

Título de la propuesta: "CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE."

Propósito:

- * Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- * Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

ACTIVIDADES:

DÍA LUNES 14 DE JUNIO

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1) Lee esta versión de un mito Inca.

Hace miles de años, los hermanos Pachacamac y Wakon rivalizaban por el amor de Pachamama. Ella eligió a Pachacamac, y Wakon en venganza, provocó terribles sequías e inundaciones en la tierra. Para establecer el orden, Pachacamac enfrentó y venció a Wakon, que fue confinado a las cuevas de la montaña.

Pachacamac y su esposa tuvieron dos hijos gemelos, un varón y una mujer, llamados Wilkas. Eran muy felices, hasta que un día Pachacamac desapareció misteriosamente.

Su mujer y sus hijos salieron a buscarlo; caminaron sin rumbo en la oscuridad, hasta que vieron un resplandor en las alturas y fueron hacia él, sin sospechar que provenía de la cueva de Wakon. Este les dio un encargo a los niños y quiso convencer a Pachamama de que se quedara con él. Pero ella no aceptó y Wakon, lleno de odio, la transformó en montaña.

Los Wilkas huyeron y vagaron por el mundo hasta que un día vieron dos cuerdas doradas que bajaban del cielo. Los chicos treparon por ellas y, al llegar a lo alto, los esperaba su padre. Pachacamac, feliz, besó a sus hijos: en ese instante, el varón se convirtió en el sol y la niña, en la luna.

Desde entonces, los Wilkas y su padre viven en el cielo y su Luz ilumina a todos los humanos. A su amada esposa, Pachacamac le regala lluvias siempre que las necesita. Y Pachamama, como Madre Tierra, cuida de las plantas, animales y todos los seres vivos.

2) Responde para comprender:

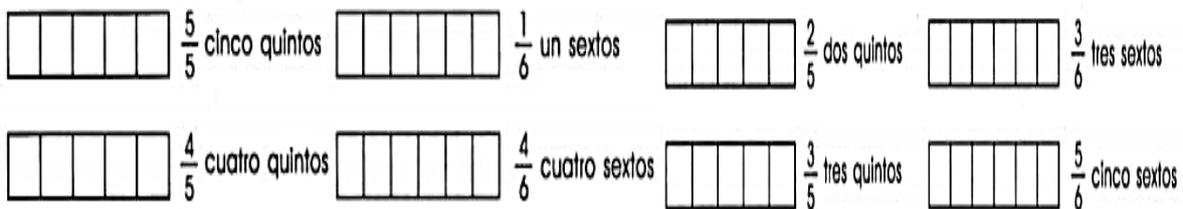
- a-¿Qué parentesco tenían Pachamac y Wakon? b-¿Cuál es el motivo de la rivalidad? c-¿A quién eligió Pachamama? d-¿Es posible que Pachamama tuviera gemelos? ¿Por qué? e-¿Por qué es considerada Madre Tierra?

3) Coloca verdadero o falso. Justifica las incorrectas.

- Wakon tomó venganza _____
Los chicos se convirtieron en estrellas _____
Pachamac se escondió en una cueva _____

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Colorea la fracción que se pide.



2) Colorea los círculos según la fracción indicada y escribe los signos $>$, $<$ o $=$

							
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{12}$	$\frac{2}{8}$
$>$							

DÍA MARTES 15 DE JUNIO. **ÁREA: LENGUA**

1) Observa el esquema.



2) Teniendo en cuenta el esquema completa con datos del mito.

Narrador: _____ Tiempo- espacio: _____
 Personajes: _____ Acción: _____

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES.

1) Lee la siguiente información

¿QUE ES LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA?

La contaminación de las aguas es la presencia de componentes químicos o de otra naturaleza en una densidad superior a la situación natural, de modo que no reúna las condiciones para el uso que se le hubiera destinado en su estado natural.

Esta alteración en la calidad del agua, que se traduce en la existencia de sustancias como los microbios, los metales pesados o los sedimentos, hace que su consumo tenga efectos dañinos sobre la salud y el medio.

. Causas de la contaminación del agua

Las principales causas que provocan la contaminación del agua tienen su origen en:

Origen doméstico: Las aguas domésticas son las que provienen de núcleos urbanos y contienen sustancias procedentes de la actividad humana (alimentos, deyecciones, basuras, productos de limpieza, jabones, etc.).

Origen agrícola - ganadero: Son el resultado del riego y de otras labores como las actividades de limpieza ganadera, que pueden aportar al agua grandes cantidades de estiércol y orines, es decir, mucha materia orgánica, nutrientes y microorganismos.

Origen industrial: Proceden de restos de agua utilizada como medio de transporte de sustancias y calor en lavado y enjuague, en las transformaciones químicas, como disolvente y subproducto de procesos físicos de filtración o destilación, etc.

Origen pluvial: Al llover, el agua arrastra toda la suciedad que encuentra a su paso, y que puede darse en cualquiera de los tres casos anteriores. En las ciudades esta agua arrastra aceites, materias orgánicas y diferentes contaminantes de la atmósfera, en el campo arrastran pesticidas, abonos, etc., y en zonas industriales arrastra las sustancias que se han caído sobre el terreno.

Origen fluvial (navegación): En rutas de navegación, los vertidos de petróleo, accidentales o no, provocan importantes daños ecológicos.

2) Elige dos causas que contaminan el agua y escribe un ejemplo de cada una.

DÍA MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) En un mapa de la República Argentina pinta la provincia de San Juan y escribe ¿Qué pueblo originario habitó en nuestra provincia? Mapuche- Huarpe- Charrua.
- 2) Investiga y escribe sobre la Fundación de San Juan

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Lee la siguiente información

FRACCIONES EQUIVALENTES

Las fracciones equivalentes son aquellas que tienen el mismo valor o representan la misma parte de un objeto.

