

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

- ❖ Escuela: “Federico Froebel”
- ❖ Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.
- ❖ Nivel Inicial: Salas 5 años
- ❖ Turno: Mañana y tarde
- ❖ Título de la propuesta: “Aprendemos desde casa jugando”.

“Dimensión Comunicativa y Artística”

-Lenguaje: Conversación con distintos interlocutores.

- Literatura infantil: Habla y escucha. Relato de hechos.

-Artes Visuales: Signos del lenguaje: el color, la línea.

-Música: Interpretación de canciones que incorporen juegos. Los Sonidos.

-Educación Física: Habilidades Motoras de tipo locomotivo: Salto. Habilidades Motoras de tipo no locomotivo: formas de lanzamiento y puntería.

“Dimensión Natural y Socio-Cultural”- Ambiente Natural: -El cuerpo humano y su salud.

-Normas y hábitos de higiene.

Orientaciones para las familias:

En esta guía encontrarán distintos tipos de actividades pensadas a modo de acercamiento al formato escolar, con el objetivo de resolver situaciones específicas que acrecienten los aprendizajes de las diferentes áreas de conocimiento previstos para este ciclo lectivo.

Es necesaria la buena disposición para comenzar a trabajar, lo más importante es poder escuchar, conversar y comprender a las niñas y niños en un momento tan especial como este, en el que se requiere capacidad de convivencia y permanencia, ya que para los pequeños es difícil de entender la situación por la que estamos atravesando. Por esto, se necesita en cada ámbito compartido por la familia crear un espacio y un clima de confianza en el cual acompañar a los pequeños, y que la tarea se vuelva así una oportunidad para compartir. Tener en cuenta que son actividades con propósitos educativos y, por ello, es importante organizar previamente los tiempos de cada familia, el espacio disponible, los materiales o recursos con los que se cuenta para realizar estas propuestas, planificando cual será el mejor momento del día para realizar las tareas y continuar con ciertas rutinas que se daban en el jardín y son muy valiosas para poder dar continuidad al regreso al jardín.

¡Recuerden que los docentes estamos para acompañarlos!

Dimensión Formación Personal y Social: **Ámbito: Autonomía-Convivencia**

Rutinas diarias que debemos realizar:

- Desayunar/merendar colocando todos los elementos: mantel, vaso, servilleta y luego los alimentos, no olvidar de tirar al basurero los papeles.
- Lavado de manos: debe realizarse en forma frecuente, se pueden acompañar de canciones para el correcto lavado, y recordar de hacerlo cada dos horas aproximadamente.
- Ordenar el cuarto u otros espacios: por ejemplo ordenar la ropa, guardar los juguetes al terminar de jugar.

Otra cosa para destacar de parte los papás o adultos que acompañen a los pequeños a realizar las tareas u otras actividades: reforzamiento en forma positiva de la palabra, el gesto que ayuda a trabajar la autoestima e imagen positiva de sí mismo, el error no se debe marcar como algo negativo, sino como un ejemplo de mejora: como Tú puedes, lo volvamos a intentar, explicarles varias veces si es necesaria las consignas, etc.

Propuesta de Actividades del Día 06/04

-Actividades del Ámbito Matemática.

✚ Realizamos con ayuda de un adulto un **Rompecabeza de cantidad /números.**

Dibujamos, pintamos y recortamos en material descartable (lo que haya en casa: cartón, cartulina, platos descartables de cumpleaños, etc. Primero cuento la cantidad de pelotitas o imágenes iguales y busco el número que le corresponde, si no puedo busco la forma que coincida.



-Actividades del Ámbito de Educación Física.

✚ En familia jugamos a la **Rayuela**, lo podemos hacer en el fondo de casa, o en algún lugar dentro de la casa que dispongamos de espacio. Tocar enlace para explicación del juego: <https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg>

Luego de jugar podemos conversar con los chicos: ¿Dónde hay números? ¿Para qué nos sirven los números? ¿Porque es importante saber los números? ¿Cuántos años tienes? ¿Te animas a escribir cuántos años tienes?

✚ Es hora de trabajar la motricidad gruesa con saltos. Para esto necesitaremos papeles de colores de revistas o los que tengamos en casa, o tizas para marcar en el suelo, el juego se llama “**twist de colores**”. Marcamos círculos con los papeles de distintos colores y los ubicamos en el suelo o en la pared pegados con cinta, luego un adulto va diciendo los colores y el niño deberá tocar el color o saltar al color, si está en el suelo, con los pies y las manos. Para ver algunas opciones del juego toca el enlace. <https://youtu.be/wWSrSX7RYN8>

Propuesta de Actividades del Día 07/04

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

✚ Escuchar la siguiente canción: <https://youtu.be/DXhYpkIDkE8> Adivina - Adivinador, de María Elena Walsh.

- Identificar cuáles son los personajes que aparecen en la canción. • Con Ayuda de la familia escribir cuáles son. • Realizar fichas dibujando los personajes, luego pintar (nube, humo, luna, sol, lluvia, viento, estrella, nubarrón).
- Luego de realizar las tarjetas, escuchamos de nuevo la canción y jugamos con las tarjetas y las mostramos a medida que van apareciendo los personajes.

-Actividades del Ámbito Plástica.

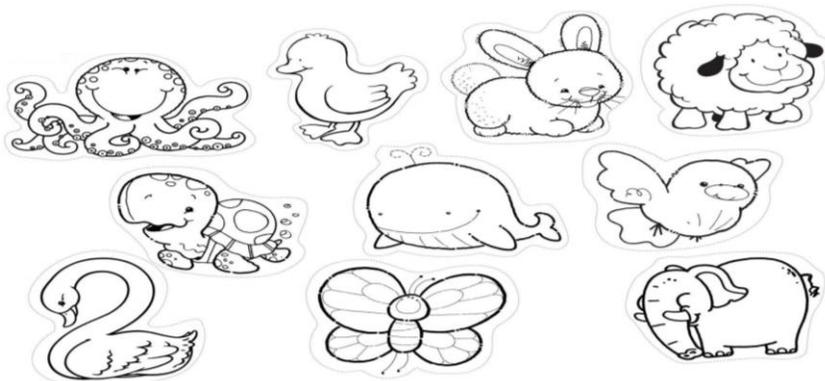
✚ Para recordar los colores les proponemos escuchar canciones:

-Aprende los Colores Primarios con Mon el dragón y Lupito
<https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0>

-La Canción de los Colores para niños - Rondas Infantiles - Videos Educativos – Luna creciente
<https://www.youtube.com/watch?v=DsX3N4MB0GM>

Luego podemos repasar los colores pintando los animales de la siguiente manera:

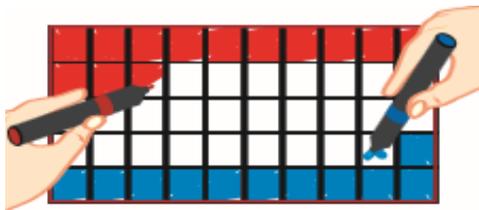
Pinto de color **AMARILLO** aquellos animales que vuelen, los de trompa de color **ROJO**, los que nadan en el agua de color **AZUL**, los que tienen mucha lana de color **VIOLETA** y los que comen zanahorias de color **VERDE**.



Propuesta de Actividades del Día 08/04

Ámbito Matemática

- ✚ Juego: “**Invasión de colores**” Para jugar necesitamos dos lápices de colores diferentes, un dado y una cuadrícula, como la que se muestra a continuación:



Antes de empezar a jugar, cada jugador elige un color con el que pintará la cuadrícula. Cada jugador, en su turno, deberá tirar el dado y pintar tantos cuadrados como indique el puntaje obtenido. De esta manera, entre los dos jugadores se va rellenando la cuadrícula hasta completarla. Cuando la cuadrícula está toda pintada, cada jugador cuenta los casilleros que pintó (que reconoce porque tienen el color que lo identifica). El ganador es el que haya pintado más casilleros.

Podremos jugarlo tantas veces como cuadrículas en blanco pidan los niños.

Ámbito Música.

1-Escuchar los sonidos de la casa y adivinar de qué se trata sin mirar. Podemos escucharlos en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWoe> Luego de escucharlos comentamos con los pequeños sobre la importancia del cuidado de la salud auditiva, no gritar, respetar turnos, etc.

2-Cantamos y Bailamos con la canción del arcoíris:
<https://www.youtube.com/watch?v=65uVBc6YKmq>

Luego podemos dibujar un arcoíris y lo pintamos con los colores de la canción: y le pedimos ayuda de algún adulto y le podemos pegar carteles recordando lo que nos aconsejan “quédate en casa”

**Familia queremos desearle una muy linda
SEMANA SANTA, que lo disfruten en
familia y aprovechen estos días para
descansar y compartir en sus casas, ya que
no podemos salir, que Dios los bendiga y
proteja a todos en estos días tan especiales
que estamos viviendo.**



Propuesta de Actividades del Día 13/04

-Actividades del Ámbito Matemática.

✚ Jugar al “**Memotest**” con el mazo de cartas: que consiste en buscar la otra carta con el mismo número que está escondido. Comienza con una participante dando vuelta una carta, inmediatamente da vuelta una segunda. Si las cartas observadas son del mismo número, levanta las parejas del cuadrado y las coloca en su pozo, frente a él. Si las cartas son distintas las vuelve a dar vuelta en la misma posición que ocupaban para dar lugar a que el próximo jugador haga lo mismo, y así sucesivamente. Cada participante debe intentar recordar las cartas que los demás dieron vuelta y memorizar sus ubicaciones. El juego finaliza cuando no queda ninguna carta sobre la mesa.

-Actividades de Educación Física.

✚ Con vasitos de plástico o telgopor realizarle un agujero sobre la base e introducirle un hilo o lana y atarlo de manera que puedan quedar colgando del hilo o la lana. Tomar cualquier caja de cartón mediana y realizarles agujeros en la parte superior para colgar de ellas los vasitos. Disponer de tapitas de gaseosa sobre la mesa o sobre el piso, depende donde apoyemos la caja, y a afilar la **Puntería!**. Hacer una lista del puntaje que va obteniendo cada integrante de la familia, sumando cada vez que se le dé con las tapitas a los vasos. Colorarle a los vasos números del 1 al 5 para que los chicos puedan realizar el conteo. Para este juego necesitamos: caja de cartón, hilo, vasos de plástico, tapitas de gaseosa.



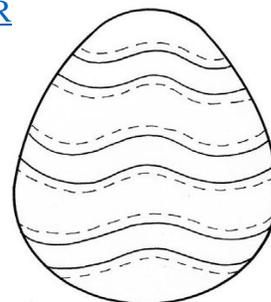
Propuesta de Actividades del Día 14/04

-Actividades del Ámbito de Literatura y Ámbito Plástica.

- ✚ Escucha el cuento: El conejo de Pascua- <https://www.youtube.com/watch?v=oNQGRPkky1c>
- Conversar sobre el mismo.
- Jugar con el Conejo de pascua: <https://www.youtube.com/watch?v=bnYs5FiiNR>

✚ HUEVOS DE PASCUA

- Dibuja y pinta el huevo del color que más te guste, puedes pegarle lanas, canutillos, tapitas, lentejuelas y cualquier cosa que tengas en casa. ¡MANOS A LA OBRA!



-Ámbito Matemática.

✚ Aprender o recordar distintos saca suerte:

-Pinocho: Detrás de la montaña estaba Pinocho Me dijo que contara hasta 28 Yo no le hice caso y conté hasta 8 Pin 1; pin 2; pin 3; pin 4; Pin 5; pin 6; pin 7; pin 8 Nariz de bizcocho. Si podemos entregar premios: una caramelo, el primero en comer el postre, etc.

- Recordar cuales eran los, saca suerte que repetían mamá y papá cuando eran chicos.” Jugamos y Aprendemos en familia. ”Repetir sin equivocarse “

-Armar con cartón, papel de diario y revistas un pinocho, colocarle una piola o lanita y colgarlo como marioneta. Jugar haciéndolo hablar y creando diálogos con los integrantes de la familia.

Propuesta de Actividades del Día 15/04

-Actividades del Ámbito Música y Plástica.

✚ Para repasar los colores podemos escuchar: Colores en Español para Niños con Huevos Sorpresa | Huevo Sorpresa Canciones para Niños BabyFirst <https://www.youtube.com/watch?v=IbVpz4Vsa4Y>

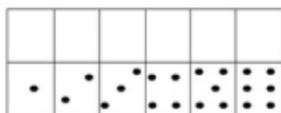
-Después de observar los videos, buscar lápices de colores o revistas. Realizar una expresión gráfica utilizando lápices o crayones de colores. En el caso de no tener lápices o crayones usar una revista o diario y cortar trocitos de papel clasificando por colores y armar en una hoja o en un cartón un lindo mural en familia.

-Firmarlo con el nombre de todos los que lo realizaron y colocarle un bonito mensaje. Colgarlo en la ventana de la casa o en el dormitorio.

-Actividades del Ámbito de Matemática.

✚ Jugamos a la “Minigenerala”

Para jugar necesitamos un dado y un tablero para cada jugador, como el que mostramos a continuación.



Cada jugador, en su turno, tira el dado y coloca una ficha o hace una marca con lápiz, en el casillero que tiene dibujada la misma cara del dado que obtuvo en su tiro. Si ya está marcado ese casillero, no marca nada, y continúa el otro jugador. Gana el jugador que llena primero su tablero.

¡No olvidar que para todos los trabajitos hay que guardarlos y traerlos al jardín cuando regresemos!

Directora: Lic. Marcela Fagale.

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera