

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach. - CUE: 700087300

Docentes: Secciones “I” y “J”

Nivel: Inicial – Salas de 3 años.

Turno: Inter - Turno.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Socio-Cultural.

Núcleo: “Historias personales y de la comunidad”.

Título de la Propuesta: “Conociendo un poco de nuestra historia”.

Contenido:

- + Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.
- + Observación sistemática de imágenes y objetos antiguos.

Objetivos:

- + Reconocer los cambios ocurridos a través del tiempo.



Queridas Familias:

A través de esta guía tan especial, queremos resaltar el valor por nuestra patria, apreciando nuestros colores patrios “celestes y blancos”, como así también la importancia histórica de nuestras generaciones anteriores, quienes lucharon para ser libres.

Vale destacar que es de gran significación inculcar a los niños el valor del respeto a nuestra Historia Nacional, considerando desde la vestimenta, juegos, comidas, etc. de aquella época de 1810, tan valiosa para todos los argentinos.

Propuesta de actividades:

Día 1: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Socio-Cultural / Dimensión: Formación personal y social - Ámbito: Educación Física.)

Actividad N°1: “Hace mucho tiempo”

Se observará el video “25 de mayo de 1810” <https://youtu.be/Lzo9WXV2Flg> (el video será enviado previamente, por la docente, al familiar responsable del grupo de padres). El adulto mayor invitará al niño al ubicarse sobre una manta, sábana o almohadón, en algún lugar tranquilo (sin bulla) de su hogar; por ejemplo: la habitación; para poder así observar juntos el relato “25 de mayo de 1810”.

Luego de ver el video, preguntar:

¿Puedes contarme algo de lo que viste en el video? ¿Cómo se vestían? ¿Cómo eran las calles? ¿Andaban en auto?, el familiar irá ayudando para que el pequeño pueda ir

E.N.I “María Laura Devetach” – Salas de 3 – Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Guía N° 6

comprendiendo lo visto y escuchado en el relato de la historia; haciendo hincapié que antes las calles eran de tierra y piedras.



Para terminar se le invitará al niño a construir una calle como la de antes; para ello se le entregará una hoja, en la cual el pequeño deberá decorar con arena, tierra y piedras bien pequeñas, simulando una calle de la época colonial.

“Recuerda enviar a la docente una foto del trabajo realizado”.

Actividad N°2: “Jugamos al congelado”.

La actividad deberá realizarse en un lugar al aire libre.

El adulto colocará música infantil y el niño deberá caminar por todo el lugar.

Luego al cortar la música el adulto deberá decir la palabra “congelado” y en ese momento, el niño deberá quedarse quieto por unos segundos y luego se colocará nuevamente la música para poder seguir jugando.

Para finalizar en silencio deberán inhalar y exhalar varias veces para así poder volver a la calma.



Día 2: Especialidad Artes Visuales (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica) **Los colores:**

Te invito a buscar el siguiente video por YouTube **“Masha y el oso”** - Canto de pintor (Paisaje al óleo). Comenta con las personas que te acompañaron a ver el video de que trata el video ¿Qué hace Masha con el pincel? ¿Qué personajes pinta? ¿Sabes el nombre de algún color?

Actividad:

1-Para realizar la actividad necesitas una hoja o cartón del tamaño N° 5, pincel (si no tienes pincel puedes utilizar hisopos, un trozo de esponja o con el dedo realizando saltos sobre la hoja) y témperas. **2-**Coloca en distintos recipientes un poco de témpera y un poco de agua para que no quede tan espesa (también puedes utilizar colorante de arroz, infusiones de café, té, etc.) **3-**Pinta toda la hoja con distintos colores, otra alternativa es buscar distintos colores en revistas trozar con la mano y pegar. **4-**Untar las manos con barro y estampar en la hoja previamente pintada varias veces. **5-**Dejar secar y recuerda colocar el nombre.

¡A investigar! Busca en tu hogar, con ayuda de un adulto varios objetos de colores, Siéntate en algún lugar de la casa donde te sientas cómodo y agrupa los objetos por colores. Comenta en voz alta los colores que identifiques.

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 2

E.N.I “María Laura Devetach” – Salas de 3 – Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Guía N° 6

Día 3: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Socio-Cultural)

Actividad N°1: “Conociendo vestimenta y accesorios de la época colonial”.

