

JINZ°13_Sala de 4 años-Formación Personal y Social

Escuela: J.I.N.Z N°13

Docente: Claudia Becerra, Miriam González, María Elena Pérez, Lucia Diaz.

Sala/Sección/Nivel: Sala de 4 años /B/ Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

FUNDAMENTACION

A partir de una invitación recibida del Jardín República Italiana, de poder crear lazos virtuales con nuestro jardín y de esta manera conocernos. Es que llevamos a cabo algunas acciones de intercambio con los niños, sus familias en sus espacios y contexto en el que viven, teniendo en cuenta sus realidades y lo aprendido.

La propuesta será mostrarnos y mostrar nuestro departamento Angaco, San Juan, sus paisajes, las plantas autóctonas como la Vid, los animales que habitan, etc., a través de fotos, videos, dibujos, canciones. “Creemos que la Riqueza esta en lo diverso”

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi Escuela viaja a tu Escuela”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural y Social

Núcleo: Los espacios en el que vivimos y su historia-Seres vivos y su ambiente

Contenidos: Identificación de su espacio habitado, (Angaco, mi casa, mi familia y Yo)

Promover hábitos de alimentación y cuidados saludables.

Ámbito: Social – Contenidos: Historia Nacional. Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Ámbito: Lenguaje. – Contenidos: Escucha de narraciones y de lecturas de textos literarios.

Ámbito: Natural. – Contenidos: Animales de granja: características, alimentación, habitat.

Ámbito: Matemática-Contenido: conteo oral de los números hasta el 10.Reconocimiento del número escrito hasta el 5.

CAPACIDADES: Trabajo con otro.

Docentes: Miriam Gonzales, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martin, Directora: Patricia Martínez

Comunicación.

Actividades

1- San Juan es mi Provincia, Angaco mi Departamento, mi familia y Yo les mostramos nuestro lugar en el que vivimos.

Para ello tomaremos fotos, haremos videos que enviaremos a la señorita para que luego sea compartido con nuestros amigos del Mar de Tuyu

Para que conozcan mi familia

2- Para hacer conocer nuestra familia realizaremos una tarjeta donde se dibujará el alumno y su familia, en ella pondremos nuestro nombre y el de los integrantes. Decoramos como más les guste y sacamos fotos.

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Área curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Repasamos nuestros saludos

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: la voz cantada-Realización de sonidos corporales

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

Llegamos a la última guía, quiero agradecerles por la dedicación y esfuerzo demostrado a lo largo del año. ¡Felices vacaciones y a cuidarse mucho!

3- Como última actividad del año realizaremos un repaso de las dos canciones que aprendimos para saludarnos, la primera "Yo soy un pulpito" la cantaremos con el acompañamiento de nuestro cotidianofono.

4- La segunda canción que aprendimos se llama "Con una mano" la misma requiere que realicemos una serie de movimientos corporales que tendremos que realizar al momento de cantarla.

Es muy importante que puedan grabarse cantando ambas canciones.

5- Nuestra Bandera representa identidad, pertenencia, nacionalidad, libertad. Nos une en un pasado compartido, en un presente juntos y en un futuro que debemos construir para sentirnos orgullosos.

Hoy vamos a reconocer la importancia de la Bandera Argentina como símbolo de identificación Nacional, valorando y respetando las diferentes culturas.

Nos vamos a unir a través de nuestra bandera en un gran abrazo a la distancia con el jardín de Infantes del Mar del Tuyú.

"Nuestra Bandera está..."Investigo en familia, a dónde vemos la bandera Argentina?, Por qué es tan importante para un país? Con ayuda de un adulto confeccionar un mural, en hoja de trabajo, lámina (con cualquier soporte o material) con manos celestes y blancas (puedes dibujarlas y pintarlas, recortarlas, utilizar cualquier técnica divertida). Éstas manos representarán un saludo desde San Juan a nuestros amiguitos de Mar del Tuyú de la provincia de Buenos Aires.

6- Los Huarpes o Wuarpes era un pueblo indígena que habitaba la provincia de San Juan, gran parte de lo que hoy se conoce como Valle del Tulum, extendiéndose a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo.

