

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas, Ivana Castillo.

Grado: Habilidades Sociales "A" y "B"

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: "Festejamos juntos el cumple de San JUAN"

Contenidos:

Área Matemática: Conteo del 1 al 10

Área Lengua: Practica de la escritura.

Área Cs Sociales: Conociendo los aborígenes Huarpes y su actividad económica

Area Cs Naturales: Reconocimiento de los alimentos saludables.

Tecnología: Aprendemos a hacer nuestros juguetes.

Teatro: Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo

Educ. Física: Motricidad Fina.

### **Día 1: Actividad 1: Lengua**

#### **Tema: Fundación de San Juan.**

En el cuaderno:

- 1) Querida familia en un afiche o cartulina escribirán 13 de Junio de 1562: Fundación de San Juan.( Lo guardarán para continuar trabajando en las actividades).
- 2) Observaran las siguientes imágenes de los aborígenes Huarpes y conversarán en familia ¿Los conocen? ¿Saben que actividades realizaban? ¿Usaban la misma ropa que ahora?

**Caza:** Seguían al animal durante varios días para luego cazarlos.



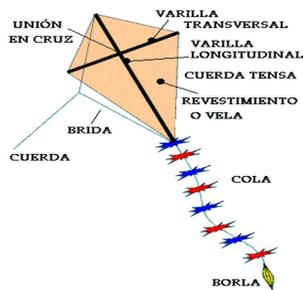
**Pesca:** Pescaban con una lanza.  
También utilizaban una balsa hecha de Totora.



### **Actividad 2: Tecnología**

**Tema:** Jugando con los colores de mi Bandera.

1. Se aproxima la celebración del día de la Bandera Argentina. Que les parece si pensamos en como agasajar a nuestra bella insignia que nos representa e identifica.
2. Les propongo que miren el esquema de un barrilete. Seguramente alguien en la casa sabe perfectamente cómo hacerlo.



3. Ahora ¡Operación búsqueda! Necesitaran caña o algún palo flexible, piolín, pegamento, nailon celeste y blanco de alguna bolsa de supermercado, papel o cualquier otro elemento liviano que sirva para forrar el barrilete.
4. Manos a la obra. Siguiendo la experiencia de los mayores de la casa o mirando el tutorial que se les mandará. Todos juntos construirá el barrilete. Podrán colocarle cola y flecos o lo que prefieran. Ejemplos.



### **Día 2: Actividad 1: Matemática**

**Tema: Repaso de los números.**

- 1) Familia en Lengua de seña tendrán que contar desde el número 1 al 10.  
En el cuaderno:
- 2) Escribo los números del 1 al 10 .

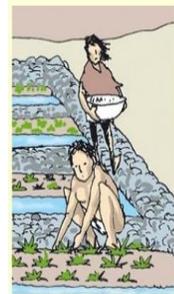
E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física

**Día 3: Actividad 1: Ciencias Sociales**

**Tema: Conociendo las actividades de los aborígenes Huarpes.**

- 1) En el afiche o cartulina busco dibujo o pego imágenes de las actividades que realizaban los Huarpes. (Seguirán guardándolo para la próxima actividad)
- 2) Pegar o dibujar las actividades de los HUARPES



**Actividad 1: Educación Física.**

**Tema: Trabajo con mis Manitos**

**Actividad :** En esta actividad construirán una pista de carreras para autos. Necesitarán un afiche para dibujarla y ponerle todos los detalles necesarios que se les ocurran, es imprescindible que tenga una pista larga y con partes rectas, curvas, anchas y angostas por donde los niños/as deberán pasear el autito. Ya terminada la pista, deberán pegarla al suelo de la casa y colocar un autito al comienzo de esta para que el niño/a comience a pasearlo. Luego podrán agragar varios autos para incluir familiares al juego.



Querida Familia es necesario dejar que sus hijos/as aporten toda la ayuda necesaria e ideas para la realización y construcción de los juegos dados en educación física. Su tarea como familia es acompañar y ayudar a realizarlos pero siempre dando prioridad a los más pequeños en la elaboración.

**Día 4: Actividad 1: Ciencias Naturales**

**Tema: Alimentos Saludables.**

- 1) Familia luego la hora de conocer los alimentos saludables deberán observar y pensar ¿Cuáles son saludables?  
En el cuaderno:
- 2) Dibujo los alimentos saludables .

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física



### **Actividad N°1: Teatro**

**Tema: Mi contorno y su interior.**

**Actividad N°1** Con ayuda de un adulto buscamos un diario viejo y unimos las hojas, para formar una hoja grande. El adulto deberá dibujar mi silueta en el papel. Después con mucho cuidado recortamos la figura.



### **Día 5: Actividad 1: Lengua**

**Tema: La actividad economica.**

- 1) En el afiche o cartulina escribirán el nombre de los trabajos que realizaban los Huarpes: Por ejemplo: Caza ,Pesca ,Cultivo lo escriben debajo de cada imagen realizada en la actividad anterior.
- 2) Escribir en el afiche las actividades que realizaban los aborígenes.

### **Día 6: Actividad 1: Lengua**

**Tema: Volviendo al pasado y recolectando información.**

- 1) Familia a continuación esta la explicación de cuando se fundo San Juan:

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física

Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español Juan Jufre bajo el nombre de *San Juan de la Frontera*.

En el cuaderno:

2) Transcribo el texto .

### **Actividad 2: Tecnología**

**Tema:** Jugando con los colores de mi Bandera.

1. Ya armaron los barriletes. Ahora pueden poner los detalles, una cola, flecos o escribir sus nombres o los de los integrantes de la familia.
2. ¿Listos? Salga al patio de casa y a remontarlo para que el cielo se vista de celeste y blanco.

¡FELIZ DIA DE LA BANDERA!

### **Día 7: Actividad 1: Matemática**

**Tema: Dictado de números del 1 al 10.**

- 1) Mamá realizará dictado de números del 1 al 10 EN Lengua de Seña  
En el cuaderno:
- 2) Dictado de numero.

### **Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales**

**Tema: El antes y el ahora.**

- 1) Familia en el cuaderno armaran un cuadro y dibujarán o buscarán imágenes referidas a la actividad económica de antes y la actividad económica de la actualidad.
- 2) Completo el cuadro según corresponda.

TRABAJOS DE LOS HUARPES	TRABAJOS DE LA ACTUALIDAD

### **Actividad 2: Educación Física**

**Tema: Trabajo con mis Manitos.**

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física

**Actividad :** Para la siguiente actividad necesitarán un recipiente amplio lleno de agua y en ella 5 tapitas. Con la ayuda de dos tendores deberán ir sacando las tapitas y dejandolas fuera del recipiente lentamente. Terminada esta tarea agregarán cinco tapitas más e invitarán a jugar a un familiar para realizar una competencia de quien logra sacar más tapitas.



### **Día 9 : Actividad 1: Ciencias Naturales.**

#### **Tema: Hábitos saludables**

- 1) Familia realizarán frutas de papel de diario o con los elementos que tengan disponibles pegandolos en un afiche para luego colocarlo en una parte de la cocina para recordar los habitos saludables
- 2) Escribo ALIMENTOS SALUDABLES ( Pego las frutas realizadas.)



### **Actividad 2: Teatro**

#### **Tema: Mi contorno y su interior.**

#### **Actividad N°2**

Tenemos que colocar la figura en la mesa o en el piso y con un marcador dibujamos su interior.



También junto con mamá hacemos unos cartelitos con los nombres de las partes del cuerpo: CABEZA, HOMBRO, MANO, PIERNA, CUELLO, BRAZO, RODILLA, CINTURA, PIE.

Luego nos colocamos al lado del dibujo y señamos nuestro nombre.

Y ahora ¡a jugar! El adulto nos señala una parte de nuestro cuerpo y nosotros debemos tomar el cartelito de esa parte y colocarla en la figura en el lugar que le corresponda. ¡A divertirse!

### **Día 10: Actividad 1: Lengua**

#### **Tema: Dictado.**

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: Lengua, Matemáticas, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Teatro, Educación Física

- 1) Querida familia le dictarán: 13 de Junio ANIVERSARIO DE SAN JUAN.  
(Se adjuntaran un video que los ayudara a realizar el dictado).
- 2) Dictado:

Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.