

Escuela: E. E. E. Mercedes de San Martín

Docentes: Diana Luna- Valeria Martín- Daniel Mallea -Lic. Anabel Veragua - Liliana Olivera

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: PP.P. Cocina

Turno: tarde

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Gabinete técnico, Taller de cocina, Educación física y Computación

Título: "Ser independiente un valor sin igual"

### Contenidos:

- Lengua: Reconocimiento de vocales y escritura de palabras.
- Matemática: Números y situaciones problemáticas.
- Formación Ética y ciudadana: valor independencia.
- Computación: El teclado partes y funciones.
- Educación Física: Juegos Populares. Habilidades motoras básicas: correr, saltar, coordinar, equilibrar.
- Gabinete: Función expresiva – creatividad.
- Cocina: Comidas tradicionales, los cítricos y sus usos.

### Desarrollo de Actividades.

#### **Día 1**

1- ¿QUÉ PASÓ HACE TANTÍSIMO TIEMPO QUE AÚN HOY LO SEGUIMOS RECORDANDO?

La Casa de Tucumán o Casa Histórica de la Independencia es una casa colonial localizada en el centro de la ciudad argentina de San Miguel de Tucumán, donde un cuerpo de delegados de la mayoría de las Provincias Unidas del Río de la Plata, conocido como el Congreso de Tucumán, proclamó la declaración de independencia.

El Día de la Independencia de la República Argentina es una fiesta patria nacional que se celebra el 9 de julio. Este día conmemora la firma de la Declaración de Independencia de la Argentina, el martes 9 de julio de 1816 en la casa de Francisca Bazán de Laguna, declarada en 1941 Monumento Histórico Nacional.

- Averigua ¿Cuántos años se cumplen de nuestra Independencia?

### **Computación**

2-Miramos el siguiente video: <https://youtu.be/P3vHHgErN6k>. para aprender sobre las funciones del teclado. Luego comentamos en familia.

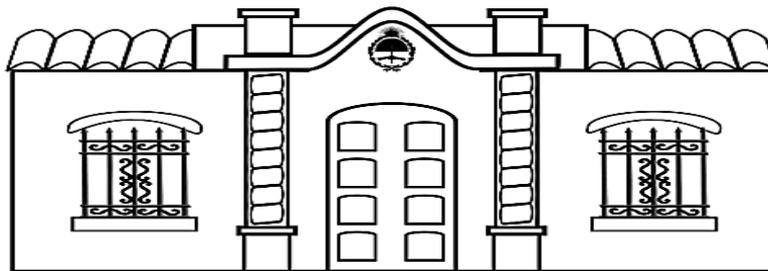
3-Observamos la imagen para conocer las partes del teclado y si tengo computadora ubico esas teclas en el teclado.



## Día 2

1-Observamos la imagen y averigua

\*¿Dónde queda esta casa? \*¿Qué paso allí? \*¿Quiénes asistieron a esta reunión tan importante? \*¿cómo llegaron hasta allí?



## Educación Física

2-“**Cara o cruz, cara o ceca**” es un juego de azar en el que se emplea una moneda, gana quien acierte qué lado de la moneda (de los dos posibles) cae cara arriba. Cada uno de los dos lados tiene un nombre distintivo y son mencionados como opciones para ser elegidas por los participantes. Por lo tanto, los participantes pueden ser dos equipos o dos personas, y así cada grupo tiene el 50% de probabilidades de acertar.

3- “**Saltar la sogá**” es un juego que se puede realizar individual o en grupo. Si se juega individualmente, es la propia persona la encargada de hacer girar la cuerda y saltar. Si se practica en grupo, la cuerda será girada por dos personas, una a cada extremo, mientras que otra persona será la encargada de saltar. El objetivo es saltar la cuerda el mayor número de veces sin equivocarse.

## Día 3

1-En un calendario del mes de Julio: busco el número 9 y lo pinto de celeste y la palabra Julio con rojo.

# JULIO 2020

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Taller de cocina

2-Lee con ayuda de un adulto.

Las comidas típicas de Argentina de 1816 que todavía se consumen en el país y siguen siendo los platos que más preparan los argentinos para celebrar el día de la independencia son el locro, las empanadas, la carbonada criolla, la mazamorra y el asado.

3-Coloca 😊 a las comidas que te gustan y 😞 a las que no te gustan.

Locro      empanadas      carbonada      la mazamorra      asado

## Día 4

1-Conversamos sobre la independencia.

\*¿Qué significa ser independiente? ¿Qué puedo hacer para lograr independencia?

Observo la imagen y elijo una de las actividades para ser más independiente.



## Taller de cocina

2-Mirá este video sobre las empanadas <https://youtu.be/wzX8LQUdHxQ>

3-Dibuja una empanada y con ayuda de un familiar escribe que empanada te gusta más.

## Día 5

1-Escribo la palabra INDEPENDENCIA.

- Cuento cuantas letras tiene, escribo el número. Pinto las vocales con rojo.
- Pienso y escribo 4 palabras que empiecen con I.
- Dibujo alguna actividad que yo realizo de forma independiente.

### **Taller de cocina**

2-Ecucho con atención

**Para 1816, San Miguel de Tucumán era una pequeña ciudadela, bordada con naranjos. Vivían unas 5.000 personas aproximadamente, en unas 7 cuadras a la redonda, con casas modestas y calles de polvo´.**

3-Responde con un dibujo ¿Qué árbol frutal hay en Tucumán?

### **Día 6**

1-Confeccionar un collage con la palabra “Independencia” puedes pintarlo, pegarle papalitos de colores, lo que tengas en casa.

INDEPENDENCIA

### **Computación**

2-Dibujamos el teclado en el cuaderno y coloreamos cada grupo de teclas. Con ayuda de un adulto coloca el nombre de las teclas que conozcas como por ejemplo la barra de espaciado, la tecla enter, tecla de retroceso para borrar, etc.

3-Junto a un adulto investiga buscando información en internet sobre que fiesta patria se celebra el “9 de Julio” en nuestro país y conversa con tu familia.

### **Día 7**

1-Trabajamos nuevamente con el calendario del mes de JULIO.

- Colorea con naranja los días de las vacaciones de invierno.
- Cuenta cuantos días son los de las vacaciones.
- Dibuja que te gustaría hacer en esos días.

### **Educación Física**

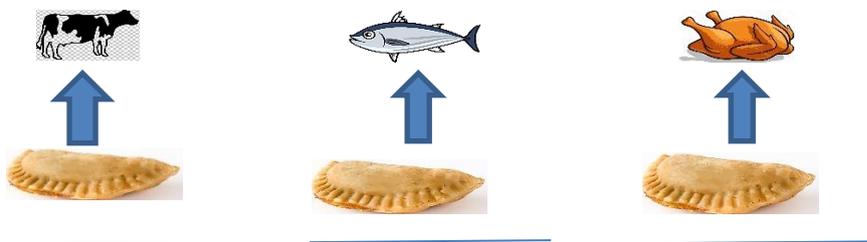
**2-La mancha”** es un juego de persecución, en el que uno de los jugadores (integrante de la familia) debe correr a los otros familiares, hasta tocar a alguno diciendo ¡mancha!; quien es tocado pasa a su vez a perseguir a los demás y así sucesivamente. En el espacio de juego debe haber una zona donde los jugadores no pueden ser atrapados, llamada “casa”,

representada por una pared o cualquier otro lugar elegido por los jugadores antes de comenzar el juego.

**3-“Carrera de embolsados”** es un juego sencillo en el que sólo se requiere una bolsa firme y todos los participantes deben jugar en una superficie blanda, segura, sin obstáculos al aire libre, ya que las caídas son inevitables. Se debe marcar en el piso, una línea de largada y otra de llegada. Cada participante debe colocar los pies dentro de bolsa, tomar la misma con ambas manos para evitar que caiga por debajo de las rodillas y mantener el equilibrio para poder saltar. A la señal, todos los participantes deben saltar con piernas juntas hasta llegar a la línea de meta. Gana quien llega primero.

### Día 8

1-Observo y escribo ¿de qué será cada empanada?



### Taller de cocina

2-Escucha con atención

- La cáscara, piel o ralladura de cítricos es un ingrediente empleado en muchas recetas, sobre todo de repostería, para añadir sabor. Se prepara raspando o cortando la colorida piel exterior de cítricos, tales como el limón, la naranja, la toronja y la lima.

3-Piensa en familia: ¿Qué podemos hacer con ralladura de naranja?

### Día 9

1- ¿Cuántas naranjas hay?



### Taller de cocina

2-Hoy hacemos: Ralladura de naranja

Ingredientes: dos o tres naranjas, azúcar cantidad necesaria

**Preparación:** Para sacar la mejor ralladura de una naranja, escoge las que tengan cáscara dura y gruesa. Lávalas. Coloca el rallador plano sobre la tabla de picar, con el lado más fino frente a la mano en la que estés sosteniendo la naranja. Presiona el rallador para evitar que se deslice. Ralla solo lo necesario para quitar la cáscara amarilla y evita la parte blanca. Mezcla la ralladura con azúcar, por lo general es por 1 cda de ralladura entre 1 y 2 cda de azúcar. Pero debemos asegurarnos que los granos de azúcar queden enteros y no empastados por el aceite del cítrico. Luego guárdalo en un frasco con tapa.

3-Recuerda: **Antes de comer o usar una naranja ralla su cáscara y guarda en el frasco, así estamos aprovechando y reutilizando las cáscaras para hacer ricas preparaciones sabor a naranja.**

### Día 10

1-Observo las imágenes y charlo con algún adulto, señalo quienes están siendo independientes.



### Taller de cocina

2-Escucha con atención.

**Sabías que las naranjas de Tucumán, que rodean la casa donde se declaró la Independencia, son amargas.**

3-Te mando una rica receta de Budín de naranja, pero con naranjas dulces. Para que lo hagas en el receso de invierno

**Ingredientes:** azúcar 150g. harina leudante 150g, huevos 3, 1 cucharada de ralladura y jugo de una naranja ,5 cdas de aceite.

**Preparación:** Colocar en un recipiente los huevos y el azúcar, mezclamos. Luego agregar el jugo de naranja, la ralladura y el aceite. Por último, la harina de apoco. Colocar en una budinera enmantecada y llevar a horno.

Directora: Lic. Verónica Bitrán

---

Docente: Diana Luna-Valeria Martín- Daniel Mallea -Lic. Anabel Veragua - Liliana Olivera