

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOEYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

DOCENTES:

- FLORES, ANA
- MARQUEZ, M. CECILIA
- ROJAS, M. LORENA
- ROMERO, IVANA
- SALICA, M. BELEN
- VALENZUELA, GEMA
- MOLINA, ANDREA (Área: Educación física)
- SAAVEDRA, MALVINA (Área: Música)
- GONZALEZ, PAULA (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA-TARDE

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. COMUNICATIVA Y

ARTÍSTICA. AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “OPERACIÓN RESCATE NATURAL”

CONTENIDOS:

- Favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural y los fenómenos que allí se producen (otoño).

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Promover procesos de aprendizaje que involucren distintos procedimientos como la confrontación con distintas fuentes de información, la observación, el registro sistemático y el uso de instrumentos.

MÚSICA:

- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. - Timbre: Reconocimiento de sonidos de animales. –Intensidad: niveles de intensidad fuerte- suave.

ARTES VISUALES, PLÁSTICA:

- Dibujo, Espacio Tridimensional y Texturas.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Adquisición progresiva de diversas formas de saltos: en profundidad, en largo y en alto.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Actividades N° 1:

Desde temprana edad, es fundamental concientizar a los niños en el cuidado del AMBIENTE. El otoño es una estación del año que invita a disfrutar, descubrir y tomar conciencia sobre cómo cuidar el ambiente.

- Buscar una bolsa o una cajita, salir al patio, o a la entrada de casa y observar los cambios que se están realizando en el ambiente ¿Qué pasa con los árboles? ¿Qué están perdiendo? Juntar hojas de diferentes tamaños, colocarlas en la bolsa o cajita, para trabajar con ellas. Observar: ¿Son todas iguales? Separar en GRANDES, MEDIANAS Y CHICAS Buscar un tarro para colocarlas junto con un poco de tierra (debes hacerle unos agujeritos abajo), agregarle residuos orgánicos (cáscara de huevo, de zanahoria, de papas, cebolla etc. (cortada bien chiquita). Con esta mezcla, realizamos el abono para luego reutilizarlo (COMPOST)

Ámbito Artes Visuales: a- Ver el video en el siguiente enlace <https://youtu.be/ZRR8bdN3dcU> . Conversar

en familia sobre la importancia del cuidado de los árboles y reflexionar sobre ello.

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

b- Crear un árbol otoñal, apoyando la mano y muñeca en la hoja para dibujar su contorno con el lápiz. El tronco será la muñeca, la palma será la copa del árbol y los dedos las ramas. Decorar con hojas secas de árboles, palitos o madera para el tronco.

c- Luego, expresar cómo se sintieron al crear un árbol utilizando materiales que vienen de él.

Actividad N° 2:

- El otoño es una cálida estación para embellecer los árboles de las plazas, del barrio y de casa.

Un árbol es color, sombra, fruto, casa, columpio, paraíso de los niños ¡TODO ESO ES UN ÁRBOL!

Para adornar el árbol del jardín de casa, proponemos construir “un nidito para pájaros” o “comedero para pájaros”.

Buscar un envase de plástico o tetrabrik, perforar un orificio de entrada (puerta), pintar o decorar con papeles de colores las paredes del envase. En la parte superior, colocar palitos o varillas de sarmiento, simulando el techo; luego pasar una cuerda por el techo para colgarlo en el árbol y finalmente atravesar una varilla por el medio del envase para que se pose el pajarito.

Ámbito Música:

- a-Buscar dentro de casa, un lugar cómodo y tranquilo. Atender y escuchar por unos minutos los sonidos provenientes de los distintos ambientes (cocina, baño, dormitorio, comedor y otros). b- Buscar un lugar que nos permita escuchar los sonidos del exterior (calle, jardín, fondo, balcón) c- Comentar cuáles son los sonidos escuchados dentro de la casa y fuera de ella. Con ayuda, registrar los sonidos y diferenciar los que pertenecen al ambiente natural y aquellos que pertenecen al ambiente social. d-Escuchar el audio y descubrir el origen y el ambiente al que pertenecen los sonidos. https://youtu.be/ji0I7xc8i_Q

Actividad N° 3:

- Observar y escuchar con atención el cuento: “El Monstruo de la Basura” <https://youtu.be/03WobuRGDbY>. Comentar y dibujar lo que más les agradó del cuento. Buscar botellas descartables, latas o cajones pequeños para realizar unas lindas macetas y palitas. Decorar en familia como lo deseen.

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito Educación Física:

- Escuchar y bailar, la canción “Brinca y para ya” <https://youtu.be/LNzrq9pHl0w>., para entrar en calor. Realizar todo lo que dice la canción. **b)** Buscar un espacio de la casa, y colocar dos sillas en cada extremo con una distancia de 2 a 3 metros para realizar distintos tipos de saltos. **c)** Saltar con dos pies, saltar con un pie y volver con el otro pie, saltar de costado, saltar hacia atrás, saltar con dos pies seguido y cortito, saltar con dos pies a distancia **d)** Volver a la calma con ejercicios de elongación.

Actividad N° 4:

- ¡¡¡A jugar en familia!!!!
Buscar seis botellas de igual tamaño, decorar como les guste y con medias en desuso, realizar una pelota pequeña para jugar al bowling.

Actividad N° 5:

- Armar un pequeño ecosistema llamado “LUMBRICARIO” con lombrices y desperdicios, para generar así “desechos orgánicos” (humus) y luego utilizarlo como fertilizante para las plantas.

Buscar lombrices (5 u 8) en la tierra del jardín, y observar el cuerpo, tamaño, movimiento de la lombriz, textura, cavar un pozo mediano, esparcir hojas secas por toda la superficie del pozo, cubrirlas con abundante tierra, rociar suavemente con agua utilizando un pulverizador.

Agregar residuos de verduras, frutas, cáscara de huevo, etc. (comida para las lombrices) todo bien molido, cubrirlo con otra porción de tierra junto con las lombrices y así sucesivamente hasta cubrir el pozo.

Regar todos los días con poca agua y esperar 15 días aproximadamente, para fertilizar las plantas con el desecho orgánico.

- Dibujar los materiales utilizados para construir el lumbricario.

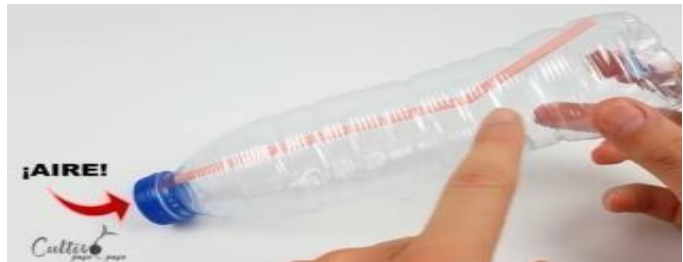
Actividad N° 6:

- Buscar en el hogar, materiales descartables para realizar una REGADERA. Reciclar y reutilizar una botella plástica, en lo posible de 500 ml, y una bombilla o sorbete.

Instrucciones: perforar, con ayuda de un adulto, la tapa de la botella del diámetro de la bombilla sobre un costado de la tapa, luego con un clavo o alfiler, realizar los demás

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

orificios en toda la superficie de la tapa. Introducir la bombilla por el orificio y tratar que quede firme, llenar con agua y colocar la tapa a la botella. La bombilla facilitará el riego sin presionar la botella.



Ámbito Artes Visuales:

a- Reusar los elementos en desuso significa “reciclar” y es importante para todo el planeta. Con este material reciclado se pueden crear varios juguetes y objetos, por ejemplo, cohete b- Crear el cohete con hojas papel, rollos de papel de cocina o de papel higiénico. Usar un rollo grande para el cohete y cortar a la mitad los otros para usarlos como propulsores, cortar una hoja, dibujar un medio círculo, cortarlo y pegar las partes rectas formando la punta del cohete. Pegar los propulsores y el pico del cohete. Decorarlo como más les guste con los materiales disponibles en el hogar.

c- Una vez logrado, jugar con el cohete y expresar cómo se sintieron al crear un nuevo juguete con materiales reciclados.

Actividad N° 7:

- Recolectar materiales como botellas descartables, bandejas plásticas, placas radiográficas.

Dibujar sobre el plástico, mariposas y flores de diferentes tamaños, pintar con marcadores o esmalte para uñas, o decorar con los materiales disponibles en casa, luego pegar un palito de madera en la parte posterior del dibujo, y una vez que esté terminada, colocar en la maceta para decorar y proteger las semillas.

Ámbito Música:

- a-Escuchar la música y realizar lo que propone. <https://youtu.be/E1Ww2E3yxR4>. Utilizar un pañuelo en cada mano para hacer movimientos con la música. b -Relajar el cuerpo y responder: ¿Se detuvo la música? En ese momento ¿Qué había que hacer? ¿Cómo se llama a la ausencia de sonido? ¿Cuántas veces al día estás en Silencio?

J.I.N.Z N°42, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

c-Agregar silencios a una canción: por ejemplo, esconder las manos cuando aparezcan sonidos corporales o con dibujos de aquellas palabras que elijan no cantar (elefante, sonajero, coche), señalar la imagen cuando aparezca el silencio.

<https://youtu.be/sqloO5edXeE> Canción: "Para Dormir a un Elefante". No olvidar seleccionar antes de cantar, la parte de la canción donde se incorpora el silencio.

Actividad N° 8:

- Armar una pequeña huerta con verduras y frutas de la casa. Buscar una fruta: tomate y una verdura: pimiento; partílos por la mitad y sacar cuidadosamente las semillas. En un cartón de huevos poner muy poca tierra en cada sector, ubicar las semillas de tomate en una hilera y en otra hilera, las de pimiento; taparlas con el resto de la tierra, regar preferentemente con un pulverizador muy suave para no correr la tierra. Ubicarlas en un sector de la casa que no le dé el sol; puede ser cerca de un calefactor. Observar su crecimiento todos los días, no regarlas seguido. Cuando hayan crecido 5 cm., aproximadamente, trasplantarlas a las macetas preparadas en casa.

Ámbito Educación Física:

- **A)** Colocar distintos obstáculos en el espacio, utilizar las bolsitas de las clases anteriores, dibujar varios círculos grandes y pequeños en el piso, colocar varias cajas de zapatos pequeñas. Todo esto debe estar separado y disperso por el espacio. **b)** Confeccionar con cartón, un dado; en cada cara colocar un tipo de salto o desplazamiento, pintarlo de diferentes colores y pegar con plasticola o cintex, para que quede firme. Ejemplo a colocar: saltar con 2 pies todas las cajas, caminar como perro por encima de las bolsitas, saltar todos los aros pequeños con un pie y los grandes con 2 pies. **c)** Juego: A la orden, lanzar el dado, con la cara que caiga realizar la prueba que sale. Pueden jugar varios participantes. **d)** Realizar ejercicios de elongación.

Actividad N° 9:

- Construir entre todos, carteles en imprenta mayúscula, uno donde diga TOMATE y el otro, PIMIENTO. Al lado de la palabra, dibujar la verdura o fruta que corresponda, pegarlo en un palito y clavarlo en la maceta indicada.

Directora: Sandra Sánchez.

Vice-Directora: María Isabel Carmona.