

Pro P.A.A. Zona Oeste U.E N° 055

Ciclo II Áreas: Matemática, Lengua, Sociales. Naturales, Form.trabajo. Ética.

Escuela: Pro P.A.A. Zona: Oeste U.E. N°055

Ciclo: II

Docente Educadora: **Prof. Mónica Sánchez**

Turno: **Vespertino**

Título de la propuesta: **SAN MARTIN, UN HEROE DE LA PATRIA.**

CONTENIDOS SELECCIONADOS

MATEMATICA:

- **Fracciones y decimales.**
- **Uso de las fracciones en la vida cotidiana, para expresar
El resultado de un reparto equitativo, la medida y la relación
Entre parte y todo.**

LENGUA:

- **Texto narrativo: verbos de acciones pasados.**
- **Conectores temporales y causales de los textos.**

CIENCIAS SOCIALES:

- **Las conmemoraciones históricas para el afiancimiento de la identidad
nacional.**

CIENCIAS NATURALES:

- **Las fuerzas y sus efectos.**
- **Fenómenos magnéticos y electrostáticos, polo de un imán, atracción y
repulsión.**

FORMACION PARA EL TRABAJO:

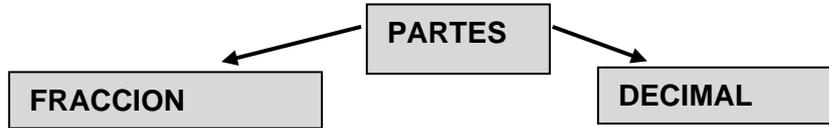
- **Actividades humanas y organización social.
(Relacionado con el cruce de los andes)**

FORMACION ETICA:

- **Construcción de identidades: reconocimiento de las formas de familias.**
- **Derechos del niño.**

ÁREA: MATEMATICA

Identifica los siguientes datos, luego escribe en el cuaderno.



Partes de una fracción

2 ← Numerador

— ← Línea horizontal

5 ← Denominador

0,01

parte entera parte decimal

$0,1 = 0,01$

$\frac{1}{10} = \frac{1}{100}$

En un número decimal, cada "lugar" o "posición" de una cifra tiene una denominación.

12,174 se lee
"12 enteros, 1 décimo, 7 centésimos y 4 milésimos"
o también
"12 enteros 174 milésimos"

Para el cruce de los andes, San Martín fracciono las tareas, usando las divisiones realizadas en la figura. Pinta según corresponda.

a) $\frac{1}{8}$ amarillo.

b) $\frac{1}{4}$ rojo.

c) $\frac{1}{2}$ verde.

Analiza el uso de las fracciones en la vida cotidiana para expresar el resultado de un reparto equitativo.

Esteban y sus tres amigos se reparten una botella de jugo en cantidades iguales. Sabiendo que la capacidad de cada vaso es de $\frac{1}{4}$ de litro, ¿cuántos litros de jugo bebieron en total?

1 litro b) 1 litro + $\frac{1}{4}$ litro

1 litro + $\frac{5}{4}$ litro d) 1 litro + $\frac{1}{2}$ litro

En la clase de arte, Karen dobló un cuadrado en cuatro partes iguales. Después, sombrea 3 de las partes: ¿Qué fracción representa lo realizado por Karen?

$\frac{1}{3}$ b) $\frac{3}{1}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{1}{4}$

Ayer estudié 1 hora para la prueba de Inglés. ¿Cuántos cuartos de hora estudié en total?

$\frac{3}{4}$ b) $\frac{4}{4}$ c) $\frac{7}{4}$ d) $\frac{9}{4}$

Una casaca ha sido dividida en 9 partes iguales, si la mamá de Juan reparte un trozo a Ángel, otro a Maritza y otro a Manuel, ¿qué cantidad de casaca ha sobrado?

$\frac{9}{9}$ b) $\frac{3}{9}$ c) $\frac{6}{3}$ d) $\frac{6}{9}$

Claudia tiene 10 caramelos y tiene que repartirlos entre diez alumnos por partes iguales; entonces a cada alumno le corresponde:

Tres décimas partes
Una décima parte
Dos décimas partes
Cuatro décimas partes.

ÁREA: LENGUA

2

Escribe en forma prolija en el cuaderno, luego lee la siguiente información.

Las narraciones son textos que cuentan una historia, algo que sucedió. Las cosas que hacen los personajes se llaman **acciones o hechos**, que ocurren uno después del otro.

En las narraciones se distinguen conectores temporales, y causales.

CONECTOR TEMPORAL

TIPO DE CONECTOR	CARACTERÍSTICAS Y EJEMPLOS
DE ANTERIORIDAD: <i>antes, primero, ayer, anteriormente, previamente, el día anterior, hace un mes.</i>	Lo que está después del conector sucedió antes en el tiempo. <i>El astronauta llegó a la Luna. El día anterior había revisado su nave (primero revisó la nave y después llegó).</i>
DE SIMULTANEIDAD: <i>mientras, cuando, al mismo tiempo, en ese momento, a la vez.</i>	Lo que está antes del conector sucedió al mismo tiempo que lo que sigue. <i>El astronauta llegó a la Luna mientras revisaba su nave.</i>
DE POSTERIORIDAD: <i>entonces, después, luego, al rato, inmediatamente, en seguida, a continuación, al día siguiente, más tarde.</i>	Lo que está después del conector sucedió después en el tiempo. <i>El astronauta llegó a la Luna; luego, revisó su nave (primero llegó y después la revisó).</i>

CONECTOR CAUSAL

Los conectores de causa

Algunos conectores de causa son *porque, ya que, puesto que, pues, a causa de*. Lo que está antes de estas palabras es la consecuencia y lo que está después es la causa. Otro conector muy usado es *como*, que se coloca antes de la consecuencia.

Lee el siguiente texto narrativo, y escribe los verbos de acciones pasados.

El ejercito de los Andes. Partió previamente a Chile. El ataque dirigido al mismo tiempo por San Martin, quebró inmediatamente la resistencia española. A causa del triunfo de San Martin, en la batalla de Maipú, al día siguiente permitió que los chilenos, entonces pudieran declarar la independencia de España.

Mas tarde el ejército zarpó hacia Perú. Las tropas entraron en la ciudad de Lima. Pocos días después los peruanos declararon la independencia, y San Martin luego fue nombrado protector del Perú.

Subraya con un color los conectores temporales, y con otro color los conectores causales.

ÁREA: SOCIALES

3

Lee el siguiente texto, y luego responde.

José de San Martín y la independencia de América del Sur

José de San Martín nació en la localidad de Yapeyú, en la actual provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778. Siendo todavía un niño, viajó a España junto a sus padres, Juan de San Martín y Gregoria Matorras. Allí comenzó la carrera militar y se desempeñó en el ejército español durante varios años. El joven criollo tuvo una destacada actuación en la lucha contra los franceses, cuando estos invadieron España en 1808.

Un regimiento histórico

En 1812, estando ya San Martín en Buenos Aires, el Triunvirato le encomendó la creación de un cuerpo militar profesional que permitiera enfrentar con éxito a los españoles. Así nació el célebre **Regimiento de Granaderos a Caballo**.

A comienzos de 1813, llegó a Buenos Aires la noticia de que una escuadra realista (así se llamaba a los partidarios de Fernando VII) se preparaba en Montevideo para atacar y saquear las poblaciones cercanas a las costas del río Paraná. El Triunvirato le ordenó al coronel San Martín que se dirigiese a la zona con el fin de protegerla e impedir que desembarcaran los españoles. El 3 de febrero de 1813, en **San Lorenzo**, los granaderos tuvieron su bautismo de fuego.

El plan continental

Luego de las derrotas de Vilcapugio y Ayohuma, el Triunvirato le ordenó a San Martín que viajara al norte y reemplazara a Belgrano en el mando del ejército patriota. El encuentro entre ambos jefes tuvo lugar en la posta de Yatásto, ubicada en el camino entre Salta y Tucumán.

Mientras se hallaba en el norte, San Martín advirtió que sería imposible derrotar a los españoles en el Alto Perú. Entonces concibió un plan que contemplaba cruzar la cordillera de los Andes, liberar Chile, y desde allí llegar a la ciudad de Lima por mar.

- ¿En que provincia, localidad, día, mes, y año nació José de San Martín?
- ¿A dónde viajó siendo niño, y como se llamaban su padre y madre?
- ¿En qué se desempeñó en el lugar donde viajó?
- ¿En qué año estuvo San Martín en Bs.As, y qué le encomendaron?
- ¿Qué era una escuadra realista?
- ¿Quiénes tuvieron un bautismo de fuego, y en que lugar?
- ¿A quien reemplazó San Martín, y dónde fue el encuentro?
- ¿Qué plan organizó San Martín, y a quien liberó?

AREA: NATURALES

Lee la siguiente información, y luego completa.

<p>¿Qué es una fuerza?</p> <ul style="list-style-type: none"> Fuerza es la causa directa de los cambios de rapidez y deformaciones que puede experimentar un cuerpo 	<p>Efectos de las fuerzas</p> <ul style="list-style-type: none"> Las fuerzas influyen en el equilibrio de los cuerpos, además producen sobre ellos dos posibles efectos: <ol style="list-style-type: none"> Variación en su estado de movimiento o reposo Deformaciones en los cuerpos 	<p>Que es la electricidad y el magnetismo?</p> <p>R= Es la rama de la física que estudia las leyes y fenómenos eléctricos y magnéticos.</p> <p>Que es la electrostática?</p> <p>R= Es la rama de la física que estudia las leyes y fenómenos producidos entre cargas eléctricas en reposo</p>
---	---	---

Electrostática

Noción de carga eléctrica

Como sabemos, los cuerpos materiales se atraen unos a otros con una fuerza denominada "fuerza gravitatoria". Esta atracción tiene consecuencias prácticas cuando al menos uno de los cuerpos que intervienen tienen una masa enorme, como ocurre con un planeta. Sin embargo, las fuerzas gravitatorias no son las únicas que actúan a distancia entre los cuerpos materiales. A veces otras fuerzas son enormemente mayores. Un pequeño imán es capaz de levantar un clavo de acero de una mesa en contra de la atracción gravitatoria de la tierra entera. Un peine frotado con un tejido levantará pequeños trozos de papel. Estos son ejemplos de fuerzas magnéticas y eléctricas respectivamente.

La electricidad tiene aplicaciones prácticas innumerables. El dominio de las fuerzas eléctricas y el desarrollo de las comunicaciones han cambiado nuestra forma de vivir.

En el aspecto científico hemos aprendido que las fuerzas eléctricas controlan la estructura de los átomos y moléculas. La electricidad está asociada a muchos procesos biológicos, por ejemplo, con la acción de los centros nerviosos y cerebrales.

Fuerza es _____

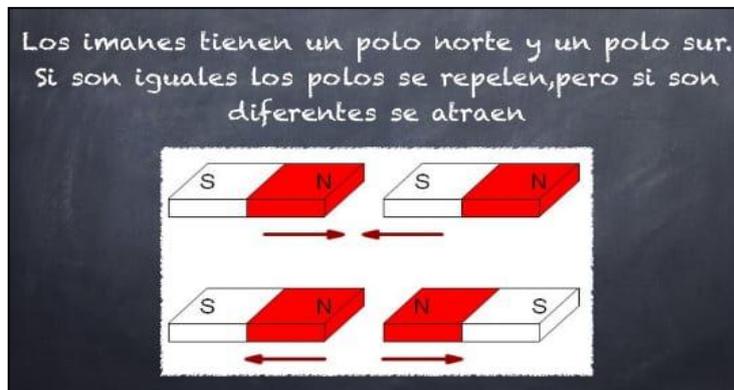
Los efectos de la Fuerza son _____

El magnetismo es _____

Un imán es capaz de _____

Un peine frotado levantará _____

Presta atención a la información de las imágenes y responde.



¿Qué tienen los imanes?

¿Qué sucede si los imanes son iguales?

¿Y si son diferentes?



¿Para que sirve una brújula?

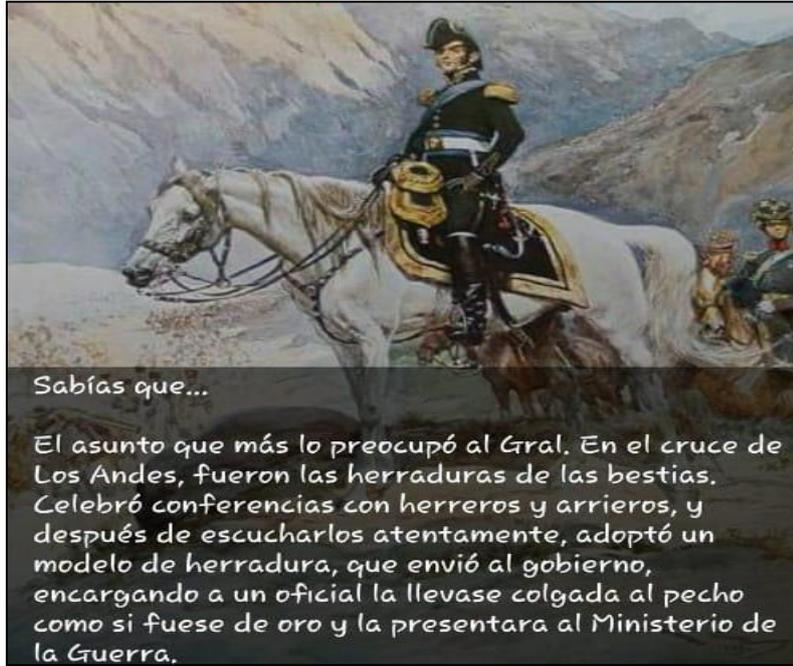
¿Qué tiene el núcleo de la tierra?

¿Qué crea el movimiento de ese hierro?

¿Cómo y por que se dio la invención de la brújula?

ÁREA: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Escribe en el cuaderno, y lee el trabajo que mas le preocupo al general José de San Martín para realizar el cruce de los andes.



Observa la imagen, luego escribe lo que has comprendido de lo observado.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

Lee y responde en forma prolija y ordenada.

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

- **Familia nuclear:** formada por los progenitores y uno, dos o más hijos.
- **Familia extensa:** abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.
- **Familia monoparental:** en la que el hijo o hijos cuentan con un solo progenitor (ya sea la madre o el padre).

¿Cuántas formas de familias existen?

¿Quiénes son los progenitores?

¿Quiénes son llamados parientes consanguíneos?

Observa la imagen, escribe los 10 (diez) derechos del niño, y explica en forma breve que significa cada derecho.



(SI TIENES DUDA, CONSULTÁ A TU SEÑO, A TRAVÉS DE WHATSAPP)

APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTIVO: **Coordinadora Pedagógica a/c Prof. Graciela Roldán**