Equi significa igual ; valente significa valor
La equivalencia se refiere a igualdad.
Dos o más fracciones son equivalentes si tienen el mismo valor.

Las Fracciones Equivalentes tienen el mismo valor, aunque parezcan diferentes.

Las fracciones equivalentes:

Son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el denominador sean diferentes.

Ejemplos:

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

2) Recuerda:

- Para obtener fracciones equivalentes, se multiplica o divide el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 2 \end{array} = 2 \div \leftarrow \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \times 2 = \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

DÍA JUEVES 17 DE JUNIO ÁREA: LENGUA.

- 1) Relee el mito Inca y responde:
 - a. ¿Cómo resuelve Pachacamac el conflicto?
 - b. Pachamama y los Wilkas llegan a la cueva de Wakon. ¿Cuáles son las consecuencias?
- 2) Recuerda:

Los **núcleos narrativos** son las acciones principales, básicas necesarias para que la acción avance. Tiene un orden cronológico y lógico, es decir que no pueden suprimirse ni alterar su lugar en el relato porque cambiaría la historia.

- 3) Escribe los núcleos narrativos que faltan en esta serie:
 - Wakon intentó convencer a Pachamama.
 - _____
 - Los Wilkas huyeron.
 - _____

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Reflexiona sobre esta imagen



- a. ¿Qué observas en estas fuentes de contaminantes de agua?
- b. ¿Crees que se podría revertir esta situación? ¿Cómo?
- c. El cuidado del agua ¿Es una obligación de todos?

- 2) Marca con una X con respecto a tu comportamiento.

	Siempre	A veces	Nunca
Mientras te cepillas los dientes ¿Cierras la canilla?			
Si ves una canilla que gotea ¿Tratas de cerrarla?			
Cuando te bañas ¿Te demoras más de 15 minutos?			
Si ves que alguien riega las plantas... ¿Le aconsejas no formar charcos?			

DÍA VIERNES 18 DE JUNIO ÁREA: MATEMÁTICA.

1) Completa las siguientes fracciones equivalentes.

$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{3}$
$\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$	$\frac{1}{3} = \frac{\square}{12}$	$\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$	$\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$	$\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$	$\frac{4}{12} = \frac{\square}{6}$

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES.

- 1) Realiza un resumen con toda la información sobre la contaminación del agua.
- 2) Escribe consejos para cuidar el medio ambiente. (Principalmente el agua)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. Título: "Reutilizando una lata de aluminio"

Propósito: Favorecer la identificación de las relaciones entre forma y función a través de análisis de máquinas que transforman materiales.

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

1-Observa las imágenes.



2-Te propongo realizar un porta velas reutilizando una latita de metal.

Materiales necesarios: clavos, martillo, tijera, acrílicos, pincel.

Una vez terminado el producto sacar foto y presentar a la docente.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. Título: "Nos movemos en casa"

Propósitos: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades:

Caminar libremente en todas direcciones atrás, adelante, hacia los costados. Trotar por el patio o dentro de casa.

Actividad 1 Tiro al balde: con la ayuda de los padres o hermanos deberán buscar al menos 4 recipientes, como baldes, ollas, tupper hondo, o similar, los pondrán a una distancia de 4 a 5 mts aproximadamente y detrás de una línea limítrofe, deberán encestar algún objeto como pelotas de medias, pelotas de tenis, un rollo de papel higiénico etc., dentro de los recipientes.

Actividad 2: Bowling de papel higiénico. Deberán apilar algunos rollos de papel higiénico o rollos de servilletas. A la misma distancia del juego anterior arrojarán algún objeto que haga caer la torre de P.H.

Cierre: Comunicación se sentará y realizará ejercicios de elongación de grandes grupos musculares, se podrán ayudar con el siguiente video: www.youtube.com/watch?v=t3S161h9CR4

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Propósito: Promover la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada con la producción agrícola.

Actividades:

1- Leer atentamente. **El cerco perimetral.**

Ya habíamos hablado de la importancia de la orientación de la huerta con respecto al sol, otro factor a tener en cuenta es la necesidad de construir un cerco perimetral alrededor de la misma y como debe realizarse. El cerco debe construirse con una puerta de acceso suficientemente amplia para pasar con una carretilla. También debe ser lo suficientemente alto y fuerte para evitar la entrada de animales que es su principal función, pero debe dejar pasar el aire y la luz, para ello debe construirse de alambre tejido, reja, etc. Además, en el cerco podemos sembrar plantas trepadoras, por ejemplo: arvejas, porotos, aromáticas y flores.

2- Investigar cuál es la función del cerco, su importancia, materiales y cómo debe construirse. Escribe en tu cuaderno la información que encuentres.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Propósito: Facilitar la apropiación progresiva de saberes específicos, en función con su pertenencia en cada situación de aprendizaje, posibilitando su dominio y uso, en realizaciones expresivos-comunicacionales.

Actividades:

1- Si tienes acceso a internet: observar el siguiente video explicativo sobre las cualidades del sonido mediante el siguiente link <https://youtu.be/LI-xz4Suzrg>

2- Copiar en el cuaderno las cualidades del sonido:

Altura: es la cualidad que me permite distinguir cuan grave o agudo es un sonido.

Intensidad: es la cualidad que me permite distinguir cuan fuerte o suave es un sonido.

Timbre: es la característica distintiva de un sonido determinado que nos permite diferenciarlo de cualquier otro.

Duración: es la cualidad que me permite distinguir cuan corto o largo es un sonido.