(La actividad comenzará con un video enviado por las docentes al adulto responsable, dicho video estará realizado por todas las docentes de la E.N.I “María Laura Devetach”)

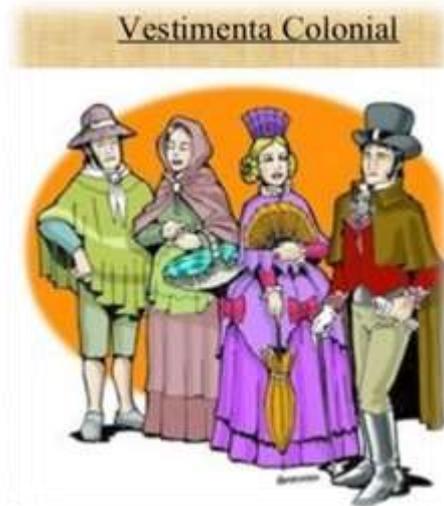
Ubicados en un sector de la casa, el adulto mostrará al niño un video con la vestimenta y accesorios que se usaban en la época colonial.

Luego el mayor hará preguntas al niño como: ¿has visto alguna vez alguien vestido así? ¿Esta ropa es parecida a la que usamos nosotros?, ¿los trabajadores ambulantes que usaban?

Para terminar el niño podrá elegir cualquier elemento de los mencionados en el video como: peinetón, galera, sombrero, escarapela, delantal, etc. el adulto deberá confeccionar en cartón el

elemento elegido por el niño, así el podrá decorarlo con papeles de colores o con el material que tengan en casa para realizar dicha actividad.

Observación: Si el chico desea caracterizarse de algún personaje observado en el video, se le recuerda al familiar tomarle al niño una foto para ser enviada a la docente, que hará un video histórico con todas las fotos recibidas. Cabe aclarar que las fotos enviadas, serán plasmadas en el libro histórico de la institución.



Día 4: Especialidad Música (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Educación Musical) **Actividad: Pregonero Colonial**

Ver el video “Pregonos Coloniales: El Aguatero”. Escuchar nuevamente la canción y marcar con palmas o alguna parte del cuerpo el pulso de la misma. También se puede usar el cotidiáfono construido en casa para marcar (guía 1). ¿Cómo suena?

La docente compartirá vía WhatsApp a la docente de sala el video para de la actividad para luego compartir a la madre responsable del grupo, así cada chico pueda realizar la actividad.

Día 5: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Socio-Cultural/ Dimensión: Formación personal y social – Ámbito: Educación Física).

Actividad N°1: “Cocinamos”.

Ubicados en la cocina de la casa, el adulto responsable mostrará imágenes de comidas típicas de la época colonial (las mismas serán enviadas previamente por las docentes.)

E.N.I “María Laura Devetach” – Salas de 3 – Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Guía N° 6

Luego de que el familiar muestre imágenes de locro, empanadas o pasteles, sopaipillas, semitas, etc. hará preguntas ¿nosotros comemos alguna de estas comidas? ¿Te gustaría que preparamos alguna como pasteles o sopaipillas?

Para culminar, el adulto cocinará junto al niño, alguna de estas comidas, para luego compartir en familia. Para ello deberá presentarle los materiales con los que irán a trabajar, colocarle un repasador o delantal, lavarse las manos y comenzar a trabajar; es importante enviar una foto o video para ver como realizó la comida.



Recordar ordenar y guardar los materiales usados.

Actividad N°2: Jugamos a la pilladita (La actividad deberá realizarse al aire libre).

El adulto mayor, mostrará al pequeño una imagen de niños jugando a la pilladita (que será previamente enviada por las docentes). Y hará preguntas como ¿estos niños están corriendo o caminado? ¿Te gusta correr? ¿Te gustaría jugar a este juego?



Luego el familiar le dirá al niño que él debe correr por todo el espacio para no ser pillado (si hay más familiares podrán jugar), si el adulto pilla al niño, luego el niño deberá pillar al adulto.

Para finalizar en vez de correr; todos los que jugaron, deberán caminar en forma circular por el espacio, respirando profundo por la nariz con los brazos en alto y luego soltando el aire por boca, dejando caer los brazos y así de esta forma relajarse.

Día 6: Especialidad Artes Visuales (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica) **Actividad:**

1-Materiales: témpera, hoja, bombilla. **2-Prepara** en distintos recipientes témpera con un poco de agua para diluir o infusiones de té, café, etc. **3-Coloca** unas gotitas de detergente, moja la bombilla y sopla sobre la hoja realiza el procedimiento varias veces (cubrir toda la superficie de la hoja). **4- Dejar** secar, recuerda colocar el nombre y guardar.

Día 7: (Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Socio-Cultural)

Actividad N°1: “Cumpleaños de Nuestra Patria”.

Se invita al niño a sentarse sobre un almohadón o manta que tengan en casa. Se le mostrará una caja sorpresa y al abrir la misma habrá fotos o imágenes de festejo de cumpleaños, y el familiar hará preguntas ¿Qué ves en la foto? ¿Cómo y con qué se decora en los cumpleaños? Se propone buscar elementos que sirvan para decorar una parte de la casa. ¿Con qué colores? ¿Quién ayuda? ¿Cómo quedó?

A medida que se va decorando el lugar (puerta, ventana o pared, árbol, rejas, etc.) se aporta información sobre la fecha: Semana de Mayo y el 25 de Mayo. Cómo cada año que

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 4

E.N.I “María Laura Devetach” – Salas de 3 – Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Guía N° 6

pasa es considerado “un cumpleaños”. Pero este no es un “cumpleaños” de una persona, es un día importante para “Todos” los que forman parte de la “Patria Argentina”, y para celebrarlo se puede invitar a que todos los vecinos del barrio decoren los frentes de sus casas con colores patrios celeste y blanco.



Para culminar se pide, al niño, que en una hoja (tamaño y forma que deseen, ya sea en forma apaisada, como escarapela, corazón o moño), decore con colores celestes blancos (se podrá usar: recortes de revistas de colores patrios, arroz o fideos teñidos celestes y blancos, telas de colores patrios, fibras, lápices, etc.). Al finalizar el trabajo deberá el niño junto a su familia colocarlo en el frente de la casa. Si es posible, el niño podrá caracterizarse como en la actividad del día 3 (sí así él lo desea) de esta guía. Si algún familiar desea participar caracterizado también podrá hacerlo.

Recuerden enviar fotos de sus decoraciones, porque todas las salas de la ENI “María Laura Devetach” participamos de la propuesta interdepartamental con Valle Fértil (JINZ 31), festejando de manera especial la Semana de Mayo, en medio de estos tiempos difíciles de pandemia que todos estamos viviendo.

Actividad N°2: Jugamos al arroz con leche.

La actividad deberá realizarse al aire libre.

Para ello el adulto mayor invitará al resto de la familia que este en casa y al niño, escucharán la canción del arroz con leche (enviada previamente por la docente).

Luego entre todos deberán formar una ronda y cantar el arroz con leche al compás de la música; podrá repetirse una dos o tres veces.

Para concluir todos deberán relajarse sentándose en piso en forma de ronda y hacer como que inflan y desinflan un globo unas tres o cuatro veces así vuelva a la calma.

Esta actividad podrá repetirse en otras oportunidades que el niño lo requiera.



Día 8: Especialidad Música: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Educación Musical)

Actividad: Candombe

Ver el video de la Canción “**Candombe Movido**”, escuchar nuevamente para aprender la canción. Volver a escuchar, pero esta vez acompañar con baile característico del Candombe,

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 5

E.N.I “María Laura Devetach” – Salas de 3 – Área Curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Guía N° 6

como parte de un estilo musical de nuestro país. A través del canto y baile se reafirmará lo visto en actividad 1. (La docente enviará vía WhatsApp imagen sencilla del baile)

“Candombe Movido”

Este es el candombe

Candombe movido

Que nace con los latidos

De mi corazón

....

(Te enviaremos la letra completa)



NOTA:

Querida Familia, juntos continuamos trabajando a la distancia, pero queremos hacerles saber que sentimos todo el acompañamiento que ustedes nos brindan y se lo agradecemos de todo corazón.

Además, recordarles que sigue siendo importante mantener el hábito del lavado de manos con agua y con jabón, tanto al inicio como al cierre de cada actividad, secándose con una servilleta de papel y desecharla. También, recordar a los niños que deben ordenar y guardar los elementos y materiales utilizados bajo la mirada de un adulto.

Abrazos a la distancia!!!



Directora: Manrique; María de los Ángeles – Vice-directora: Videla; Ivana Andrea

Docentes de sala de 3 años: Castro; Romina y Gaetán; Gabriela – Profesoras de Especialidades: Pérez; Paola Luisa (Artes Visuales) y Candelaria Abelin (Música) 6