar acerca de quien hablaba el cuento, ¿de qué nos habla el cuento?, ¿Quiénes aparecen en el cuento?
- Dibujar la familia con materiales existentes en la casa.

## LA FAMILIA FELIZ.

En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.



DÍA N°5:

**DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural - ÁMBITO: Matemática**

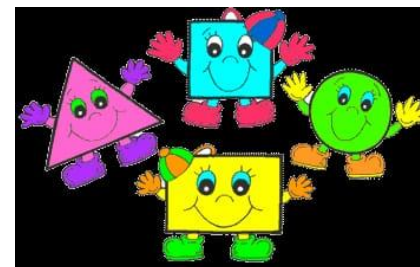
**ACTIVIDAD N°6:** TITULO: ALTO- BAJO. Solicitar la ayuda de un adulto para escribir el título. EL ALUMNO /A Dibujará al más alto /a de la familia ya su lado, el más bajo/a. Respetar una línea de base (piso). Es decir que tiene que estar a la misma altura para marcar la diferencia. (La imagen es a modo de ejemplo para el alumno/a)



DÍA N°6: **DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Literatura infantil**

Disfrutar junto a la familia del cuento llamado “Elvira y las familias de mi barrio” será pasado en el grupo de WhatsApp por la docente.

Indagar ¿Todas las familias son iguales? ¿Hay algunas familias diferentes a la suya? ¿Cuántos hijos tiene la tuya? ¿Vives con los abuelos o tíos, padrinos, primos, etc. ¿Cuántos son en total? ¡Te animas a escribir los resultados en una hoja?



**DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Artes Visuales**

**PROPUESTA N°2**

- INICIO: En esta propuesta, se continuará el tema creando un barquito, para jugar y divertirse en familia. Para esta actividad se necesitará:

## CUE\_7000956-00\_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_GUIA N° 15

\* Un recipiente con agua, pedacito de cartón (puede ser de los cartones de huevo), tijera, crayones, dos palitos de árbol, hojas y engrudo.

- **DESARROLLO:** Tomar el cartón y cortarlo por la mitad, de manera que ambas partes, iguales. En una hoja colorear, rayar y/o dibujar formitas, cortarla por la mitad y pegar las mitades, en el centro de cada palito de árbol, dejar secar y en uno de los extremos, pegar con el cartón. Repetir la acción en el otro cartón, de modo que queden las velas de los, dos barquitos. Una vez ya secos, en un recipiente con agua, colocarlos y soplar lo más fuerte posible, hasta ver que barquito llega primero.
- **CIERRE:** Recuerda puedes jugar con la familia ¡Que te diviertas!

### DÍA N° 7: DIMENSIÓN: Natural y Socio Cultural - ÁMBITO: Matemáticas

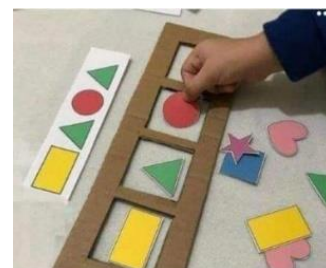
**TEMA:** Las figuras geométricas planas (bidimensionales). La docente les enviara un video con el cuento “Las figuras geométricas” En esta pequeña historia las conoceremos, ¡Es muy simpática!

Conversar que las figuras son diferentes pueden tener sus lados iguales o no o simplemente curvos. ¡Te propongo crear y divertirme!! Confeccionar en una hoja, una imagen con figuras geométricas Puedes recortar las figuras de revistas, diarios. O simplemente dibujarlas. Motivar al niño/a para realizar el trabajo solito respetando la expresión individual y única de cada niño/a.



### DÍA N°8: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: Juego “Jugamos en familia”

Con la colaboración de un familiar confeccionar dos tableros de cartón con cuatro rectángulos calados y luego 10 tarjetas con 4 figuras en diferentes lugares; se colocan las tarjetas con la cara hacia abajo y de a uno por turno, las irán dando vuelta, copiando sin equivocarse. El que logre hacerlo sin equivocarse gana.



### DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística - ÁMBITO: Educación Física – ESTIMULO 2

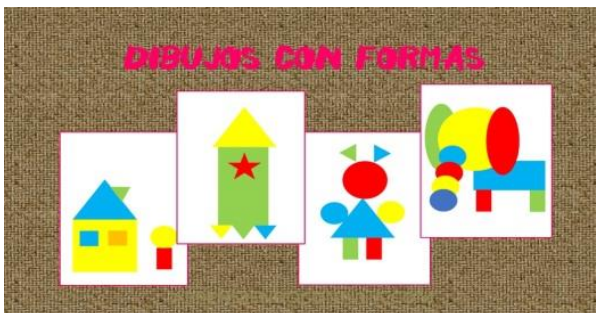
Actividades:

## CUE\_7000956-00\_ENI N°54\_SALA DE 5 AÑOS\_GUIA N° 15

- Saltamos ida y vuelta hasta la pared llevando una pelotita de media o peluche entre las manos, luego entre las rodillas y por último con los tobillos.
- Saltar en una soga con ayuda del papá o la mamá en forma continua contando en lo posible hasta 10 y luego la mayor cantidad posible.
- Sentados estiramos las piernas y tocamos las puntas de los pies y aprendemos adivinanzas y cuentos

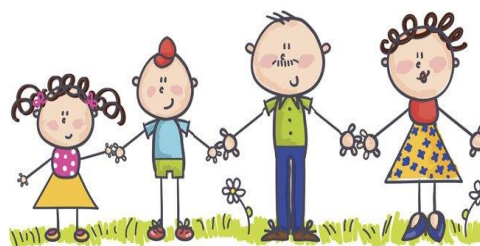
### **DIA N° 9: DIMENSION: Natural y Socio-Cultural - ÁMBITO: Matemática**

**ACTIVIDAD N°7:** TITULO: “DIBUJAMOS CON FORMAS”. Un adulto colocará el título en el primer renglón. Cada vez que se UTILIZAMOS EL CUADERNO tener en cuenta las recomendaciones para su uso. Dibujamos y creamos una imagen compuesta de formas geométricas... Por ejemplo, pueden dibujar una casa (con un cuadrado y un triángulo) o un árbol (con triángulo y rectángulo), etc. Los modelos son a modo de ejemplos.



### **DIMENSION: Natural y Socio Cultural - ÁMBITO: Matemática**

- Observar diferentes fotografías familiares.
- Comentar ¿Quiénes salen en la foto?, ¿Cómo se llaman?
- Contar ¿Cuántas personas aparecen en cada foto?
- Con ayuda de un adulto anotamos las cantidades en un papel.
- Conversar sobre la importancia del rol que cumple cada integrante de la familia (los que se encuentran en la foto)



<https://www.youtube.com/watch?v=MZVKEZsUVpo>.

Te propongo regalar un dibujito para un integrante de la familia (abuelos, tíos, padrinos)

### **DIA N°10: DIMENSIÓN: Natural y Socio-Cultural - ÁMBITO: Matemática**

**ACTIVIDAD N°8:** TITULO: “LOS NOMBRES Y LAS EDADES” Tenemos en cuenta las recomendaciones del uso del cuaderno. Con la ayuda de un adulto escribimos cartelitos con los nombres de los integrantes de la familia (referente). Observar una foto familiar, comentar ¿Quiénes están en la foto? ¿Cómo se llaman? ¿Puedes identificar el cartel con el nombre? ¿Cuántas personas aparecen en la foto?

¿Qué edad tiene cada uno? Con la ayuda de un familiar puedes escribir en el cuaderno el nombre de papá, mamá y un hermanito y su edad. ¿Te animas a hacerlo?

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística - **AMBITO:** Música

**ESTÍMULO 2**

- 1) Recordamos algunos sonidos... Ingresar al link y descubrir que sonidos escuchas, intentando representarlos con tu voz o con el cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=dNcMPLZVWOW>

- 2) Observar las imágenes e imitar los sonidos con su voz. Señalar luego cuál es el sonido más agudo de cada pareja de imágenes (recuerda a que "agudos" son aquellos sonidos más finitos)

1



2



3



4



DIRECTORA: PATRICIA PAEZ