

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

**ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA**

**CUE: 700046800**

**DOCENTE: SONIA ISABEL GALDEANO**

**DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO**

**GRADO: PRIMERO. PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO**

**TURNO: JORNADA COMPLETA**

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL PODER ESTÁ EN LAS MANOS”**

**CONTENIDOS:**

EJE LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

LA LECTURA: LA LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

LA ESCRITURA: LA ESCRITURA ASIDUA DE ORACIONES QUE PERMITAN CONSENSUAR EL PROPÓSITO.

EJE LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES: LAS FORMAS DE HIGIENE PERSONAL.

EJE DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS: EL CUERPO HUMANO. HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD. HIGIENE PERSONAL: EL LAVADO DE MANOS.

EJE EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE ACUERDO A LA POSICIÓN ADOPTADA.

EJE NÚMEROS Y OPERACIONES. SISTEMA DE NUMERACIÓN: RELACIONES.

EJE ESPACIO, FORMA Y MEDIDA: USO DE UNIDADES DE MEDIDAS CONVENCIONALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- EXPRESA EN FORMA CLARA CADA UNO DE LOS PASOS DEL LAVADO DE MANOS.
- UTILIZA LAS CONVENCIONES DE LA ESCRITURA.
- IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS DE LAS FORMAS DE HIGIENE PERSONAL A TRAVÉS DEL TIEMPO.
- COMPARA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL DEL PASADO CON LA ACTUALIDAD.
- IDENTIFICA EL LAVADO DE MANOS COMO HÁBITO IMPORTANTE PARA FAVORECER LA SALUD.
- RECONOCE LOS MOMENTOS CLAVES DEL LAVADO DE MANOS.
- IDENTIFICA EL LAVADO DE MANOS COMO PROFILAXIS DE ENFERMEDADES.
- DESCRIBE DE MANERA ORAL Y ESCRITA EL ADECUADO LAVADO DE MANOS.
- ORDENA NÚMEROS E IDENTIFICA LAS RELACIONES.
- EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA.
- COMPARA MEDIDAS CON UNIDADES CONVENCIONALES.
- UTILIZA UNIDADES CONVENCIONALES PARA MEDIR.

**DESAFÍO: ELABORAR UN INSTRUCTIVO PARA EL LAVADO DE MANOS.****ACTIVIDADES:****LENGUA**

- OBSERVA EL VIDEO: “**LAVADO CORRECTO DE MANOS**”

<https://youtu.be/gEjnX86yeis> Y COMENTA

- LUEGO DE VER EL VIDEO ¿ CREES QUE TE LAVABAS CORRECTAMENTE LAS MANOS?
- ¿HAY ALGÚN PASO QUE NO REALIZABAS?
- RECUERDA QUE AHORA **¡TIENES TU PROPIO JABÓN!**
- EXPLÍCALE A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA COMO SE HACE EL CORRECTO LAVADO DE MANOS

**CIENCIAS SOCIALES**

- MUESTRA LA SIGUIENTE IMAGEN A UNO DE TUS ABUELOS O ALGUNA PERSONA ADULTA MAYOR Y PREGÚNTALE:

¿CUÁNDO ERA PEQUEÑA SI SE LAVABAN LAS MANOS DE LA MISMA FORMA?  
¿CUÁLES ERAN LOS PASOS PARA LAVARSE LAS MANOS?  
¿QUÉ ELEMENTOS UTILIZABAN PARA EL LAVADO DE MANOS? ¿Y EN QUÉ  
MOMENTOS LO HACÍAN?



LUEGO DE OIR EL RELATO, CREEES QUÉ EXISTEN DIFERENCIAS EN EL MODO DE LAVARSE LAS MANOS DE LA MANERA QUE LO REALIZABAN NUESTROS ABUELOS Y DE LA MANERA QUE SE HACE EN LA ACTUALIDAD.

- RESPONDE A TRAVÉS DE DIBUJOS LAS RESPUESTAS QUE TE DIERON A:
  - ¿CUÁLES ERAN LOS PASOS PARA LAVARSE LAS MANOS?
- DIBUJA LOS ELEMENTOS UTILIZADOS HACE MUCHOS AÑOS PARA LAVARSE LAS MANOS.

### CIENCIAS NATURALES

- SEGÚN LO OBSERVADO EN EL VIDEO: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL LAVADO DE MANOS? CONVERSA CON TU FAMILIA Y PREGUNTA SI PARA ELLOS ES IMPORTANTE?
- OBSERVA DETENIDAMENTE LA IMAGEN Y EXPLICA ORALMENTE QUÉ SE VE A TRAVÉS DE LA LUPA



➤ ESCUCHA ATENTAMENTE LO QUE MAMÁ TE LEE  
**A TRAVÉS DE LA LUPA SE OBSERVAN GÉRMENES (BACTERIAS, VIRUS, HONGOS) QUE ENTRAN A NUESTRO ORGANISMO Y PROVOCAN ENFERMEDADES. ¿COMO HAY QUE PROTEGERSE? UNA DE LAS FORMAS DE PROTEGERSE ES LAVÁNDOSE BIEN LAS MANOS.**

**SI TE LAVAS BIEN LAS MANOS PODRÁS EVITAR ENFERMEDADES TALES COMO:**

- DIARREA
- GRIPE
- ENFERMEDADES RESPIRATORIAS
- INFECCIONES EN EL CUERPO
- CÓLERA
- HONGOS
- HEPATITIS

➤ PREGUNTA A MAMÁ Y ANOTA SI TUVISTE ALGUNA DE LAS ENFERMEDADES ANTERIORMENTE MENCIONADAS

**¡AHORA YA SABES, PUEDES EVITAR ENFERMEDADES LAVANDO BIEN TUS MANOS!**

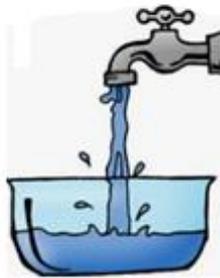
### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- YA SABES LO IMPORTANTE QUE ES PARA TU SALUD EL CORRECTO LAVADO DE MANOS. ESCRIBE CON AYUDA DE UN ADULTO CUANDO CREES QUE DEBES LAVARTE LAS MANOS. REALIZA UNA LISTA .
- CONFECCIONA UN AFICHE PARA EXPONER EN TU NEGOCIO CERCAÑO.
- ELIGE UN TÍTULO NOVEDOSO E IMPACTANTE PARA LLAMAR LA ATENCIÓN.

- SACA UNA FOTO PARA MOSTRARLE A TU DOCENTE LO BIEN QUE TRABAJASTE

### MATEMÁTICA

- RECUERDA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL CORRECTO LAVADO DE MANOS. DIBÚJALOS Y DEBAJO COLOCA EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO
- UNE CON LA UNIDAD CONVENCIONAL ADECUADA QUE SE UTILIZA PARA MEDIR CADA ELEMENTO



METROS



LITROS



GRAMOS

- EL TAMAÑO Y PRECIO DE LOS JABONES ES MUY VARIADO. OBSERVA EL PRECIO DE CADA JABÓN Y ORDÉNALOS DE MENOR A MAYOR SEGÚN EL VALOR

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| \$35  | \$51  | \$40  | \$67   | \$60  |
| -----   | -----   | -----   | -----  | -----   |

- ELIGE DOS JABONES, ANOTA SU PRECIO Y ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR
- ANOTA LA ORACIÓN ARITMÉTICA DEL PRECIO DEL JABÓN “ESTRELLA”
- AHORA CON TUS MANOS SIN GÉRMENES REALIZA EN UN AFICHE EL INSTRUCTIVO DE COMO LAVARSE CORRECTAMENTE LAS MANOS.
- DIBUJA ORDENADAMENTE LOS PASOS
- ENUMERA CADA PASO
- PEGA EN TU ALMACÉN DE BARRIO LOS DOS AFICHES QUE CONFECCIONASTE.

A NO OLVIDAR:

**¡EL PODER ESTÁ EN TUS MANOS!**



DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO