

ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente social y socio-cultural

Guía N° 11

Escuela: ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes: Contreras Gabriela; Flores Romina; Salinas Belén; Sánchez Agustina

Nivel Inicial: **Sala de 3 años**

Interturno

Área Curricular: Ambiente social y socio-cultural

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Alimentos saludables.

Capacidades Generales y Específicas:

Comunicación:

- Describir necesidades y situaciones de la vida cotidiana.

Título de la propuesta: “Aprendemos a comer sano”

Actividades:

Actividad 1:

Se comenzará la actividad indagando y preguntando a los/as niños/as, sobre cuál es su comida favorita.

Luego en familia se conversará sobre los alimentos saludables, cuáles son aquellos que son buenos para nuestro desarrollo, crecimiento y nos mantienen llenos de energía.

Para finalizar la actividad, se invitará a los pequeños a observar un video interactivo sobre el tema de los alimentos saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg&feature=youtu.be>

Actividad 2:

Para iniciar la actividad, algún familiar o adulto le explicará al niño/a la importancia del desayuno saludable para comenzar con buena energía el día.

Luego, se les presentará un video explicativo de un buen desayuno saludable y completo para el desarrollo y crecimiento saludable de cada niño/a

<https://www.youtube.com/watch?v=2lreDSJSZEE&feature=youtu.be>

Para finalizar, compartirán un rico desayuno en familia.

Actividad 3:

Se comenzará, invitando a la familia a reunirse y observar un video sobre los vegetales/verduras <https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs&feature=youtu.be>.

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI N° 22 "Profesora Margarita Mugnos de Escudero"

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente social y socio-cultural

Después de mirar el video, se sentarán en familia a charlar sobre lo observado.

Para finalizar, un adulto propondrá al niño/a, que entre ambos realicen una deliciosa y abundante sopa de verduras; mientras se hace la sopa, deberán enviar un video a la docente del pequeño/a en acción.

Actividad 4:

Se comenzará, invitando a la familia a reunirse a observar y escuchar el video de una divertida canción sobre las frutas.

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs&feature=youtu.be>.

Después de mirar y escuchar la canción, se sentarán en familia a charlar sobre lo observado anteriormente.

Para finalizar, se le pedirá a un adulto que le muestre distintas frutas, con las que se podrá hacer una rica y colorida ensalada de frutas con ayuda del pequeño. Se le solicitará a un familiar que grabe un video del niño/a disfrutando de la ensalada de frutas y la envíe a la docente correspondiente.

Actividad 5:

Para iniciar la actividad, se charlará sobre la importancia del cepillado de dientes luego de cada comida (desayuno, almuerzo, merienda y cena).

A continuación, la docente de cada sala enviará el video del cuento "Cómo enseñar a tu Cocodrilo a lavarse los dientes".

Para finalizar, un adulto le explicará cómo se debe realizar el correcto cepillado de dientes y quien desee podrá mandar un video de los/as niños/as cepillándose sus dientes a cada docente.

Actividad 6:

Para iniciar la actividad del día, se recordará lo visto anteriormente.

Luego, un adulto les leerá unas divertidas adivinanzas sobre frutas y verduras para jugar junto a los/as pequeños/as.

<https://www.youtube.com/watch?v=55NuDsY-upI&feature=youtu.be>.

Para finalizar, un adulto le realizará sellos con formas en las verduras o frutas para que los/as niños/as pinten en una hoja que tengan en casa, la docente guiará a través de un video.

Dimensión: Artística

Sala de 3 años

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI N° 22 "Profesora Margarita Mugnos de Escudero"

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente social y socio-cultural

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenido: El Punto

Capacidad General: Aprender a Aprender

Capacidad Específica: Lograr reconocer y crear distintas obras de arte para el disfrute individual y colectivo.

El Punto en movimiento: Se presenta de una manera estática y a su vez se fusiona con lo que lo rodea. Este logra movimiento con su continuidad y sin dirección alguna.

La profesora enviará fotos al grupo de WhatsApp

Actividad 17

Inicio: Continuamos conociendo el PUNTO mediante la elaboración de masas y posterior juego.

Desarrollo: Pedir la ayuda de un adulto para la elaboración de la masa de sal, necesitando dos partes de harina por una de sal y cantidad necesaria de agua.

Revolver hasta que todo esté integrado, dividir la masa en tres partes iguales y agregarle colorante para masa o témpera del color que tengas.

Comunicación: Una vez lista puedes jugar con ella, realiza pelotitas chiquitas de cada color y deja secar bien. Colocar en un recipiente, separándolas por color.

Actividad 18

Inicio: Vamos a continuar con el tema anterior pero esta vez será más divertido, vamos a construir.

Desarrollo: Con la ayuda de un adulto, busca 3 o 4 tubos de papel higiénico o vaso descartable. Luego realiza una perforación en un extremo del tubo o vaso, pega la boca sobre una tapa de caja de zapatos. Puedes pintarlo con tus deditos haciendo saltitos, esto quedará con muchos puntitos de colores, elige el color que más te guste. Las pelotitas que hiciste en la actividad anterior servirán para ir embocando en los orificios del tubo. En las fotos que la profesora enviará por WhatsApp mostrará otras opciones.

Comunicación: Una vez seco puedes empezar a jugar junto a tu familia. Será súper divertido, quien emboque más pelotitas en cada casita, gana.

**“JUGAR ES LA FORMA FAVORITA DE NUESTRO CEREBRO PARA APRENDER”.**

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina

ENI N° 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Área Curricular: Ambiente social y socio-cultural

Directora Titular: Mariela Penisi

4

Docentes:

Contrera Gabriela

Flores Romina

Salinas Belén

Sánchez Agustina