

Escuela: Agrotécnica Ejército Argentino.

CUE: 700054700.

Docente: Prof. Lic. Andrea Godoy.

Curso: 2do Año, 3ra División

Turno: Mañana.

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: “La Igualdad”.

Objetivos:

- Desarrollar conocimientos sobre el ser persona.
- Fomentar el Recorrido Histórico para el cumplimiento de los Derechos del Hombre.

Contenidos:

- Análisis sobre la Igualdad entre personas.
- Comprensión de las acciones humanas.

Capacidades a Desarrollar:

- La vida en armonía.
- La Igualdad entre las personas.

Actividades:

- Lee atentamente el documento y responde las actividades propuestas.

Evaluación:

- Enviar por WhatsApp la Guía terminada al celular: 2645807620

2.6 LA IGUALDAD

Cada hombre es único, irrepetible y se diferencia de los demás; ...

... en esto radica su singularidad. Pero además de singular, el hombre es trascendente y libre. El propio proyecto de vida consiste en el cruce de las notas de la persona en la vida particular de cada hombre.

El proyecto de vida es, entonces, el modo personal de vivir la singularidad, la trascendencia y la libertad.

Las mismas notas que nos permiten diferenciarnos unos de otros y construir el propio proyecto de vida, posibilitan distinguir a las personas de los demás seres que no son personas (animales, cosas, ...).



Todos los hombres comparten la dignidad de ser personas por ser singulares, trascendentes y libres.



Mientras con las cosas nos relacionamos como desiguales, porque no son singulares, ni trascendentes, ni libres;...

... con las demás personas nos relacionamos como iguales, por compartir con ellas las mismas notas características y por eso la misma dignidad.



Sin la participación del pueblo en la vida política de la sociedad, asistimos a la imposición del poder por parte de un determinado grupo a todos los demás miembros de la sociedad.

Sin participación no existe la convivencia democrática.

ACTIVIDADES

1. Reflexiona sobre la convivencia en tu familia y en tu escuela y completa el siguiente cuadro contestando a las preguntas que en él se indican.

	... en tu familia	... en tu escuela
¿En qué descubres la igualdad?		
¿Existe alguna forma de discriminación? ¿En qué te das cuenta?		
¿De qué participas?		
¿Cuál es el nivel de participación que tienes?		

2. Busca en los periódicos de los últimos días un artículo en el cual se ponga de manifiesto el valor de la igualdad y la participación y pégalo a continuación.

3. En relación al artículo anterior, responde las siguientes preguntas:

a. ¿En qué descubres la igualdad?

b. ¿De qué modo participan las personas que intervienen?

c. ¿Por qué es necesario el respeto de la igualdad y la participación para la convivencia democrática?
