

## Guía Pedagógica N° 14

**Escuela:** JINZ N°15 Escuela Juan Larrea EMER

**Periodo :** 05/10/20 al 16 /10/20

**Docentes:** Paola Formano, Mabel Atámpiz.

**Nivel Inicial - Sala de 4 años**

**Turno Mañana**

**Área curricular:** Dimensión - Ámbito - Núcleo

### Propuesta Pedagógica

**Título de la propuesta:** “Descubrimos los números en los juegos”

### Capacidades:

Capacidades	Capacidades Especificas
Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple</li><li>• Construir.</li></ul>
Trabajo con Otros	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de acuerdos y solución de conflictos</li></ul>
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.</li></ul>

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento	-Capacidades motoras básicas Desplazamiento: Carrera y salto
Comunicativa y artística	Artes Visuales: Plástica.	De Producción	- Favorecer el contacto con los materiales, fomentando la imaginación del alumno.

			-Exploración y aplicación del espacio artístico.
	Música	De Producción	El canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número y sistema de numeración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo</li> <li>• Lectura de números</li> <li>• Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.</li> </ul>
Juego		Juegos con reglas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.</li> <li>• Disfrute del juego.</li> </ul>

**Actividades:**

Día 1: Juego con dados: Completamos el tablero

Materiales: - tableros de cartulina divididos en 10 casilleros (uno para cada participante) – 1 tarro con piedritas – 1 dado.

Un adulto explicará las consignas del juego mientras se observan los tableros, tiraran el dado una vez cada jugador al que le salga el número más alto, empezará el juego.

Consigna: Tirar el dado y poner en el tablero la cantidad de piedras que el dado indica, una en cada casillero. Luego pasarle el dado al compañero que sigue. Gana el primero que llena el tablero.

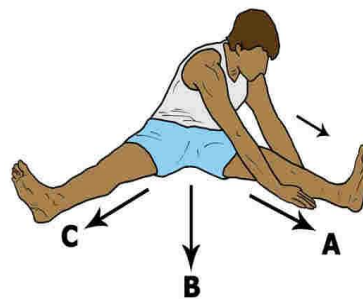


### Actividad Física

Hola chicos para comenzar nuestra actividad primero bailaremos la siguiente canción .  
[https://www.youtube.com/watch?list=RDRw3zvpiWCQg&v=5IUIp\\_X5qAk](https://www.youtube.com/watch?list=RDRw3zvpiWCQg&v=5IUIp_X5qAk)

Salto en alto: le pedimos a papá o mamá que nos coloquen sobre el suelo zapatillas apiladas una arriba de la otra formando una pequeña pared, también pueden ser cajas pequeñas, para poder saltarlas. Debo ubicarme a 3mts del mismo y desplazarme corriendo para saltar por arriba de ellas (sin tocarlas). Primero me colocan solo una hilera, después papá o mamá me colocan otra hilera de zapatillas para saltar más alto. Como lo muestra el video.

Después para finalizar estiramos las piernas: sentados en el piso (podemos colocar un toallón para sentarnos arriba) con las piernas separadas y extendidas, trato de tocarme un pie primero y luego el otro. Luego con las piernas juntas y extendidas trato de hacer lo mismo tocarme la punta de los pies con las manos. También podemos estirar las piernas de pie, flexiono una pierna y con las dos manos trato de tomarme el pie.



## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sección 4 años

Día 2: Juego: Rueda de números con broches de ropa

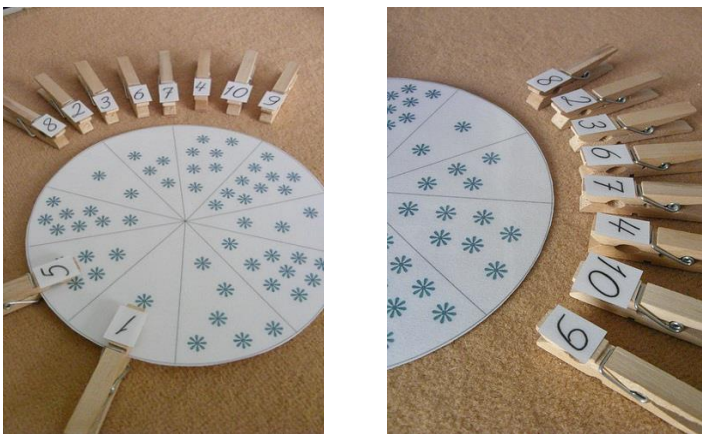
Materiales: - Cartón para la rueda - broches de madera - papel blanco – marcador - plasticola.

Con la ayuda de un adulto dibujar y recortar el círculo de cartón y uno de papel.

Dibujar la plantilla y pegarla en el círculo de cartón.

Escribe los números del 1 al 10 en pequeños cuadraditos de papel y pégalos sobre los broches.

Ahora a relacionar, contando cuantas estrellas hay cada porción del círculo y ponerle su broche correspondiente.









Día 3: Mini generala con dados

Materiales: - un tablero para cada jugador – un dado

Reglas del juego:

- Cada jugador en su turno tira el dado y coloca una ficha, en el casillero que tiene dibujada la misma cara del dado que obtuvo en su tiro.
- Si ya está marcado ese casillero, no marca nada, y sigue el otro jugador.
- Gana el jugador que llena primero su tablero.

	Nombre	Nombre
		
		
		
		
		
		

Educación Física:

Hola chicos comenzaremos la actividad bailando la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=dHss7pmWtT4>

Juego de frutas y verduras: le pedimos a mamá o papá que nos coloque en el suelo dos cajas una separada de la otra (aproximadamente 2mts), estas cajas debe tener un imagen de frutas una y de verduras la otra. También vamos a necesitar frutas y verduras juntas en un plato, este plato debe estar ubicado a 4mts de las cajas.

El juego consiste en tomar con la mano una fruta o verdura del plato y llevarla desplazándome con carrera hasta la caja que me indique la imagen ya sea fruta o verdura y depositarla en dicha caja. Dificultad: volver corriendo a velocidad.

Puedo jugar con mi familia para que sea más divertido. Ver video explicativo.

Después para finalizar nos relajamos: acostados en el piso, sobre un toallón, respiramos tomando aire por nariz (inhalamos) y largamos el aire por la boca (exhalamos), con los ojos cerrados. Sin hablar, también podemos hacerlo escuchando la siguiente canción.



<https://www.youtube.com/watch?v=pRPrwQ5ZyyE>

Día 4: Correspondencia de cantidades:

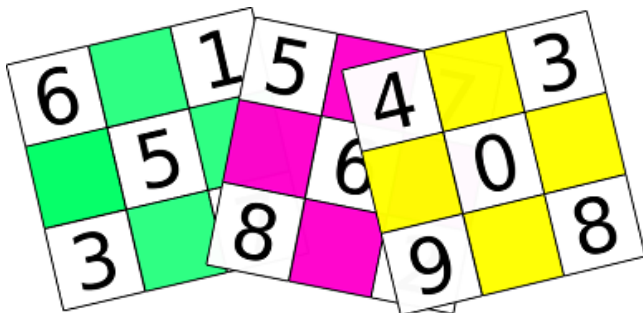
Vamos a confeccionar un cuadro con casilleros donde dibujarán los números del 1 al 6. Recortarán círculos de diferentes colores. Luego, los alumnos llenarán el casillero según la cantidad que corresponda.



Día N° 5: Bingo con números:

Se deberá confeccionar al menos cuatro cartones de 9 casilleros cada uno. Dentro de cada casillero escribirán números del 1 al 9 saltados.

Luego recortarán 9 cuadrados pequeños en cartulina o papel, donde escribirán un número en cada cuadrado del 1 al 9, los depositarán en una bolsa. El juego comenzará cuando se saque un número de la bolsa y se marque en el cartón con un poroto. El que logre completarlo primero deberá decir ¡Bingo! Y es el ganador.



Plástica:

## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sección 4 años

Buscaremos trozos de cartón que tengamos en casa, luego a estos los pintaremos del color que más nos guste; luego le pediremos a nuestra mamá o papá que le haga unos pequeños cortes, cuando tengamos todo listo haremos una escultura con eso intercalando entre los cortes cada cartón. (imagen de sugerencia).



### Día 6: Confeccionar el tablero del juego de la oca

Confeccionar un tablero casero, con material descartable cartón, recortar figuras de revistas, donde se registren 20 casilleros. La persona adulta será la encargada de seleccionar diferentes consignas. Por ejemplo: si el jugador 1 cae en el casillero rojo deberá avanzar 3 lugares, o si cae en el casillero de color azul retrocede 2 lugares.



### Día 7: Jugar al juego de la oca

Cuando finalicen la confección del material, se dará inicio al juego. Además necesitarán un dado y fichas (tapitas)

### Música:

Observamos los ejercicios de vocalización y relajación enviados por la docente.

## JINZ N° 15 Escuela Juan Larrea EMER – Nivel Inicial – Sección 4 años

En familia observaremos el video enviado por la docente donde aprendemos la canción “Las plantas”

<https://youtu.be/U98BcxgmHLg>

Una vez aprendida podemos bailarla como más nos guste junto a nuestra familia.

### Plástica:

**(Actividad en conjunto con Ed. Musical)** Después de haber escuchado la canción “Las plantas” Cortaremos un trozo de cartón, el cual usaremos de base, luego de esto recortaremos con ayuda de mamá y papá tiras y pedacitos de cartulina (o algún material que tengamos en casa) luego las iremos pegando en la base de cartón simulando plantas como se representa en la imagen. Esto lo usaremos para realizar el video.

**Esperamos ansiosamente sus videos.!**



Directora : Beatriz Herrera