

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Lobos Laura Matilde

Ciclo: Segundo y Tercero

Turno: Nocturno

Área Curricular: Lengua integrada con Ciencias Naturales

Título de la propuesta:

Cuidado de la Salud

Contenido seleccionado: Lectura de distintos tipos de textos sencillos en distintos soportes.

Comunicación verbal. Lectura comprensiva. Cuidado de la Salud

Desarrollo de Actividades

Puedes trabajar con algún integrante de tu familia.

RECUERDA QUÉDATE EN CASA. CUÍDATE Y CUIDA A LOS TUYOS.

1. Lee el texto. Luego realiza las actividades.

CORONAVIRUS

Los coronavirus son una **familia de virus** que provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de **neumonía**). El coronavirus debe su nombre al aspecto que presenta, ya que es muy parecido a una corona o un halo. Se trata de un tipo de virus presente tanto en humanos como en animales. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de **pandemia**. Hay personas infectadas en la mayoría de los países y los profesionales sanitarios insisten en la necesidad de **seguir las medidas preventivas y evitar la alarma social**. De momento, el país más afectado en Europa es Italia. En España, las autoridades sanitarias y las sociedades científicas consideran que nuestro país está preparado **para contener la transmisión**.

Debido a que este virus es tan nuevo, el entendimiento de los expertos acerca de como se transmite es limitado. En todo caso, se sabe que ciertos animales, como los murciélagos, actúan como reservorios.

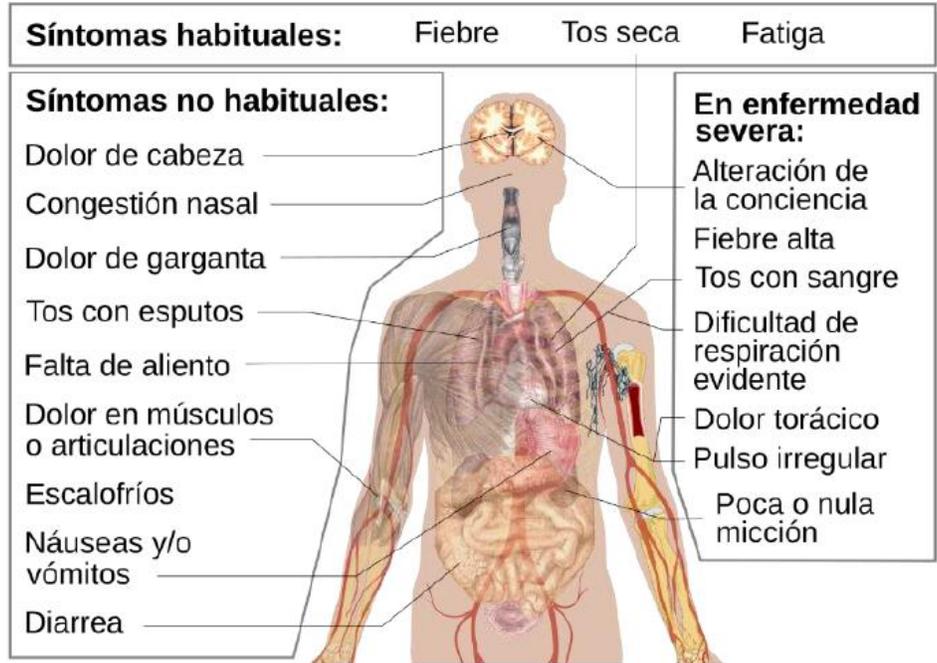
Como en otros virus que causan neumonía, cuando se transmiten en humanos, el contagio se

produce generalmente por vía respiratoria, a través de las **gotitas respiratorias** que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que **nuevo coronavirus, COVID-19**, también conocido como coronavirus de

Wuhan, tiene una procedencia animal. De hecho, los primeros casos se han relacionado con un mercado de animales vivos de la ciudad de Wuhan, en China. Se cree que el coronavirus del SRAS tuvo su origen en los murciélagos, saltando posteriormente a alguna otra especie de pequeño mamífero, como la civeta, y por último a los humanos.

En general, los síntomas principales de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes. Dependerá del tipo de coronavirus y de la gravedad de la infección:



- Tos.
- Dolor de garganta.
- Fiebre.
- Dificultad para respirar (disnea).
- Dolor de cabeza.
- Escalofríos y malestar general.
- Secreción y goteo nasal.

Mantener una higiene básica es la forma más eficaz de evitar contraer este virus.

Es conveniente lavarse las manos con frecuencia **y evitar el contacto con personas ya infectadas**, protegiendo especialmente ojos, nariz y boca.

A las personas infectadas (o que crean que pueden estarlo) se les aconseja el uso de **mascarillas** y usar pañuelos para cubrirse la nariz y la boca cuando se tose o se estornuda.

2. Con la información del texto completa:

¿Qué es el covid-19?

Síntomas:

¿Cómo se contagia?

3. Ya tienes más información acerca de este virus. Realiza una lista de acciones que consideres importante para evitar el contagio.

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Lobos Laura Matilde

Ciclo: Segundo y Tercero

Turno: Nocturno

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta:

Matemáticas divertidas.

Contenido seleccionado: Leer y escribir números naturales. Situaciones de la vida diaria con operaciones y juegos. Desarrollo de actividades

1. Juguemos a las cartas:

Usemos un mazo de cartas y saquemos los reyes (12), caballos (11) y sotas(10).

- El primer desafío: sacar sin mirar dos 2 cartas y formar con ellas el número más grande posible, ver quién gana.

Hacer cinco rondas, puntuar con 3 al que forma el número más grande, y si es el

mismo número 1 punto cada uno.

- Segundo desafío: sacar sin mirar dos 2 cartas
Formar un número de dos cifras, y luego escribir en un papel un número de 2 cifras, de tal que sumándolos se obtenga un total de 100.
- Inventen ustedes un desafío para jugar con el mazo de carta y escriban las reglas.
- Pueden jugar solos o con la compañía que tengas en casa.

2. Escribe estos números en letras.

2.345

35

768

516

100

1000

3. Repasamos y practicamos diferentes operaciones, cada resultado puedes ordenarlo en forma creciente.

$$829 + 1.132 + 1.147 =$$

$$2.839 + 126 =$$

$$3.249 - 1.235 =$$

$$2.791 - 2.655 =$$

$$373 \times 5 =$$

$$213 \times 4 =$$

4. Resuelve las siguientes situaciones.

Quiero comprar los siguientes productos:



\$75

\$150



\$ 50

Pago con



Me dan de vuelto..... escribe y dibuja los billetes:

Directora Fernández Verónica