



**GUÍA PEDAGÓGICA N°11**

**DOCENTE:** Fátima Rodríguez

**SECCIÓN:** Aula Taller "A"

**ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Naturales - Lengua

**CONTENIDOS:** – Animales aeroterrestres – El cuento.

**TÍTULO:** "ANIMALES AEROTERRESTRES".

**ACTIVIDADES**

**DÍA 1**

- 1) Dialogar en familia sobre los animales **aeroterrestres** y en qué ambiente viven.
- 2) Si podés salir al patio de casa o ver por la ventana, observar animales aeroterrestres en el cielo y en los árboles.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

- **Hora de jugar:**

**"Lanzamientos con una pelota de media":**

-Arrojarla hacia arriba, con una mano y que caiga cerca, luego cambiar de mano.

-Arrojar hacia arriba, con una mano y que caiga lejos. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante cerca y lejos de nuestro cuerpo. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante, deslizando por el suelo, lo más lejos que se pueda. Luego cambiar de mano.

-Lanzar la pelota hacia un punto delimitado (por ejemplo, un papel en el suelo).

-Colocar distintos papeles en el suelo con distintos puntajes, e intentar hacer puntería lanzando la pelota y sumando puntos.

- **Volver a la calma.**

**DÍA 2**

- 1) Dibujar los animales aeroterrestres encontrados en la actividad anterior.

**ÁREA CURRICULAR:** CERÁMICA



- Buscar una caja de cartón grande, desplegar y abrir.
- En ella dibujar figuras geométricas de tamaño mediano y grande: cuadrados, círculos, triángulos, también líneas curvas y rectas.
- Recortar cada figura y elemento.
- Previamente buscar recortes de telas de diferentes texturas y papeles varios. Con las telas y papeles de colores forrar cada figura.
- Con el sobrante de cartón o con otra caja realizar un marco de tamaño grande, forrar en tela o papel y reservar.



### **DÍA 3**

- 1) Investigar sobre los animales encontrados y dibujados en las actividades anteriores.
- 2) Escribir en el cuaderno los nombres y pegar o escribir la información encontrada sobre los mismos.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

#### **¡A cocinar Budín de Bananas!**

##### **Ingredientes:**

- 2 tazas de harina
- 3 bananas
- 1 taza y  $\frac{1}{4}$  de nueces, si tienen en casa.
- 1 taza de azúcar
- $\frac{1}{2}$  taza de aceite
- 2 cucharadas de leche
- 1 huevo
- 1  $\frac{1}{2}$  cucharadita de bicarbonato
- $\frac{1}{4}$  cucharadita de sal
- 2 cucharaditas de canela
- Vainilla



Preparación:

- Enmantecar y enharinar una budinera. Colocar en un bowl la harina junto con la sal, el bicarbonato y la canela. Mezclar lo seco.
- En otro bowl batir el huevo, el aceite y el azúcar.
- Volcar lo seco en la mezcla. Agregar la leche, las bananas y la vainilla. Mezclar.
- Incorporar las nueces, colocar en un molde y hornear entre 60 y 80 minutos.
- Desmoldar y dejar enfriar.

**DÍA 4**

- 1) Responder en el cuaderno: ¿Tenés en casa aves encerradas en una jaula? ¿Pensás que es bueno tenerlas encerradas? ¿Por qué?

**ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Colocar un pañuelo en los ojos. Un adulto va realizar sonidos desde distintos puntos, con distintos elementos. Buscar con los ojos cerrados de donde procede el sonido y reconocer los diferentes ruidos que producen. Por último hacer caer distintos materiales sobre una superficie e identificar la diferencia de sonido.

**DÍA 5**

- 1) Dibujar o pegar el animal aeroterrestre que más te guste.

**ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

- Imaginar y crear son dos atributos que poseemos como seres humanos y siempre pueden ayudar a satisfacer las necesidades que se presentan a diario. En las siguientes clases vamos a crear un instrumento que va a ayudar todas las mañanas a mantener el orden durante el desayuno. Vamos a fabricar un portavasos.
- Con ayuda de tus padres leer el siguiente texto:

“Los **posavasos**, **apoyavasos** o **portavasos** son utensilios sobre los que se apoyan los vasos y otros objetos similares para evitar mojar o ensuciar el mantel y la mesa”

- 1) Explicar en voz alta a tus padres porque sería importante utilizar un portavasos cuando comes en la mesa.



- 2) Dibujar en tu cuaderno los tipos de vasos o tazas que utilizas a diario durante las comidas.



## **DÍA 6**

### **"EL CUENTO"**

- 1) Con tu animal aeroterrestre favorito que dibujaste en la actividad anterior, inventar un cuento.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**  
"Tiro al blanco": Utilizar la pelota de media del ejercicio anterior. Colocar distintos papeles en el suelo, ubicados a diferentes distancias con distintos puntajes de acuerdo a la dificultad de lanzamiento. Marcar una línea en el suelo, delimitando la zona de lanzamiento. Realizar lanzamientos con puntería anotando los puntajes por persona.  
Gana el participante que logro mayor puntaje en 10 lanzamientos.
- **Volver a la calma.**

## **DÍA 7**

- 1) Con la ayuda de un adulto escribir en el cuaderno el título que elegiste para tu cuento.
- 2) Dibujar, en orden, las partes del cuento que has creado.
- 3) Pintar cada dibujo realizado.

### **ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA**

- Con los elementos y figuras de la actividad anterior realizar una composición.  
**¿Qué es una composición?** Es el conjunto o unión de varios elementos u objetos.
- Tomar el marco, las figuras realizadas y jugar con la posición de cada una de ellas y con sus colores para lograr la composición.
- Pegar con silicona caliente o fría, en caso de haber trabajado todo con papel usar plasticola.



### **DÍA 8**

- 1) Renarrar el cuento creado a un integrante de la familia que no lo haya escuchado. Mostrar la secuencia dibujada como ayuda para renarrar el cuento.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Buscar imágenes de los ingredientes de la receta de Budín de Banana y pegarlos en el cuaderno.

### **DÍA 9**

- 1) Con la ayuda de algún adulto confeccionar pequeños títeres de los personajes del cuento. *(Pueden realizarlo tanto de papel como de tela, siempre utilizando los materiales que tengan en casa).*



### **ÁREA CURRICULAR: EXPRESÓN CORPORAL Y TEATRO**

- Buscar distintos elementos: pañuelos, sombreros, gorros y prendas que tengan en casa. Colocarlas todas juntas en un lugar, tomar aquellas que más te gusten y disfrazarse. Construir un personaje. ¡Colocar música y a bailar!

### **DÍA 10**

- 1) Buscar un espacio de casa para hacer la función de títeres del cuento. En lo posible que no se vean las piernas de quienes hacen los personajes para poder simular que los títeres se mueven y hablan solos. *(Si el cuento tiene más de un personaje, pedir ayuda a algún integrante de la familia para la representación).*



- 2) ¡Que comience la función! Representar el cuento con los títeres teniendo como público a tu familia.

### **ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**

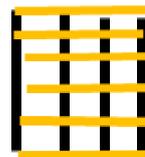
- Comenzar con la fabricación del portavasos. Seguir las indicaciones para realizar un proyecto eficaz.

#### **Actividades:**

- 1) Juntar los siguientes materiales: palitos de helado, pegamento (plasticola o silicona líquida), pintura acrílica de diferentes colores (mínimo 2 colores)
- 2) A continuación, colocar 4 palillos de helado acostados uno al lado del otro como muestra el siguiente ejemplo:



- 3) Encima de ellos colocar 7 u 8 palillos en el sentido contrario de manera que se pueda formar una base que va a sostener nuestro vaso o taza y unir todo con



pegamento. Seguir este ejemplo:

- 4) Pintar los 8 palillos de arriba con los colores que más te gusten y dejar secar.  
¡Listo! Al terminar el proyecto pueden repetir y fabricar todos los posavasos que quieran para los demás integrantes de la familia.



**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa