

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

ESCUELA: ENI N° 54

CUE_7000956-00

DOCENTES: LILIANA PONCE – GLADYS AGÜERO – CAROLINA LEITES

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: CELINA GARROFÉ – EDGAR BAIGORRIA – DÉBORA BORGHETI.

SALA: 5 AÑOS

NIVEL: INICIAL

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPLORANDO MI CUERPO”

CONTENIDO: El cuerpo humano: - Partes –El propio cuerpo y el de los demás –Semejanzas y diferencias con los otros – Cuidados de la salud.

DÍA 1: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: NATURAL

- Observar el siguiente video, en familia. El mismo nos permitirá reconocer y descubrir las distintas partes del cuerpo y las funciones que cumplen (el video será enviado por la docente vía Whathapp)
- Conversar, en familia, sobre lo observado en el video.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- Ámbito: ARTES VISUALES- PROPUESTA

N°1 CONTENIDO: Exploración del cuerpo, como herramienta de trabajo: dedos, manos y pies.

TEMA: EL Cuerpo_ PROPÓSITO: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores.

Ahora, hablaremos del cuerpo humano. ¿Qué parte de nuestro cuerpo utilizamos?: para tocar, dibujar, expresarnos, hacer gestos, para decir chau ¿qué parte de nuestro cuerpo utilizamos? Necesitarás:

- Saquitos de té, café o mate cocido (poner el saquito usado, en un recipiente con agua, hasta que suelte el color)
- Hoja clara (diversa) sin letras
- Un paño
- Esponja

En la mesa, colocar la hoja, para que, no resbale poner algo pesado. Con una esponja, esparcir el colorante realizado con té o mate cocido, en todo el plano. Utilizar el dedo índice o dedo pintor (con el que escribas), para dibujar sobre el color, lo que más te guste, como si fuera un lápiz, trata de no romper la hoja. Por último, Dejar secar. Recuerda: lavar las manos con agua y jabón.

DÍA 2: DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Literatura Infantil.

Escuchar con atención el Cuento “Historia con dibujo”, narrado o leído por un adulto de la familia:

CUE_7000956-00_ENI N° 54_SALA DE 5 AÑOS_GUÍA N° 8

El mismo se enviará el cuento por Whathapp en formato PDF.

- Una vez finalizado el cuento, compartir lo que más nos gustó, en familia.
- Con el material disponible en casa, podemos dibujar a Minguito, nuestro amigo del cuento.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

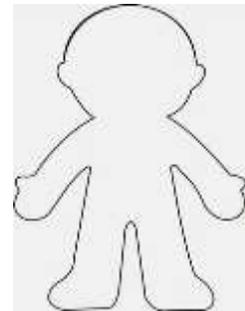
ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

Contenidos: El canto - Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

Título de la propuesta: “La canción del cuerpo” **ESTÍMULO 1**

- 1) Escucha la siguiente canción y mueve la parte del cuerpo que señala el video. (Los audios y videos serán enviados por la docente vía Whathapp)
- 2) ¿Puedes producir sonidos con tu cuerpo? Explora diferentes sonidos...
- 3) Baila *La Cumbia del Monstruo de la Laguna*, reconociendo las partes de tu cuerpo (video).
- 4) **DÍA 3:** **DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística.** **ÁMBITO: Artes Visuales-Plástica.**

Teniendo en cuenta lo leído en familia (Cuento), armar con la ayuda de un adulto, en cartón, una silueta del cuerpo (puede ser en forma de marioneta, con movimiento). Podemos agregar cada una de las partes de su cuerpo que faltan y vestir, de acuerdo al clima y a la estación del año. Una vez finalizado, observar y comparar con nuestro cuerpo: ¿Se parece? ¿En qué es igual? ¿Existen diferencias? ¿Cuáles? ¿Por qué?



ÁMBITO: EDUCACION FISICA _ **CONTENIDO: PARTES DEL CUERPO. NOCIÓN DEL CUERPO EN EL ESPACIO Y TIEMPO_ ESTIMULO 1**

- Trotar en punta de pie en todas las direcciones y a la voz de mando de un adulto o hermano/a diga “Alto” inmediatamente quedarse en forma de estatua con un solo pie.
- Trotar en cámara lenta dando pasos largos y después trotar rápido con pasos cortos.
- Inflar un globo o con una pelotita de papel, la golpearan 10 veces con las siguientes partes del cuerpo: primero golpeo con la cabeza, con los hombros, con las manos, con las rodillas y con los pies. **Juego de Rompecabezas:** En cartón dibujamos partes del cuerpo por separados dos brazos, dos piernas, tronco y cabeza, luego correr y armar el rompecabezas en la pared de la figura humana con las piezas dibujadas, de a una por vez.

DÍA 4: **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL**

CUE_7000956-00_ENI N° 54_SALA DE 5 AÑOS_GUÍA N° 8

- Escuchar con atención la canción “La tiritila-Duo de Tiempos de Sol”, que será compartida a través de Whathapp. Bailar con algún integrante de la familia, haciendo lo que dice la canción.
- Un adulto nos puede filmar y compartir el video con el resto de la familia, a través de Whathapp, (abuelos, tíos, etc.).

AMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: Estimulo 2

- Caminar como gigante en puntas de pie, como enano agachadito, como perrito, como tortuga lenta y saltamos como canguro con dos pies juntos.
- Lanzar una pelota de media o un peluche por arriba de una sogá para que la atrape un adulto o hermanito/a y luego la lanzara por arriba de la sogá para que el alumno/a la atrape.
- Sentado con piernas juntas y estiradas me toco las puntas de los pies.

Juego: “Poner la cola al gato”: dibujar un gato sin la cola en un cartón o cartulina para colocarlo en una pared y utilizamos una venda en los ojos para ir y dibujarle la cola.

DÍA 5: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL. ÁMBITO: NATURAL Y MATEMÁTICA.

- En familia, observar el siguiente video: “Los cinco sentidos, los sentidos para niños”. Dicho video será compartido con la familia, a través de Whathapp.
- Buscar un espejo y frente a él realizar diferentes movimientos y muecas con el rostro. Comentar: ¿Qué partes de la cara se movieron? ¿Qué partes de la cara se parecen? ¿Son iguales? ¿Cómo se llaman? ¿De cuáles hay una sola? ¿Cuál es la función de cada una? ¿Para qué sirven? ¿Son importantes?
- Con ayuda de un adulto, dibujar la cabeza: Una vez realizada, con material disponible (botones, tapitas, lanas, fideos, etc.), completar las partes que faltan. Al hacerlo, tener en cuenta a qué forma se parece la cabeza, cuántos elementos se necesitan para los ojos, cuántos para las orejas, etc.

DÍA 6: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: NATURAL

- Buscar información en revistas, libros, internet, etc., sobre alimentación saludable, especialmente en días de frío: ¿Qué necesita nuestro cuerpo para mantenerse sano? Te propongo recortar y pegar imágenes, armando una dieta saludable. Para ello, utilizar los materiales que tengamos en casa.
- En épocas de frío es muy importante mantener una dieta rica en vitaminas, para evitar enfermedades respiratorias. Por ello, sugerimos armar una receta para elaborar “Ensalada de frutas”. No olvidemos tener en cuenta, los pasos a seguir (ingredientes y preparación). Podemos armar la misma con imágenes recortadas y/o dibujos de las frutas necesarias y un adulto puede colaborar en la escritura y explicación correspondiente. Luego, compartir la receta a través de Whathapp.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - Ámbito: ARTES VISUALES

PROPUESTA N°2 Vamos a seguir descubriendo, todo lo que pueden hacer nuestras manos

Para esta actividad vamos a necesitar:

- Una hoja lisa y crayones (negro, amarillo, rojo, azul, naranja y verde)

Tomar el crayón negro, hacer una línea larga, pasar por el lugar varias veces, sin levantar, la mano de la hoja, hasta que se forme un tronco, del mismo puedes dibujar rayitas más pequeñas, hacia cada lado. Con los crayones de colores, realizar hojitas en cada “ramita”, del árbol.

DÍA 7: DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL ÁMBITO: NATURAL.

- Con ayuda de un adulto invitamos al niño a observar un vídeo. Descubriendo mi cuerpo. EL mono Buba. Este video se enviará a través de Whathapp.
- Jugar con la canción: Con una esponja imaginaria, lavar cada parte de nuestro cuerpo, mientras las nombramos. Conversar acerca de lo observado y teniendo en cuenta lo visto en el video, dibujar nuestro cuerpo. Para ello, utilizar el material disponible en casa.



ÁMBITO: MATEMÁTICA

- Un adulto va a cortar el dibujo realizado, en seis partes, transformándolo en un rompecabezas. - Armar el rompecabezas. Podemos hacerlo con ayuda, hasta lograr hacerlo solo. Controlar cuanto tiempo demoramos en armarlo.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

ESTÍMULO 2

Observa el siguiente video y trata de imitar los movimientos de esta divertida rima (será enviado vía Whathapp)

Escucha a mamá o papá recitar la siguiente rima, luego apréndela con mucho ritmo:

*Una paloma, punto y coma,
que se fue a Marte, punto y aparte,
hizo su nido punto y seguido.
Era un animal muy original.
¡Punto y final!*

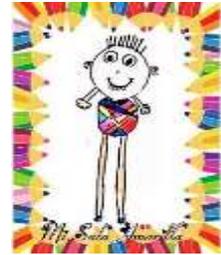
- 1) Recítala con distintos tonos de voz (enojados, alegres, llorando, en secreto, etc).

2) Musicaliza la rima ejecutando ritmos primero con tu cuerpo (palmas, pies, muslos, etc.), luego con algún instrumento musical que tengas en casa (o cualquier objeto que produzca sonido).

DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA- ÁMBITO: LITERATURA

- Escuchar con atención, la poesía “Para dibujar mi monigote”, leída por un adulto de la familia. (La poesía será enviada al grupo de padres por Whathapp

- **Para dibujar mi monigote**



Con pinturas de colores, La nariz, una rayita, ha guiñado,
muchas ganas y un pincel. las orejas, firuletes, Al verlo terminado,
dibujaré un muñeco la boca sonriente, donde se lo muestro a mis amigos.
en la hoja de papel Asoman varios dientes. ¡Qué precioso me ha quedado!

Cabezón, ojos enormes, Con su cuerpo de colores
pocos pelos erizados, brazos y los brazos estirados,
cortos, piernas largas y cuando nos hemos,
piecitos redondeados. quedado solos, un ojito me

- Con los materiales disponibles, dibujar la poesía. Podemos colorear, pegar papelitos, pintar con témperas, pegar fideítos, etc.
- Rasgar papelitos de colores con los dedos y con ellos armar un cuadro para colgar nuestro dibujo.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: Estimulo 1.

- Realizar trote en diferentes direcciones mientras un adulto o integrante de la familia aplaude: cuando lo hace lento, el niño/a trotará en forma lenta y luego cuando aplauda rápido irá más ligero, siguiendo ritmo de los aplausos.
- Con un globo o pelota de papel y jugar con alguien de la familia al mini vóley golpeando el elemento por arriba de una soga, lanzándola al otro lado sin que caiga al piso. Juego tradicional: El Lobo

DÍA 9: ÁMBITO: Juego

- Jugamos con los muñecos de tela, confeccionados en familia anteriormente.

- Podemos armar un consultorio y jugar al doctor: Invitar a los demás integrantes de la familia a unirse a la propuesta. Dar turnos, atender a los pacientes (muñecos), tomar la temperatura, indicar las medidas de distanciamiento y cuidados para prevenir el Coronavirus, enfermedades respiratorias, etc.
- Jugar y expresarse libremente.



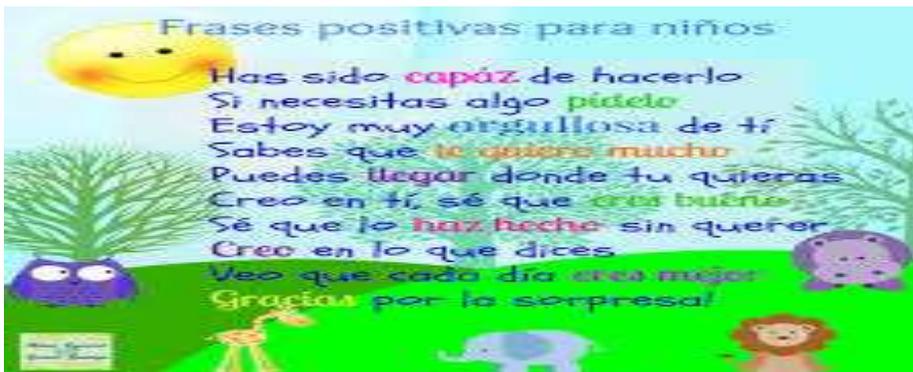
ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA: Estimulo 2.

- Caminar como perrito rengo levantando una pierna, luego caminamos como conejitos con las dos manos y dos pies juntos, y por ultimo caminamos con las dos manos y dos pies caminando hacia atrás
- Saltar ida y vuelta hacia la pared con un solo pie y luego repito con el otro pie.
- Trotar galopeando primero de forma lenta y luego más rápida.
- Sentado con las piernas estiradas, toco las puntas de los pies.

Juego tradicional: El Tejo. Dibujar en el piso con la ayuda de un adulto.

DÍA 10: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA ÁMBITO: LENGUAJE

- Con la ayuda de un adulto, jugar con adivinanzas, descubriendo de qué parte del cuerpo se habla.: (Las adivinanzas serán compartidas en un documento de Word a través de Whathapp) En familia, jugar con las palabras e inventar nuevas adivinanzas que representen las diferentes partes del cuerpo o bien, las funciones que cumplen.



DIRECTORA: PATRICIA PAEZ