

E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

- ❖ **ESCUELA:** E.E.E. María Montessori
- ❖ **DOCENTE:** Belen Castro
- ❖ **GRADO:** 5º
- ❖ **TURNO:** Tarde
- ❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música; Teatro; Ed. Física.
- ❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”.
- ❖ **CONTENIDOS:**
 - * **MATEMÁTICA:** Longitud.
 - * **LENGUA:** Prefijos y Sufijos.
 - * **CS. SOCIALES:** Valores.
 - * **CS. NATURALES:** Partes del Cuerpo: Los Músculos.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

1. Lee la siguiente información. Luego dibuja una regla e identifica los milímetros y centímetros como lo indica en el ejemplo.

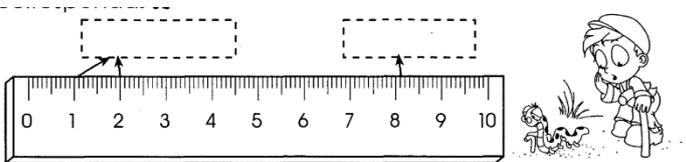
El metro es la principal unidad de longitud.

En un metro hay 10 **decímetros**. $1\text{m} = 10\text{dm}$

En un Decímetro hay 10 **centímetros**. $1\text{dm} = 10\text{cm}$

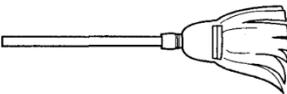
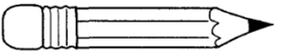
En un Centímetro hay 10 **milímetros**. $1\text{cm} = 10\text{mm}$

Por ejemplo:



2. Observando el ejercicio anterior; calcula a simple vista los cm de largo de los objetos y completa el siguiente cuadro:
 - Médelos con tu regla y compara el resultado.

**E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS:
MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES,
MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.**

	medida a ojo	medida en cm	diferencia
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm
	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm	<input type="text"/> cm

3. Completa las siguientes medidas teniendo en cuenta los consejos.

¿Cuántos cm tienen?

La cantidad de metros multiplicada por 100 nos da el número de cm que buscamos.

27 m = ____ cm
30 m = ____ cm
18 m = ____ cm
121 m = ____ cm
49 m = ____ cm

¿Cuántos metros tienen?

El número de cm dividido entre 100 nos da la cantidad de m que buscamos.

1 500 m = ____ m
800 m = ____ m
2 600 m = ____ m
4 800 m = ____ m
300 m = ____ m

Al multiplicar la cantidad de km por 1,000 obtenemos el número de m que hay.

35 km = ____ m
25 km = ____ m
125 km = ____ m
39 km = ____ m
201 km = ____ m

ACTIVIDADES DE LENGUA:

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

LOS PREFIJOS Y SUFIJOS:

-  **LOS PREFIJOS:** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.
-  **LOS SUFIJOS:** Son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

1. Completa siguiendo el ejemplo. Puedes consultar en un diccionario.

E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

- Incapaz= in (prefijo) + capaz (adjetivo)
Definición: Que no es capaz de hacer algo.
- Antirrobo= _____+_____
Definición: _____
- Reagrupar= _____+_____
Definición: _____
- Desajustar= _____+_____
Definición: _____
- Precocinado= _____+_____
Definición: _____

2. Escribe palabras que comiencen por los siguientes prefijos.

IN-	RE-	DES-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3. Identifica las siguientes palabras que lleven prefijo o sufijo y clasificalas.

PALABRAS	CON PREFIJO	CON SUFIJO
* Florista		
* Reproducir		
* Antinuclear		
* Distrito		
* Camisero		
* Desear		
* Artista		
* Investigador		
* Antílope		
* Despreocupado		

4. Forma nombres de aparatos acabados en DOR o en DORA a partir de las siguientes palabras:

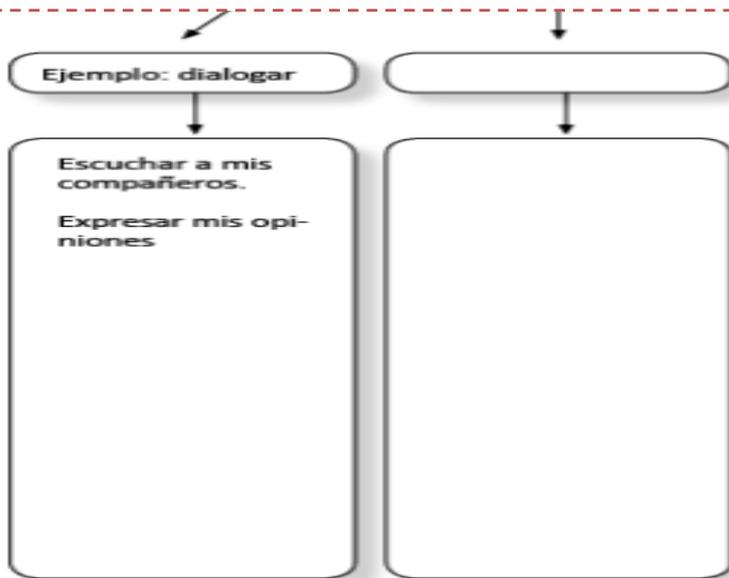
- Exprimir:
- Batir:
- Aspirar:
- Freír:
- Calentar:
- Abrir:

E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

1. Busca la definición de los siguientes valores y escríbelos en tu cuaderno:
 - Igualdad:
 - Libertad:
 - Pluralismo:
 - Dialogo:
 - Participación:
 - Tolerancia:
2. Leer las definiciones de los valores anteriores y elige uno o dos de ellos con los cuales te identificas.
3. En base al punto anterior. Con ayuda de un adulto piensa y completa el siguiente cuadro.

¿Cómo puedo practicar los siguientes valores en mi vida cotidiana?



ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

LOS MÚSCULOS: Son las partes carnosas y blandas que están debajo de la piel y encima del esqueleto. Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo y además permiten el movimiento porque son elásticos.

1. Marca con una X en lo que debes de hacer para desarrollar tus músculos.
 - Tomar pastillas para desarrollarlos.
 - Alimentarte adecuadamente.
 - Realizar ejercicios físicos.
 - Tener una postura correcta.
2. Lee las oraciones y luego coloca si e

E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

- ✓ Los músculos que nos obedecen son involuntarios. ()
- ✓ Los músculos constantemente se estiran y se contraen. ()
- ✓ Los músculos son blandos y elásticos. ()
- ✓ Los huesos son protegidos por los músculos. ()

Área Curricular: Música.

Actividad: N°3

Contenidos:

- Estilos: música folklórica y popular.
- Patrimonio cultural de nuestro país.

Actividades a desarrollar:

1). Escuchar la canción “La Bailadora” (Magdalena Fleitas y Peteco Carabajal).

<https://www.youtube.com/watch?v=4c2mFXIbCFg>

2). Acompañar haciendo palmas al ritmo de la canción.

3). Con ayuda de un adulto confecciono un “Bombo” (pequeño) con materiales que tenga en casa y lo decoro como mas me guste. Buscar además 2 palos (pueden ser de escoba) de 50cm cada uno.

4). Vuelvo a escuchar la canción y acompaño haciendo ritmo con el bombo.

5). Le coloco nombre y apellido y lo guardo hasta que volvamos a retomar las actividades en la escuela.

Área Curricular: Teatro

Contenido seleccionado.

- Proyección de voz: tono, intensidad, modalidad e intencionalidad.

Desarrollo de actividades

1- Con la siguiente letra de canción, deberán leerla tranquilos, y después de leerla dos veces van a cambiar su voz para leerla en voz alta. Primero jugarán a ser un cartero, un cantante de rock, y por último como papá Noel.

Canción de los Derechos de los niños.

AZUL, VERDE, ROJO

E.E.E. MARÍA MONTESSORI-5º GRADO- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, ED. FÍSICA.

NO IMPORTA EL COLOR
NI EL IDIOMA, RAZA O RELIGIÓN
DA IGUAL DE DÓNDE VIENES
DA IGUAL A DONDE VAS
SI VIVES EN EL CAMPO, O EN LA GRAN CIUDAD
NACIMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES
LOS MISMOS DERECHOS, SOMOS RESPONSABLES
DERECHO A LA ESCUELA, A LA EDUCACIÓN
DERECHO A LA SALUD, A LA PROTECCIÓN
DERECHO A OPINAR, A PARTICIPAR
UNOS Y OTROS CON LIBERTAD
NACEMOS LIBRES, NACEMOS IGUALES.

Área Curricular: Educación Física.

CONTENIDO: Flexibilidad

1.Torsión de espalda. Sentado en el suelo. Pierna derecha estirada. Dobla la izquierda y pásala por encima de la derecha. Coloca el brazo izquierdo por encima de la rodilla flexionada y presiona con el codo para hacer una torsión de espalda. Repite al otro lado. 15 segundos cada pierna

2.Sentado. Estira la pierna derecha y flexiona la izquierda llevando el pie hacia la ingle. Mantén el equilibrio. Inclina el cuerpo hacia delante para intentar tocar los dedos de los pies. Cambia de pierna. 15 segundos cada pierna

3.Muslos y cadera. boca abajo. Flexiona una pierna y recoge el pie con la mano del mismo lado. Tirar de ella todo lo que puedas sin que el muslo se despegue del suelo. Cambia de pierna. 15 segundos cada pierna

4.Lumbares apoyos de todo el cuerpo en el suelo boca arriba y levantar la pelvis hacia arriba y aguantar 15 segundos.

5.Abductores. Sentado en el suelo, separa las piernas estiradas lo más que puedas e inclina el torso hacia delante, sin doblar las rodillas. Estira los brazos e intenta bajar un poco más. 20 segundos para cada lado y el centro

6.El puente. Boca arriba en el suelo con las rodillas flexionadas. Levanta la pelvis y el torso hasta los hombros. Estira los hombros hacia abajo para que queden bien apoyados en el suelo. Mirada al techo y brazos estirados y apoyados en el suelo. 10 segundos y descansar 3 veces.

7.Abdominales: boca abajo elevar el tronco sin despegar el tren inferior del suelo con la ayuda de los brazos 15 segundos 3 veces

PROF: Tejada Soria Cristian

Docente Responsable: Belen Castro

Directora: Vanesa Díaz

Vice Directora: Verónica Gonzales

Página 6