Cuenta la leyenda que hace muchos años, en las sierras de Pie de Palo, existió una tribu Huarpes que constantemente era atacada por un feroz puma.

Hoy conoceremos la historia de un valiente cacique Huarpe, a prepararse para escuchar. (La señorita contará la leyenda en un vídeo)

Luego de escuchar la leyenda con ayuda de tu familia comenta:

-A quién llamaron Pie de Palo? ¿Por qué? ¿Con quién luchó el cacique? ¿Qué guardaba en el cerro? ¿Qué parte de la leyenda te gustó más?

Dibujamos la leyenda y hacemos un collage con materiales que tenemos en casa. Compartimos fotos del trabajo.

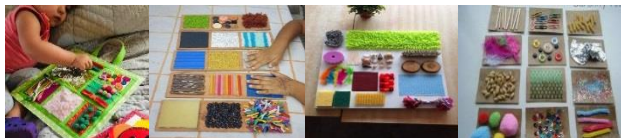
7- Docente: Natalia López

Título de la propuesta: "mi tabla de aprendizaje"

Contenidos: collage y texturas.

Indicadores: muestra creatividad y variedad en el uso de los materiales

Actividades: deberás realizar un cuadro sensorial, la misma la podrás hacer en un cartón, madera o en una tela, deberás dividir los espacios en las actividades de plástica que realizaste y cada elemento que decidas usar representará una actividad. Te sugiero usar semillas, retortuños que crecen en el campo, piedras de varios colores, elementos que encuentres a tu alrededor.



te recuerdo todos los elementos, materiales y técnicas trabajados durante el año, entre ellos (collage, grabado, pintura, dibujo y texturas) manos a la obra!!!



8- En nuestra zona existen variadas especies de animales con las que convivimos y son de mucha importancia para nuestro vivir cotidiano, hacemos referencias a los Animales de Granja, muchos de ellos nos abastecen de alimentos y otros ayudan al trabajo de campo.

Los invitamos que nos envíen fotos o dibujo de los animalitos que tienen en casa para mostrarle a los pequeños del Mar del Tuyu.

9- Reconociendo los números: En familia, buscar imágenes de animalitos de la granja, recortar y pegar en tarjetas o dibujarlos, escribir el número (como indica la imagen), y luego realizar conteo de los animales y ubicar una ficha, piedrita, tapita, lo que tengan en casa en el número que corresponda. (Para el reconocimiento del número solo escribir hasta el número cinco).



10- Realizar conteo hasta 10: Dibujar o buscar una imagen de una gallina y con el material que deseen, piedras, masa de sal, tapitas, etc. (serán los huevos), realizar conteo hasta el número 10, colocándolo en un recipiente o cartón de huevos. Por último completar la imagen de la gallina y pegar los 10 huevos.



Enviar una foto o dibujo de los animalitos que tienen en casa para mostrarle a los pequeños del Mar del Tuyu.

11- Unir según corresponda: buscar imágenes de animales de la granja, imprimir, recortar, pegar o dibujar y unir según corresponda, de acuerdo a sus características o lo que nos brindan. (Observar el cuadro anexo).

12- - Docente: Mariana Giavarini

Área curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Integramos y llevamos a la práctica lo aprendido”

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Integración de las habilidades Motrices Adquiridas.

Capacidades generales: Resolución de problemas: → Enfrentar situaciones mediante habilidades y destrezas.

Trabajo con otros: → Interactuar, relacionarse y trabajar con otros.

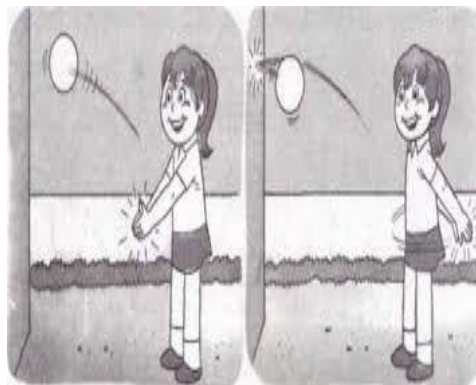
SEMANA 1: Actividades integradas.

- Materiales: sogá, colchoneta, pelota, silla
- Entrada en calor: **Quien teme al lobo?** El niño se coloca detrás de una línea y los demás participantes en el extremo opuesto. ¿El niño preguntará quien le teme al lobo? Todos contestan NADIE y tendrán que intentar pasar al otro lado si ser pillados. El que está en el medio solo puede desplazarse hacia los costados. El que sea tocado pasa al medio y se tomarán de las manos para seguir atrapando. Gana quien sea último en ser tocado.

Docentes: Miriam Gonzales, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martín, Directora: Patricia Martínez

- ACTIVIDADES:

- Correr y saltar la soga (debe colocarse entre 2 sillas y van variando la altura).
- Correr y lanzar (lanzo la pelota lejos y hacia adelante)
- Lanzar y recibir (puede ser con un adulto o contra una pared).
- Caminar y rolar (rol adelante sobre una colchoneta o algo similar, puede ayudar un adulto).



- Vuelta a la calma: sentados y relajados en el suelo; el adulto canta una linda canción para el niño.

- SEMANA 2: Circuito de habilidades y destrezas con elementos.

- Materiales: pelota, tiza, colchoneta, soga

- Entrada en calor: **La araña.** El adulto será la araña y el niño y demás participantes deberán correr por el lugar de juego. Cuando sean atrapados se convierten en tela de araña y podrán atrapar, pero sin moverse del lugar. Gana el último en ser atrapado.

- ACTIVIDADES: Circuito de elementos.

- Armado: se traza una línea para marcar la salida. Luego se dibujan en el suelo 4 círculos en hilera y sin separación. Después se coloca una soga estirada en el suelo; bidones o conos separados en hilera, 1 o 2 sillas, una pelota para hacer lanzamiento sobre la pared y una colchoneta al final.

- El niño debe saltar con los 2 pies los círculos
- Caminar sobre la soga sin tocar el suelo
- Esquivar corriendo los bidones
- Pasar por debajo de las sillas en cuadrupedia baja (perrito)

- Tomar la pelota y realizar 4 lanzamientos con 1 o 2 manos sobre la pared.
- Rol adelante sobre la colchoneta
- Vuelta a la calma tomo aire por nariz y suelto por boca repito 4 veces. Luego sentados y relajados jugamos al **Veo Veo** con el adulto.

Como ya venimos haciendo todos los días desde que empezó la pandemia nos seguimos cuidando como siempre:

-lavarse las manos con agua y jabón antes de comer, después de ir al baño, después de jugar y usar el alcohol en gel.

-usar el barbijo cuando salimos y mantener la distancia.

-ayudamos a mamá a arreglar la cama y acomodar la ropa.

-ordenamos los juguetes.

-para estar sanos y fuertes comemos sano y saludable.

13- Queremos contarles a nuestros amigos que en nuestra región existe una flora muy particular, por el tipo de suelo árido y nuestro clima seco, muchas de las plantas que crecen son curativas, comestibles y otras son de importancia productiva.

Vamos a mostrarles algunas de ellas, a partir de fotos, videos y dibujos

-Las Curativas: Sacamos fotos o video aquellas que tenemos en nuestra cercanía, como Aloe vera, eucaliptus y contamos para que sirven etc. Podemos dibujarlas

-La Vid: planta con la que se obtiene innumerables beneficios y productos.

Vamos a mostrar que tipos frutos se obtiene de ella, buscamos imágenes, fotos, etc. de la parra, de la hoja, de los racimos

Investigamos en flia ¿qué se hace con el fruto? ¿podemos escribir y dibujar alguna receta?

Hacemos un collage con ramas, hojas, papel simulando una parra

JINZ°13_Sala de 4 años-Formación Personal y Social

Directora: Patricia Martinez

Docentes: Miriam Gonzales, Claudia Becerra, María Elena Sánchez, Lucia Diaz, Prof. Gabriela Sarmiento, Prof. Mariana Giavarini, Prof. Analía Martin, Directora: Patricia Martínez